

Република Србија  
Основна школа „Младост“  
Вршац  
Омладински трг бб  
Тел. 013/830-721  
Е-mail: [vrsac.osmladost@gmail.com](mailto:vrsac.osmladost@gmail.com)  
Сајт: <http://osmladostvrsac.nasaskola.rs/>



# ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ за школску 2022/2023. годину

У Вршцу, септембар 2022.

**САДРЖАЈ**

<b>ЦИЉЕВИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА</b>	<b>5</b>
<b>ИСХОДИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА</b>	<b>6</b>
<b>ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МЛАДОСТ“</b>	<b>7</b>
<b>ОСНОВНИ ПОДАЦИ</b>	<b>8</b>
<b>МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РАД</b>	<b>10</b>
<b>ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ</b>	<b>11</b>
<b>БРОЈ УЧЕНИКА</b>	<b>14</b>
<b>КАДРОВСКИ УСЛОВИ</b>	<b>15</b>
<b>СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ</b>	<b>16</b>
<b>РИТАМ РАДА ШКОЛЕ</b>	<b>30</b>
<b>ПЛАНИРАНИ ФОНД НАСТАВНИХ ЧАСОВА И ОСТАЛИХ РАДНИХ САТИ НЕПОСРЕДНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА</b>	<b>31</b>
<b>НАСТАВНИ ПЛАН ЗА I, II, III И IV РАЗРЕД</b>	<b>31</b>
<b>НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА</b>	<b>33</b>
<b>НАСТАВНИ ПЛАН ЗА V и VI РАЗРЕД</b>	<b>33</b>
<b>НАСТАВНИ ПЛАН ЗА VII и VIII РАЗРЕД</b>	<b>35</b>
<b>ПЛАН РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ</b>	<b>37</b>
<b>ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНУ НАСТАВУ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА</b>	<b>44</b>
<b>ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНУ НАСТАВУ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА</b>	<b>45</b>
<b>ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНУ НАСТАВУ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА</b>	<b>47</b>
<b>ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНУ НАСТАВУ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА</b>	<b>49</b>
<b>СЕКЦИЈЕ</b>	<b>55</b>
<b>ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ</b>	<b>56</b>
<b>ПЛАН РАДА ЛИТЕРАРНО-РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ</b>	<b>57</b>
<b>ГОДИШЊИ ПЛАН СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА 7. РАЗРЕД 2021/2022. ГОДИНА</b>	<b>58</b>
<b>ГОДИШЊИ ПЛАН СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА 8. РАЗРЕД 2021/2022. ГОДИНА</b>	<b>60</b>
<b>ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>	<b>61</b>
<b>САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА</b>	<b>62</b>
<b>СЕКЦИЈА ТЕХНИЧКО СТВАРАЛАШТВО</b>	<b>63</b>
<b>РАЗРЕДНА НАСТАВА</b>	<b>64</b>
<b>ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК</b>	<b>69</b>
<b>ПРЕДМЕТНА НАСТАВА</b>	<b>70</b>
<b>СПИСАК УЏБЕНИКА</b>	<b>83</b>
<b>ОРГАНИ УСТАНОВЕ</b>	<b>104</b>
<b>ОРГАН УПРАВЉАЊА – ШКОЛСКИ ОДБОР</b>	<b>104</b>
<b>САВЕТ РОДИТЕЉА</b>	<b>105</b>
<b>ДИРЕКТОР ШКОЛЕ</b>	<b>108</b>
<b>СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ</b>	<b>113</b>
<b>НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ</b>	<b>114</b>
<b>ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА</b>	<b>117</b>

- РАЗРЕДНА НАСТАВА*117  
*ПРЕДМЕТНА НАСТАВА*120  
**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА VI РАЗРЕДА**127  
**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА VII РАЗРЕДА**128  
**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА VIII РАЗРЕДА**130  
**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ I РАЗРЕДА**131  
**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ II РАЗРЕДА**134  
**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ III РАЗРЕДА**137  
**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ IV РАЗРЕДА**139  
**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ V РАЗРЕДА**142  
**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VI РАЗРЕДА**143  
**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VII РАЗРЕДА**144  
**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VIII РАЗРЕДА**146  
**СТРУЧНА ВЕЋА**147  
*ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ*148  
*ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК*151  
*ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ*152  
*ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ*154  
*ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИКУ, БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ*156  
*ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ*159  
*ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ГЕОГРАФИЈУ И ИСТОРИЈУ*160  
*ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ИНФОРМАТИКУ И РАЧУНАРСТВО*163  
*ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЛИКОВНУ И МУЗИЧКУ КУЛТУРУ*165  
**СТРУЧНИ АКТИВИ**167  
*СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ*167  
*ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ*168  
*ТИМ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА*170  
*ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА*171  
*ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ*173  
*ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА*173  
*ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ*175  
*ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ*176  
**ГОДИШЊИ ПЛАН КУЛТУРНИХ И ЈАВНИХ ДЕШАВАЊА ЗА 2022/2023.**179  
**ОСИГУРАЊЕ КАВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ**184  
*ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ*184  
**ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ**186  
*ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ*188  
*ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА*190  
**ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА**191

*ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА191*

*ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА193*

*ПЛАН РАДА БАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА199*

***ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ200***

***ПЛАН ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА,  
ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА203***

*ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА  
И ЗАНЕМАРИВАЊА204*

***ПЛАН САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА И ЛОКАЛНОМ  
СРЕДИНОМ208***

***РАСПОРЕД ПРИЈЕМА РОДИТЕЉА НА ИНДИВИДУАЛНЕ РАЗГОВОРЕ209***

***ДАНИ ОТВОРЕНИХ ВРАТА211***

***РАСПОРЕД ДЕЖУРСТАВА213***

***ПЛАНОВИ РАДА214***

***ПЛАН ГОДИШЊИХ ОДМОРА215***

***ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ РАДА215***

## **ЦИЉЕВИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

- 1) пун и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 2) стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице;
- 3) развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса, као и изражавање на језицима различитих уметности;
- 4) развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење медија и информационо-комуникационих технологија;
- 5) оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу;
- 6) развој мотивације за учење и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота;
- 7) развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;
- 8) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- 9) развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву;
- 10) развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- 11) развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
- 12) развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;
- 13) развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;
- 14) формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог матерњег језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националног и светског културног наслеђа;
- 15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне и узрастне равноправности и толеранције.

## ИСХОДИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Након завршетка основног образовања и васпитања ученици ће:

- 1) имати усвојен интегрисани систем научно заснованих знања о природи и друштву и бити способни да тако стечена знања примењују и размењују;
- 2) умети да ефикасно усмено и писмено комуницирају на српском, односно на српском и језику националне мањине и најмање једном страном језику користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;
- 3) бити функционално писмени у математичком, научном и финансијском домену;
- 4) умети да ефикасно и критички користе научна знања и технологију, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
- 5) бити способни да разумеју различите форме уметничког изражавања и да их користе за сопствено изражавање;
- 6) бити оспособљени за самостално учење;
- 7) бити способни да прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
- 8) моћи да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;
- 9) бити спремни да прихвате изазове и промене уз одговоран однос према себи и својим активностима;
- 10) бити одговорни према сопственом здрављу и његовом очувању;
- 11) умети да препознају и уваже људска и дечја права и бити способни да активно учествују у њиховом остваривању;
- 12) имати развијено осећање припадности сопственој породици, нацији и култури, познавати сопствену традицију и доприносити њеном очувању и развоју;
- 13) знати и поштовати традицију, идентитет и културу других заједница и бити способни да сарађују са њиховим припадницима;
- 14) бити способни да ефикасно и конструктивно раде као чланови тима, групе, организације и заједнице.

## **ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „МЛАДОСТ“**

### **ИЗВЕДЕНИ НА ОСНОВУ РАДА ТОКОМ ПРЕТХОДНЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ И САМОВРЕДНОВАЊА**

1. Организовати безбедну и квалитетну наставу током епидемије КОВИД-19 за све ученике и запослене у школи.
2. Разменити искуства и примере добре праксе везане за онлајн наставу из претходне школске године.
3. Инсистирати на развијању и неговању хигијенских и безбедоносних мера код ученика.
4. Подстицати ученике да се самостално ангажују током онлајн наставе и да сами процењују свој рад.
5. Пружати сталну подршку ученицима 8. разреда ради постизања што бољих резултата на завршном испиту.
6. Развијати толеранцију, осетљивост на различитости и подршку међу ђацима.

## ОСНОВНИ ПОДАЦИ

### ОСНИВАЊЕ И ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

НАЗИВ ШКОЛЕ:

**Основна школа „Младост”**

АДРЕСА:

**Омладински трг бб, Вршац**

Школа је основана Решењем Министарства просвете Републике Србије о испуњености услова за рад, број: 022-05-00263/95-02 од 04. 01. 1996. године. Регистрована је 05. 01. 1996. године Решењем Трговинског суда у Панчеву. Број регистарског улошка је: 1- 6047, а ознака и број уписника суда: Фи. 19/96. Основна делатност регистрована је под шифром: 8520 – основно образовање.

Образовање ученика обухвата два циклуса:

ПРВИ ЦИКЛУС основног образовања и васпитања, од I до IV разреда и  
ДРУГИ ЦИКЛУС основног образовања и васпитања од V до VIII разреда.

Школа своју делатност изводи на основу на основу Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС „ бр. 88/2017, 27/2018-др. Закон и 10/2019), Закона о основном образовању и васпитању (Службени гласник РС ,бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018-др.закон и 10/2019 ), Правилника о општим основама школског програма (Службени гласник - Просветни гласник број 5/2004), Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („ Службени гласник РС - Просветни гласник број 1/2005, 15/2006, 2/2008 и 2/2010, 7/2010, 3/2011- др. правилник, 7/2011-др.правилник, 1/2013, 11/2014, 11/2016 и 12/2018 ), Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 10/2004, 20/2004, 1/2005, 3/2006, 15/2006, 2/2008 и 2/2010,7/2010,3/2011-др.правилник, 7/2011-др.правилници,1/2013, 4/2013, 14/2013, 5/2014, 11/2014, 11/2016, 6/2017 и 12/2018 ), Правилника о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 3/2006, 15/2006, 2/2008, 3/2011, 7/2011, 1/2013, 11/2014, 11/2016, 7/2017 и 12/2018 ), Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС - Просветни гласник, број 6/2007, 2/2010, 7/2010-др.правилник, 3/2011-др.правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017,12/2018 и 15/2018-др.правилник), Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 5/2008, 3/2011-др.правилник, 1/2013, 5/2014, 11/2016, 3/2018 и 12/2018 ), Правилника о



наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 6/2009, 3/2011, 8/2013, 11/2016, 12/2018 и 10/2019 ), Правилника о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 2/2010), и Правилника о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 2/2010, 3/2011- др. правилник, 8/2013, 5/2014, 11/2016, 7/2017, 12/2018, 3/2019 и 12/2019 ), Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („ Сл. Гласник РС – Просветни гласник „, бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018 и 1/2019 ), Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 15/2018, 18/2018 и 3/2019 ), Правилника о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 16/2018 и 3/2019 ), Правилника о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 5/2019 ), Правилника о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 11/2019,6/2020 и 7/2021 ), Правилника плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 18/2018 ), Правилника о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 5/2019, 1/2020,6/2020,8/2020 и 5/2021 ) и Правилника о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („ Сл. гласник РС – Просветни гласник бр. 11/2019,2/2020,6/2020 и 5/2021 ).

## МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РАД

Школски простор по својој површини (спољној и унутрашњој) задовољава нормативе рада.

### А) ШКОЛСКИ ПРОСТОР

ВРСТА ПРОСТОРА	ПОВРШИНА
Школска зграда	3592 m <sup>2</sup>
Двориште и зелене површине	12723 m <sup>2</sup>

### Б) ШКОЛСКА ЗГРАДА

БР.	НАМЕНА ПРОСТОРИЈА	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	m <sup>2</sup>	% ОПРЕМЉЕНОСТИ
	<b>ПРИЗЕМЉЕ</b>			
1	Фискултурна сала (свлачионице, тоалети, канцеларије ....)	1	750	70%
2	Котларница	1	28	50%
3	Библиотека са читаоницом	1	78	80%
4	Учионице	6	343	70%
5	Припремне/помоћне учионице	4	76,01	80%
6	Кабинет за технику и технологију	1	81,4	70%
7	Кабинет за ликовну културу	1	60,75	70%
8	Школска кухиња	1	27	80%
9	Ходници		349	90%
10	Хол	1	227	100%
11	Степениште		78,54	100%
12	Рампа за особе са тешкоћама у кретању	1	10	50%
13	Продужени боравак	1	82	70%
14	Трпезарија за продужени боравак	1	24	80%
15	Просторија за помоћно особље	1	19	80%
16	Радионица мајстора	1	19	60%
17	Тоалети за ученике	4	60,5	80%
18	Архива	1	15	70%
	<b>СПРАТ</b>			
19	Канцеларија директора	1	19,98	80%
20	Канцеларија шефа рачуноводства	1	18,5	80%

21	Канцеларија референта за правне, кадровске и админ. послове	1	13,23	80%
22	Канцеларија секретара	1	13,72	80%
23	Зборница	1	40	80%
24	Ходник испред зборнице	1	13	80%
25	Учионице	7	363,73	70%
26	Припремне/помоћне учионице	4	76	80%
27	Канцеларија школског психолога	1	14	80%
28	Канцеларија школског педагога	1	19,24	80%
29	Дигитални кабинет	1	81,4	80%
30	Кабинет за физику	1	81,75	70%
31	Кабинет за биологију	1	81,75	70%
32	Тоалети за запослене	2	17	80%
33	Тоалети за ученике	4	60,5	80%
34	Ходници		350	90%

**ГРЕЈАЊЕ:** Школа се греје на гас и има котао који је ван школске зграде и испуњава све безбедносне стандарде.

**ИСХРАНА УЧЕНИКА:** Ученици се по жељи могу пријавити за ђачку ужину која се дели за време великог одмора, а добављач се бира на основу одлуке Савета родитеља. Они ученици који бораве у продуженом боравку могу се претплатити на доручак и ручак чији је добављач исти као и добављач ужине.

**БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА:** Школа поседује видео-надзор и аларм што је чини безбедним окружењем за ученике и запослене.

## ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ

Опремљеност школе намештајем, дидактичким материјалом, наставним и техничким средствима је задовољавајући. Организација наставе подразумева рад у специјализованим учионицама и кабинетима како би се што рационалније и ефикасније користио постојећи материјал. Од маја 2011. у школи постоји дигитална учионица са 30 рачунара коју је опремљена у оквиру пројекта Дигитална школа. У дигиталној учионици су током протекле године држани часови разредне и предметне настава и, по плану, је постављен видео бима и платно за пројектовање презентација или предавања. Ту је протекле године одржана обука о безбедности на раду, предавање лекара и сестара из Дома здравља, предавања полицајаца из МУП-а, презентација средњих школа и, наравно, часови редовне наставе. Опремљеност наставним средствима варира од једне наставно-васпитне области до друге, а на нивоу школе процењује се на око 80%. У оквиру ДИЛС пројекта који је у школи реализован у 2011/2012. години набављена су следећа наставна средства: бела магнетна табла, флип-чарт табла,

софтвери, Орсов инструментаријум, математички сет, велика дрвена рачунаљка, уџбеници, глобус. Школска библиотека за ученике располаже задовољавајућим фондом књига смештених у адекватној просторији, поред кабинета за српски језик. Установљено је да нам недостаје савремена дечја литература и литература за младе, па је, уз велике напоре директорке и сарадњу наставника српског језика и библиотекарке на Сајму књига набављено педесетак нових наслова. То су углавном наслови који се препоручују ученицима као допунски избор за лектуру. Набављено је и неколико књига на немачком и енглеском језику. У оквиру библиотеке постоји и кућак за читање. Наставничка библиотека садржи стручну периодику и приручнике за наставнике, а исти се налазе и у канцеларији директора и стручног сарадника који воде евиденцију о коришћењу.

У оквиру пројекта Различити, а слични који је реализован 2014. који је финансирао ИПА фонд Европске уније за школу је набављен дигитални фото-апарат, дигитална камера и сталак за камеру и 5 бежичних покретних микрофона са одашиљачем и пријемником који ће служити за различите уметничке, културне и спортске догађаје. Током трајања пројекта из овог фонда су обезбеђени костими и маске за позоришну представу који ће остати у трајном власништву школе.

Константно се уређује амбијент школе, додаје се нови намештај од палета, кречи се. Замењен је један део прозор на првом спрату и тако створен енергетски ефикасан простор.

#### В) НАСТАВНА СРЕДСТВА

БР.	НАЗИВ	РАЗРЕДНА НАСТАВА	ПРЕДМЕТНА НАСТАВА	УКУПНО
1	Графоскоп	4	4	8
2	Дијапројектор	2	2	4
3	Епископ	1	1	2
4	Радио касетофон са ЦД плејером	6	5	11
5	ТВ пријемник	2	3	5
6	Пројектор за елемент филм	4	4	8
7	Музички инструменти	0	4	4
8	Рачунари	45	45	45
9	Разглас	1	1	1
10	Озвучење	1	1	1
11	ДВД плејери	2	2	4
12	Видео бим	1	1	2
13	Лаптоп	1	1	1
14	Бела магнетна табла	1	-	1
15	Флип-чарт табла	1	-	1
16	Образовни софтвери	8	7	15
17	Орсов инструментаријум	1	-	1
18	Математички сет	1	-	1
19	Велика дрвена рачунаљка	1	-	1
20	Уџбеници	5	-	5
21	Глобус	-	1	1
22	Фото-апарат	1	1	2
23	Дигитална камера са сталком	-	1	1

24	Костими	-	15	15
----	---------	---	----	----

**БРОЈ УЧЕНИКА**

Учитель./Одељ.стареш.		М	Ж	Збир
1 <sub>1</sub>	Нагаша Сретеновић	9	10	19
1 <sub>2</sub>	Александра Милићевић	6	15	21
1 <sub>3</sub>	Јасмина Д. Остојић	11	8	19
	Укупно	26	33	59
2 <sub>1</sub>	Светлана Николић	10	12	22
2 <sub>2</sub>	Весна Егерић	12	11	23
2 <sub>3</sub>	Јулијана Мочник	13	13	26
	Укупно	35	36	71
3 <sub>1</sub>	Гордана Којић	11	12	23
3 <sub>2</sub>	Вера Рајић	9	6	15
3 <sub>3</sub>	Лидија Буга	9	14	23
	Укупно	29	32	61
4 <sub>1</sub>	Кристина Михајловић	11	11	22
4 <sub>2</sub>	Милутинка Пејатовић	12	13	25
4 <sub>3</sub>	Гордана Обреновић	16	11	27
	Укупно	39	35	74
	укупно од 1. до 4.	129	136	265
5 <sub>1</sub>	Јадранка Ћулум	10	10	20
5 <sub>2</sub>	Нагаша П. Попов	9	15	24
5 <sub>3</sub>	Биљана Којић	7	11	18
	Укупно	26	36	62
6 <sub>1</sub>	Марко Косовић	9	12	21
6 <sub>2</sub>	Зорана Орта	11	12	23
6 <sub>3</sub>	Весна Томић	12	13	25
	Укупно	32	37	69
7 <sub>1</sub>	Драган Владислав	14	6	20
7 <sub>2</sub>	Мелинда Барна Петровић	12	7	19
7 <sub>3</sub>	Нагаша Самуилов	11	11	22
	Укупно	37	24	61
8 <sub>1</sub>	Анита Ђ. Стојков	9	8	17
8 <sub>2</sub>	Даниела Р. Николић	11	13	24
8 <sub>3</sub>	Синиша Рудић	14	12	26
	Укупно	34	33	67
	Укупно од 5. до 8.	129	130	259
	УКУПНО од 1. до 8.	258	266	524

**КАДРОВСКИ УСЛОВИ**

У наставно-васпитном процесу учествује укупно 46 педагошких радника. У разредној настави ради 5 учитеља са завршеном Педагошком академијом, 9 са завршеним Учитељским факултетом, 4 професора енглеског језика и 1 наставник верске наставе, а у предметној настави 3 наставника и 26 професора. Оваква структура ангажованих радника добра је претпоставка за успешно остваривање образовно-васпитног процеса.

БР.	НАЗИВ	УКУПНО	СТЕПЕН СТРУЧНЕ СПРЕМЕ					
			ОС	КВ	ВКВ	СС	ВС	ВСС
1	Директор	1						1
2	Секретар	1						1
3	Референт за правне, кадровске и административне послове	1				1		
4	Стручни сарадник - психолог	1						1
5	Стручни сарадник - педагог	0,5						0,5
5	Стручни сарадник - библиотекар	0,5						0,5
6	Наставници	34,6165					5,85	28,7665
7	Шеф рачуноводства	1				1		
8	Мајстор одржавања	1		1				
10	Чистачице	6,5	6,5					
11	Сервирка	0,5	0,5					

## СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ

Бр.	Име и презиме	Степен стручне спреме	Радно место	Занимање	Испуњава прописане услове (да, не)	Процент радног времена	Године радног стажа	Лиценца (да, не, приправник)
1.	Антић Гордана	III	Сервирка и чистачица	Произвођач тестенина	Да	50%+50%	28	-
2.	Беровић Дарја	VII <sub>1</sub>	Наставник математике	Дипломирани математичар	Да	111,11%	28	Да
3.	Буга Лидија	VII <sub>1</sub>	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	34	Да
4.	Варга Петрија	I	Чистачица	Основна школа	Да	100%	37	-
5.	Владислав Драган	VII <sub>1</sub>	Наставник техничког образовања и технике и технологије	Професор техничког образовања	Да	100%	31	Да
6.	Косовић Марко	VII <sub>1</sub>	Наставник физике	Дипломирани метеоролог	Да	90%	5	Не
7.	Ђурђица Булаја	VII <sub>1</sub>	Наставник математике	Мастер математичар	Да	111,11%	7	Не
8.								
9.	Ђурић Стојков Анита	VII <sub>1</sub>	Наставник енглеског језика	Мастер професор језика и књижевности	Да	44,44%+ 25% грађанско= 69,44%	11	Да
10.	Егерић Весна	VII <sub>1</sub>	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	11	Да



11.	Дамњановић Гордана	VII <sub>1</sub>	Секретар	Дипломирани правник	Да	100%	18	Струч. исп. за секрет. и правосудни испит
12.	Илић Јован	VI	Наставник у продуженом боравку	Наставник разредне наставе	Да	100%	38	Да
13.	Михајловић Кристина	VII <sub>1</sub>	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	11	Да
14.	Јашин – Мојсе Татјана	VII <sub>1</sub> + спец	Директор	Професор разредне наставе и специјалиста методике српског језика и књижевности	Да	100%	29	Да
15.	Керкез Виолета	VII <sub>1</sub>	Наставник хемије	Дипломирани хемичар	Да	60%	26	Да
16.	Мелинда Барна Петровић	VII <sub>1</sub>	Наставник ликовне културе и Цртања, сликања, вајања	Дипломирани сликар професор ликовне културе	Да	75% ликовно +10% Цртање, сликање, вајање =85%	16	Да
17.	Којић Гордана	VII <sub>1</sub>	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	35	Да
18.	Којић Биљана	VII <sub>1</sub>	Наставник немачког језика	Професор немачког језика и књижевности	Да	100%	20	Да
19.	Јасмина Дудић- Остојић	VI	Наставник разредне наставе	Наставник разредне наставе	Да	100%	18	Да
20.	Мајсторовић Данило	VII <sub>1</sub>	Наставник српског језика и грађанског васпитања	Професор српске књижевности и језика	Да	72,22 % српски језик + 15% грађанско васпитање=87,22%	25	Да
21.	Милићевић Александра	VII <sub>1</sub>	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	19	Да

22.	Милетић Татјана	VII <sub>1</sub>	Наставник биологије	Дипломирани биолог	Да	10%	25	Да
23.	Мојсе Јоана	VII <sub>1</sub>	Стручни сарадник - психолог	Дипломирани психолог	Да	100%	13	Да
24.	Мочник Јулијана	VII <sub>1</sub>	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	32	Да
25.	Михајловић Илија	VII <sub>1</sub>	Наставник физичког и здравственог васпитања	Професор физичке културе	Да	75%	18	Да
26.	Никић Маја	VII <sub>1</sub>	Наставник немачког језика	Професор немачког језика и књижевности	Да	33,33%	12	Да
27.	Николић Светлана	VII <sub>1</sub>	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	22	Да
28.	Обреновић Гордана	VII <sub>1</sub>	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	19	Да
29.	Орта Зорана	VII <sub>1</sub>	Наставник енглеског језика	Професор енглеског језика и књижевности	Да	105,56%	17	Да
30.	Павловић- Попов Наташа	VII <sub>1</sub>	Наставник историје	Дипломирани историчар	Да	100%	20	Да
31.	Пејатовић Милугинка	VII <sub>1</sub>	Наставник разредне наставе	Професор разредне наставе	Да	100%	23	Да
32.	Стојановић Анђелија	VI	Наставник музичке културе и Хора и оркестра	Професор разредне наставе	Да	75% музичко+10% хор и оркестар=85%	38	Не
33.	Пилиповић Драгана	III	Чистачица	Израђивач одеће	Да	100%	12	-

34.	Рајић Вера	VI	Наставник разредне наставе	Наставник разредне наставе	Да	100%	40	Да
35.	Радак Биљана	IV	Шеф рачуноводства	Економски техничар	Да	100%	23	-
36.	Радосав Николић Даниела	VII <sub>1</sub>	Наставник српског језика	Професор српског језика и књижевности;	Да	100 %	22	Да
37.	Мунџић Марко	VII <sub>1</sub>	Наставник математике и информатике	Инжењер информатике	Не /Да	Математик 44,44 % + информатика 60% =104,44%		Не
38.	Рудић Синиша	VII <sub>1</sub>	Наставник физичког и здравственог васпитања	Дипломирани организатор рекреације	Да	100%	31	Да
39.	Самуилов Наташа	VII <sub>1</sub>	Наставник биологије	Дипломирани биолог заштите животне средине	Да	100%	17	Да
40.	Сретеновић Наташа	VI	Наставник разредне наставе	Наставник разредне наставе	Да	100%	26	Да
41.	Станић Љиљана	I	Чистачица	Основна школа	Да	100%	23	-
42.	Бобан Петрушић	IV	Наставник верске наставе	Средња богословска школа	Да	60%		-
43.	Суботић Слађана	VII <sub>1</sub>	Стручни сарадник - библиотекар	Професор разредне наставе	Да	50%	28	Да
44.	Томић Весна	VII <sub>1</sub>	Наставник географије	Професор географије	Да	100%	34	Да

45.	Ђулум Јадранка	VII <sub>1</sub>	Наставник српског језика	Професор српског језика и књижевности	Да	111,11%	28	Да
46.	Олујић Стана	IV	Референт за правне, кадровске и административне послове	Економски техничар	Да	100%	16	-
47.	Радак Богданка	IV	Чистачица	Трговац	Да	100%	36	-
48.	Плавшић Снежана	II	Чистачица	Конобар	Да	100%	18	-
49.	Вукан Вуков	VII <sub>1</sub>	Наставник биологије	Мастер професор биологије	Да	10%		Не
50.	Капелан Гордан	VII <sub>1</sub>	Стручни сарадник - педагог	Дипломирани педагог	Да	50%	17	Да
51.	Керчу Бојан	VII <sub>1</sub>	Наставник географије	Професор географије	Да	5%	12	Да
52.	Годоровић Живков Тијана	VII <sub>1</sub>	Наставник историје	Професор историје	Да	5%	14	Да
53.	Чечарић Александра	I	Чистачица на породичном одсуству	Основна школа	Да	100%	5	-
54.	Мозор Маринике	VII <sub>1</sub>	Наставник румунског језика са елементима националне културе	Професор румунског језика и књижевности	Да	20%	8	-
55.	Анишоара Лаза- Гарић	VII <sub>1</sub>	Наставник технике и технологије	Професор техничког образовања	Да	20%	14	Да
56.	Ковијанић Љубица	VI	Наставник разредне наставе у продуженом боравку	Наставник разредне наставе	Да	100%	34	Да
57.	Гордана Станић	VII <sub>1</sub>	Наставник енглеског језика на породичном боловању	Мастер професор енглеског језика и књижевности	Да	50%	10	Да

---

58.	Рената Дежан	VII <sub>1</sub>	Наставник енглеског језика	Професор енглеског језика и књижевности	Да	14,2% + 5,8 % преко норме		Да
-----	--------------	------------------	----------------------------	---	----	------------------------------	--	----

На основу члана 185. став 1, а у вези са чланом 28. став 6. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.: 88/17, 27/18-др. закон, 10/19, 6/20. и 129/2021), члана 15. и 16. став 2., члана 24. став 2. и члана 37. став 4. Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинској управи ("Службени лист АП Војводине", бр. 37/14, 54/14-др. одлука, 37/16, 29/17, 24/2019, 66/2020 и 38/2021), покрајински секретар за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице, д о н о с и:

## **ПРАВИЛНИК О ШКОЛСКОМ КАЛЕНДАРУ ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ СА СЕДИШТЕМ НА ТЕРИТОРИЈИ АУТОНОМНЕ ПОКРАЈИНЕ ВОЈВОДИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

Овим Правилником утврђује се календар за остваривања образовно-васпитног рада ишколског распуста ученика у основним школама за школску 2022/2023. годину, са седиштем на територији Аутономне покрајине Војводине. Остали обавезни и факултативни облици образовно-васпитног рада предвиђени наставним планом и програмом за основне школе планирају се Годишњим планом рада.

Наставни план и програм за ученике од првог до седмог разреда остварује се у 36 петодневних наставних недеља, односно 180 наставних дана. Наставни план и програм за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне недеља, односно 170 наставних дана. Остваривање образовно-васпитног рада, због равномерно заступљених наставних дана, изводи се у четвртак, 26. јануара 2023. године и у уторак 18. априла 2023. године, према распореду часова од петка. У случају када су угрожени безбедност и здравља ученика и запослених, због чега није могуће да школа оствари обавезне облике образовно-васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

Настава и други облици образовно - васпитног рада у основној школи се остварују у току два полугодишта. Прво полугодиште почиње 1. септембра 2022. године, а завршава се у петак, 23. децембра 2022. године. Прво полугодиште има 81 наставни дан.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 16. јануара 2023. године и завршава се:

- у уторак, 6. јуна 2023. године, за ученике осмог разреда и има 89 наставних дана и

- у уторак, 20. јуна 2023. године, за ученике од првог до седмог разреда и има 99 наставних дана.

У току школске године ученици имају зимски, сртењски, пролећни и летњи распуст. Зимски распуст почиње у понедељак, 26. децембра 2022. године, а завршава се у петак 13. јануара 2023. године. Сртењски распуст почиње у среду, 15. фебруара 2023. године, завршава се у петак, 17. фебруара 2023. године. Пролећни распуст почиње у петак, 7. априла 2023. године, а завршава се у понедељак, 17. априла 2023. године. За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње 21. јуна 2023. године, а завршава се 31. августа 2023. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се 31. августа 2023. године.

За време зимског распуста, школа може да планира реализовање додатног и допунског рада са ученицима. О броју часова, обухвату ученика и распореду извођења додатног и допунског рада са ученицима из става 1. овог члана, на предлог Наставничког већа одлучује директор.

У току наставног периода школа може утврдити у свом Годишњем плану рада највише четири наставне суботе и то у случају ако се у наставни дан:

- обележава Дан школе;
- за већи део ученика школе, реализују екскурзије, или неке друге активности;
- са већином ученика учествује на некој спортској или друштвеној манифестацији, или је школа домаћин такмичења, друштвене или спортске манифестације;
- због одсуства већег броја ученика или запослених, који обележавају верски празник, или празник националне мањине утврђен од стране националног савета одређене националне мањине у Републици Србији, у дан тог празника је отежано извођење наставе.

Наставну суботу у којој се надокнађује пропуштен рад из става 1. овог члана, потребно је одрадити у истом кварталу у коме је и дан који је одређен као ненаставни.

Избор и распоред републичких такмичења ученика, биће одређен програмом такмичења и смотри ученика основних школа и Стручним упутством о организовању такмичења и смотри ученика основних и средњих школа, за школску 2022/23. годину.

За ученике који не буду учествовали на такмичењима, наведени дани су наставни. У свим другим случајевима одступања од школског календара, школа је дужна да поступа у складу са чланом 28. став 5. и 105. став 3 и 4. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр.: 88/17, 27/18-др. закон, 10/2019, 27/2018-др. Закон, 6/2020 и 129/2021).

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 24.03.2023. године и у суботу, 25.03.2023. године, а завршни испит у среду, 21.06.2023. године, четвртак, 22.06.2023. године и петак, 23.06.2023. године.

Време саопштавања успеха ученика и поделе ђачких књижица, сведочанстава и диплома по завршетку првог, односно другог полугодишта, школа утврђује годишњим планом рада. У школи се празнују државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС“ број 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се обележава:

21. октобар 2022. године - Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, као радни дан

08. новембар 2022. године - Дан просветних радника

11. новембар 2022. године - Дан примирја у Првом светском рату, као нерадни дан

27. јануар 2023. године - Свети Сава – школска слава, као радни и ненаставни дан

15. фебруар – Сретење - Дан државности, који се празнује 15. и 16. фебруара 2023. године, као нерадни дани

21. фебруар – Међународни дан матерњег језика

10. април – Дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете

22. април 2023. године - Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, као радни дан

01. мај 2023. године - Празник рада, који се празнује 1. и 2. маја 2023. године, као нерадни дани

09. мај 2023. године - Дан победе као радни дан,

28. јун 2023 године – Видовдан – спомен на Косовску битку.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде, у дане верских празника:

- Православни верници - на први дан крсне славе;

- Припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском односно Јулијанском календару – на први дан Божића и у дане ускршњих празника почев од Великог петка закључно са другим даном празника;

- Припадници Исламске заједнице – 21. априла 2023. године, први дан Рамазанског бајрама и 28. јуна 2023. године, први дан Курбан-бајрама.

- Припадници Јеврејске заједнице – 15. октобра 2022. године, на први дан Јом Кипура и 06. априла 2023. године, први дан Пасха или Песах.

Одлукама националних савета националних мањина утврђени су следећи национални празници националних мањина:

3- за мађарску националну заједницу:

\*15. март - Дан револуције и ослободилачке борбе 1848/49

\*20. август - Дан Светог Стевана и



- \*23. октобар - Дан почетка револуције и ослободилачке борбе 1956. године;  
-за словачку националну заједницу
- \* први викенд у августу – Дани словачких народних свечаности;  
- за румунску националну заједницу:
- \*15. јануар - датум рођења националног песника Михаи Еминескуа,
- \*04. септембар - празник Велике госпојине,
- \*01. децембар - Национални празник Румуније и
- \*07. децембар - Дан националног савета.  
- за русинску националну заједницу:
- \*17. јануар - Дан Русина.  
- за хрватску националну заједницу:
- \*19. март - благодан Светог Јосипа,
- \*19. јун - датум рођења суботичког бискупа Ивана Антуновића,
- \*16. октобар - датум рођења бана Јосипа Јелачића и
- \*15. децембар - датум оснивања Хрватског националног вијећа.  
- за буњевачку националну заједницу:
- \*02. фебруар - Дан великог прела
- \*23. фебруар - Дан избора првог Националног савета
- \*15. август - Дан Дужијанце и
- \*25. новембар - Дан када је 1918. године у Новом Саду одржана Велика Народна скупштина  
Срба, Буњеваца и осталих Словена.  
- за ромску националну заједницу:
- \*14. јануар-Василица,
- \*03. петак у марту – Бибија,
- \*08. април - Међународни дан Рома и
- \*06. мај-Ђурђевдан.

- за бошњачку националну заједницу:

\*11. мај - Дан Бошњачке националне заставе

\*21. априла - први дан Рамазанског бајрама

\*28. јун - први дан Курбанског бајрама и

\*20. новембар - Дан ЗАВНОС-а.

- за украјинску националну заједницу:

\*17. мај - Дан украјинске заједнице у Србији и

\*14. октобар - Дан украјинских хероја.

- за македонску националну заједницу:

\*02. август - Илинден – Дан устанка народа Македоније против Турака,

\*08. септембар - Дан државности Републике Македоније,

4\*11. октобар - Дан борца и

\*16. децембар – Дан Националног савета.

- за немачку националну заједницу:

\*15. децембар - Дан оснивања националног савета.

- за бугарску националну заједницу:

\*3. март – Дан ослобођења од турског ропства,

\*24. мај – Дан Кирила и Методија и

\*01. новембар – Дан народних будитеља.

- за чешку националну заједницу:

\*04. фебруар – Дан чешке књижевности,

\*28. март – Дан образовања,

\*16. мај – Дан националног савета,

\*28. септембар – Дан Чеха (Св. Вацлав) и

\*04. октобар – Дан чешког језика.

ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ															
2022.				2023.											
<b>рп</b> <b>Септембар</b>				<b>рп</b> <b>Јануар</b>											
	П	У	С	Ч	П	С	Н		П	У	С	Ч	П	С	Н
1.				1	2	3	4							31	1*
2.	5	6	7	8	9	10	11		2*	3*	4	5	6	7*	8
3.	12	13	14	15	16	17	18		9	10	11	12	13	14	15
4.	19	20	21	22	23	24	25	18.	16	17	18	19	20	21	22
5.	26	27	28	29	30			19.	23	24	25	26	27	28	29
22 наставна дана				21.10.2022. године - Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату - нерадни дан				11 наставних дана							
<b>рп</b> <b>Октобар</b>				<b>рп</b> <b>Фебруар</b>											
	П	У	С	Ч	П	С	Н		П	У	С	Ч	П	С	Н
5.						1	2	20.			1	2	3	4	5
6.	3	4	5	6	7	8	9	21.	6	7	8	9	10	11	12
7.	10	11	12	13	14	15	16	22.	13	14	15*	16*	17	18	19
8.	17	18	19	20	21	22	23	23.	20	21	22	23	24	25	26
9.	24	25	26	27	28	29	30	24.	27	28					
10.	31							17 наставних дана							
21 наставни дан				11.11.2022. године - Дан примирја у Првом светском рату - нерадни дан				<b>рп</b> <b>Март</b>							
<b>рп</b> <b>Новембар</b>				<b>рп</b> <b>Април</b>											
	П	У	С	Ч	П	С	Н		П	У	С	Ч	П	С	Н
10.		1	2	3	4	5	6	24.			1	2	3	4	5
11.	7	8	9	10	11*	12	13	25.	6	7	8	9	10	11	12
12.	14	15	16	17	18	19	20	26.	13	14	15	16	17	18	19
13.	21	22	23	24	25	26	27	27.	20	21	22	23	24	25	26
14.	28	29	30					28.	27	28	29	30	31		
21 наставни дана				25.12.2022. године - први дан Божића по грегоријанском календару				23 наставна дана							
<b>рп</b> <b>Децембар</b>				<b>рп</b> <b>Мај</b>											
	П	У	С	Ч	П	С	Н		П	У	С	Ч	П	С	Н
14.				1	2	3	4	28.						1	2
15.	5	6	7	8	9	10	11	29.	3	4	5	6	7*	8*	9*
16.	12	13	14	15	16	17	18		10*	11	12	13	14*	15*	16*
17.	19	20	21	22	23	24	25*	30.	17*	18	19	20	21	22	23
	26	27	28	29	30			31.	24	25	26	27	28	29	30
17 наставних дана				81 наставна дана				13 наставних дана							
<b>ОПШТЕ НАПОМЕНЕ</b>								<b>рп</b> <b>Јун</b>							
Школска година почиње у четвртак, 01.09.2022. године									П	У	С	Ч	П	С	Н
Прво полугодиште завршава се у петак, 23.12.2022. године								32.	1*	2*	3	4	5	6	7
Друго полугодиште почиње у понедељак, 16.01.2023. године								33.	8	9	10	11	12	13	14
Срећењски распуст – 15-17.02.2023. године								34.	15	16	17	18	19	20	21
Пролетни распуст – 07-17.04.2023. године								35.	22	23	24	25	26	27	28
Наствна година се завршава:								36.	29	30	31				
06.06.2023. године – за ученике осмог разреда								21 наставних дана							
20.06.2023. године – за ученике од првог до седмог разреда.								<b>рп</b> <b>Јун</b>							
21-23.06.2023. године – завршни испит за ученике осмог разреда									П	У	С	Ч	П	С	Н
								36.				1	2	3	4
								37.	5	6	7	8	9	10	11
								38.	12	13	14	15	16	17	18
								39.	19	20	21	22	23	24	25
									26	27	28*	29	30		
								4/14 наставних дана				99 наставних дана			
<b>ЛЕГЕНДА</b>															
	Почетак и завршетак полугодишта и наставне године								Државни празници који се обележавају радно (наставни дан)						
									Школска слава Свети Сава (радни, ненаставни дан)						
									Завршетак квартала						
	Ученички распуст, нерадни дани							рп	Радна недеља						
*	Верски празник														
*	Државни празник – нерадни дан								Пробни и завршни испит за ученике 8. разреда						

**СЕДНИЦЕ ОДЕЉЕНСКИХ И НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА**

- **ПРВИ КВАРТАЛ:** (ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА) **27.10.2022.**  
(НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ) **28.10.2022.**
- **ПОЛУГОДИШТЕ:** (ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА) **22.12.2022.**  
(НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ) **23.12.2022.**
- **ТРЕЋИ КВАРТАЛ:** (ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА) **4.4.2023.**  
(НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ) **5.4.2023.**
- **КРАЈ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ 8.РАЗРЕДА**  
(ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА): **7.6.2023.**  
(НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ): **8.6.2023.**

**КРАЈ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОД I ДО VII РАЗРЕДА**  
(ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА):**21.6.2023;** (НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ) **27.6.2023.**

**РАДНЕ СУБОТЕ ПОСВЕЋЕНЕ ВАННАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА:**

**ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ** 24. и 25. 3. 2023.

**ЗАВРШНИ ИСПИТ** 21, 22. и 23. 6. 2023.

**ПОДЕЛА КЊИЖИЦА, СВЕДОЧАНСТАВА И ДИПЛОМА**

**28.06.2023.**

**КРАЈ ПОЛУГОДИШТА И ПОДЕЛА КЊИЖИЦА:**

**23. 12. 2022.**

**КРАЈ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ:**

**6.06.2022. (8. разред)**  
**20.06.2022. (1-7. разред)**

Подела сведочанстава и диплома ученицима VIII разреда **на матурској вечери**  
Подела књижица и сведочанстава ученицима од I до VII разреда **28.6.2023.**

**ДЕЧЈА НЕДЕЉА** 3. – 9. 10. 2022.

**ШКОЛСКА СЛАВА** Свети Лука, 31. 10. 2022.

Обележавање школске славе биће уприличено у складу са актуелном епидемијском ситуацијом.

### **ТЕМАТСКИ ЧАСОВИ ПОСВЕЋЕНИ ОБЕЛЕЖАВАЊУ ДРЖАВНИХ ПРАЗНИКА**

1. Дан сећања на страдале у НАТО бомбардовању ( 24.03.1999 );
2. Дан сећања на почетак Другог светског рата у Југославији ( 06.04.1941 );
3. Пробој Сремског фронта ( 12.04.1945 );
4. Дан сећања на жртве холокауста ( геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату ) – 22.04.1945;
5. Други српски устанак ( 23.04.1815 ) и
6. Дан победе ( 09.05.1945)

- за организовање и реализацију активности из области изборних предмета, ваннаставних активности, спортских активности, области екологије и заштите животне средине и културно – уметничке активности.

**РИТАМ РАДА ШКОЛЕ**

Настава ће се у школској 2022/2023. години за 24 одељења изводити у две смене. У првој смени биће: I, III, V и VII, а у другој II, IV, VI и VIII разред. Распоред промене смена је истакнут на огласној табли, сајту школе и улазним вратима школе.

**РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА**

Преподневна смена		Поподневна смена	
1	8 <sup>00</sup> – 8 <sup>45</sup>	1	13 <sup>30</sup> – 14 <sup>15</sup>
2	8 <sup>50</sup> – 9 <sup>35</sup>	2	14 <sup>20</sup> – 15 <sup>05</sup>
3	9 <sup>55</sup> – 10 <sup>40</sup>	3	15 <sup>25</sup> – 16 <sup>10</sup>
4	10 <sup>45</sup> – 11 <sup>30</sup>	4	16 <sup>15</sup> – 17 <sup>00</sup>
5	11 <sup>35</sup> – 12 <sup>20</sup>	5	17 <sup>05</sup> – 17 <sup>50</sup>
6	12 <sup>25</sup> – 13 <sup>10</sup>	6	17 <sup>55</sup> – 18 <sup>40</sup>

**СМЕНА СЕ МЕЊА НА МЕСЕЦ ДАНА.**

У случају погоршања епидемијске ситуације примениће се одговарајући модел рада у складу са Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у шк. 2022/2023. годину који је усвојио Кризни штаб за сузбијање заразне болести Ковид-19 на седници одржаној дана 24.08.2022. године.

**РАСПОРЕД СМЕНА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/2023.**

ВРЕМЕНСКИ ПЕРИОД	ПРЕПОДНЕВНА СМЕНА	ПОПОДНЕВНА СМЕНА
<b>СЕПТЕМБАР 2022.</b> ( 1.9 – 30.9 )	<b>1,3,5,7. РАЗРЕД</b>	<b>2,4,6,8. РАЗРЕД</b>
<b>ОКТОБАР 2022.</b> ( 3.10 - 28.10 )	<b>2,4,6,8. РАЗРЕД</b>	<b>1,3,5,7. РАЗРЕД</b>
<b>НОВЕМБАР 2022.</b> ( 31.10 - 2.12 )	<b>1,3,5,7. РАЗРЕД</b>	<b>2,4,6,8. РАЗРЕД</b>
<b>ДЕЦЕМБАР 2022.</b> ( 5.12 - 23.12 )	<b>2,4,6,8. РАЗРЕД</b>	<b>1,3,5,7. РАЗРЕД</b>
<b>ЈАНУАР 2023.</b> ( 16.1 - 3.2 )	<b>1,3,5,7. РАЗРЕД</b>	<b>2,4,6,8. РАЗРЕД</b>
<b>ФЕБРУАР 2023.</b> ( 6.2 - 24.2 )	<b>2,4,6,8. РАЗРЕД</b>	<b>1,3,5,7. РАЗРЕД</b>
<b>МАРТ 2023.</b> ( 27.2 – 31.3 )	<b>1,3,5,7. РАЗРЕД</b>	<b>2,4,6,8. РАЗРЕД</b>
<b>АПРИЛ 2023.</b> ( 3.4 - 28.4 )	<b>2,4,6,8. РАЗРЕД</b>	<b>1,3,5,7. РАЗРЕД</b>

<b>МАЈ 2023.</b> <b>(3.5 – 2.6 )</b>	<b>1,3,5,7. РАЗРЕД</b>	<b>2,4,6,8. РАЗРЕД</b>
<b>ЈУН 2023.</b> <b>( 5.6 - 20.6 )</b>	<b>5,6,7. РАЗРЕД</b>	<b>1,2,3,4. РАЗРЕД</b>

## ПЛАНИРАНИ ФОНД НАСТАВНИХ ЧАСОВА И ОСТАЛИХ РАДНИХ САТИ НЕПОСРЕДНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА

### НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

#### НАСТАВНИ ПЛАН ЗА I, II, III И IV РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику РС - Просветном гласнику", а примењиваће се на ученике који уписују први разред основног образовања и васпитања почев од школске 2020/21. године.

#### ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик _____ језик <sup>1</sup>	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Српски као нематерњи језик <sup>2</sup>	2	72	2	72	3	108	3	108
3.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
4.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
5.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
6.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
7.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	-	-
8.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
9.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
10.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>У К У П Н О:</b>		19-21*	684-756*	20-22*	720-792*	20-23*	720-828*	20-23*	720-828*
Ред. број	<b>ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ</b>								
1.	Верска настава/Грађанско васпитање <sup>3</sup>	1	36	1	36	1	36	1	36

2.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе <sup>4</sup>	2	72	2	72	2	72	2	72
УКУПНО:		1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*
УКУПНО:		20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	21-24*	756-864*

**Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности**

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	21-24*	756-864*
2.	Пројектна настава <sup>5</sup>	-	-	-	-	-	-	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Додатна настава							1	36
5.	Настава у природи**	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности <sup>6</sup>	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

<sup>1</sup> Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

<sup>2</sup> Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

<sup>3</sup> Ученик бира један од понуђених изборних програма.

<sup>4</sup> Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм али није у обавези.

<sup>5</sup> Пројектна настава је обавезна за све ученике.

<sup>6</sup> Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.

\* Број часова за ученике припаднике националних мањина

\*\* Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником.



## НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

### НАСТАВНИ ПЛАН ЗА V и VI РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. број	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД			ШЕСТИ РАЗРЕД		
		нед.	год.	блок настава	нед.	год.	блок настава
1.	Српски језик и књижевност _____ језик <sup>1</sup>	5	180		4	144	
2.	Српски као нематерњи језик <sup>2</sup>	3	108		3	108	
3.	Страни језик	2	72		2	72	
4.	Историја	1	36		2	72	
5.	Географија	1	36		2	72	
6.	Биологија	2	72		2	72	
7.	Математика	4	144		4	144	
8.	Информатика и рачунарство	1	36		1	36	
9.	Техника и технологија	2	72		2	72	
10.	Ликовна култура	2	72		1	36	
11.	Музичка култура	2	72		1	36	
12.	Физичко и здравствено васпитање	2	72 + 54 <sup>3</sup>		2	72 + 54 <sup>3</sup>	
13.	Физика				2	72	
14.	Хемија						
УКУПНО:		24-27*	918-1026*		25-28*	954-1062*	
	ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ						
1	Верска настава/ Грађанско васпитање <sup>4</sup>	1	36		1	36	
2.	Други страни језик <sup>5</sup>	2	72		2	72	
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе <sup>6</sup>	2	72		2	72	
УКУПНО:		3-5*	108-180*		3-5*	108-180*	

УКУПНО:	27- 30*	1026- 1134*		28- 31*	1062- 1170*	
---------	------------	----------------	--	------------	----------------	--

**Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети**

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27- 30*	1026- 1134*	28- 31*	1062- 1170*
2.	Слободне наставне активности <sup>7</sup>	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36
4.	Додатна настава	1	36	1	36

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности <sup>8</sup>	1	36	1	36
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње	До 2 дана годишње		

<sup>1</sup> Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

<sup>2</sup> Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

<sup>3</sup> Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствено васпитање.

<sup>4</sup> Ученик бира један од понуђених изборних наставних предмета.

<sup>5</sup> Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса

<sup>6</sup> Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај предмет али није у обавези.

<sup>7</sup> Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које Школа нуди.

<sup>8</sup> Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе. \* Број часова за ученике припаднике националних мањина.

### НАСТАВНИ ПЛАН ЗА VII VIII РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Србије - Просветном гласнику", а примењиваће се почев од школске 2021/2022. године, у делу који се односи на план наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања и почев од школске 2022/2023. године, у делу који се односи на план наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања.

Ред. број	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност _____језик <sup>1</sup>	4	144	4	136
2.	Српски као нематерњи језик <sup>2</sup>	3	108	2	68
3.	Страни језик	2	72	2	68
4.	Ликовна култура	1	36	1	34
5.	Музичка култура	1	36	1	34
6.	Историја	2	72	2	68
7.	Географија	2	72	2	68
8.	Физика	2	72	2	68
9.	Математика	4	144	4	136
10.	Биологија	2	72	2	68
11.	Хемија	2	72	2	68
12.	Техника и технологија	2	72	2	68
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	34
14.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	102
УКУПНО:		28-31*	1008-1116*	28-30*	952-1020*
Ред. број	ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ				
1	Верска настава/ Грађанско васпитање <sup>3</sup>	1	36	1	34
2.	Други страни језик <sup>4</sup>	2	72	2	68
3.	Матерњи језик/говор са елементима националне културе <sup>5</sup>	2	72	2	68
УКУПНО:		3-5*	108-180*	3-5*	102-170*
УКУПНО:		31-34*	1116-1224*	31-33*	1054-1122*

**Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни предмети,  
изборни програми и активности**

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	31-34*	1116-1224*	31-33*	1054-1122*
2.	Слободне наставне активности <sup>6</sup>	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	34

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности <sup>7</sup>	1	36	1	34
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 3 дана годишње	

<sup>1</sup> Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

<sup>2</sup> Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

<sup>3</sup> Ученик бира један од понуђених изборних програма.

<sup>4</sup> Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса.

<sup>5</sup> Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм, али није у обавези.

<sup>6</sup> Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди.

<sup>7</sup> Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе. \* Број часова за ученике припаднике националних мањина

## ПЛАН РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

- прихват ученика од 7<sup>30</sup>-8<sup>00</sup>
- доручак од 8<sup>00</sup>- 8<sup>30</sup>
- обавезан васпитно-образовни рад од 8<sup>30</sup>-10<sup>00</sup>
- слободне и стваралачке активности од 10<sup>00</sup>-11<sup>30</sup>
- ручак од 11<sup>30</sup>-12<sup>00</sup>
- слободне и стваралачке активности од 12<sup>00</sup>-13<sup>00</sup>
- одлазак у школу за ученике који похађају наставу у поподневној смени од 13<sup>00</sup>-13<sup>20</sup>
  
- прихватање ученика који су завршили са наставом у преподневној смени од 10<sup>40</sup>-11<sup>30</sup>
- одмор и релаксација за ученике који су пре подне похађали наставу до 12<sup>30</sup>
- ручак од 12<sup>30</sup>-13<sup>00</sup>
- поподневне обавезне активности од 13<sup>30</sup>-15<sup>40</sup>
- ужина од 15<sup>40</sup>-16<sup>00</sup>
- активности у слободном времену од 16<sup>00</sup>-16<sup>30</sup>
- завршетак послеподневног рада и одлазак деце кући у 16<sup>30</sup>
- 

### СЕПТЕМБАР

#### ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Упознавање са школом и школским обавезама
- Однос према предметима у школи – кућни ред
- Ово сам ја, моја породица – представљање кроз цртеж
- Читање бајки и прича – илустрација (може и слушање аудио –бајки)
- Цртани филм: Мала сирена, Црвенкапа, Ружно паче и илустрација истих
- Певање познатих дечјих песама: Кад си срећан, Азбука, и друге
- Берба грожђа у слици –илустрација градске манифестације 13.9. или 20.9. -(непознат је термин)
- Поздрављамо јесен – 23.09 (честитке, цртежи и беџеви)
- Јесен нам је даровала – прикупљање јесењих плодова у парку
- Уређење учионице и паноа (од 3.9. до 14.9)
- Мој град Вршац у борби за слободу (Свети Теодор вршачки 13.9)-слушање радио емисије.

#### СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење учионице:
  1. Прављење кутка за игру – прикупљање играчака
  2. Прављење кутка за читање – сликовнице, књиге и часописи
  3. Уређење паноа и прикупљање јесењих плодова, израда јесењег кутка
  4. Прављење елемената и постављање истих на велики пано у боравку на тему јесени

#### АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ( ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Упознајмо просторије које припадају боравку (трпезарија, остава...)
- Шетња по градском парку и игре у њему, сакупљање сувог лишћа (25.9)
- Саобраћајно васпитање: прелазак улице на пешачки прелаз, кретање тротоаром, игре на улици и саобраћајни знаци (еду-цд „Саобраћајко“)

- Игре у шк. дворишту („Нека бије“, Рибари и мреже“...)
- Ходање у колони, ходање по ходницима, одлазак на ужину и ручак
- Понашање и хигијена за време ручка
- Елементарне, спортске и штафетне игре
- Обележавање Дана здравих зуба ( 25.09)

### ОКТОБАР

#### ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД (ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Поздрав јесени – слушање песама и прича о јесени
- Читање или слушање аудио-бајки – Х. К. Андерсена и илустрација истих
- Читање дечје штампе: Школарац, Школарка, Велико двориште и сл.
- Слушање, гледање(клипова) и певање дечјих песама
- Дечја недеља: обележавање, читање Буквара дечјих права и илустрација истих, учешће у школским активностима тим поводом
- Цртани филмови: Пчелица Маја, Трнова Ружица, Пепељуга, Професор Балтазар и илустрација јунака из споменутих филмова
- Дан сећања на српске жртве у 2. св. рату (21.10)-по Календару рада
- Дан штедње и Свети Лука –школска слава(31.10)

#### СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Прикупљање јесењих плодова
- Уређење паноа (Јесењи мотиви и Свети Лука-шк. слава)
- Израда различитих облика од јесењих плодова
- Обележавање Дана захвалности за плодове земље ( 12.10) - обликовање хлеба и пецива од сланог теста или пластелина
- Моделовање (пластелин) – израда јабуке (обележавање Дана јабука 20.10)

#### АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ( ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Ходање у колони и паровима, шетња насељем
- Игре у парку - пешчаник
- Игре на школском игралишту – штафетне игре и игре лоптом
- Елементарне игре – Рибар и мрежа, Мачка и миш и Берем, берем грожђе...
- Спортске игре
- Друштвене игре у учионици (шах, домине, не љути се човече,...)

### НОВЕМБАР

#### ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД(ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Посета школској библиотеци
- Читање прича и бајки из збирки Walt Disney, илустрација прича и бајки
- Читање ученичких радова из дечје штампе (Школарац, Ђачко доба...)

- Слушање музике – дечје песме и изражавања доживљаја покретом
- Цртани филмови: Чудесна шума, Палчица, Покемон, Књига о џунгли – илустрације цртаних филмова
- Дан просветних радника и годишњица рођења Вука Караџића (8.11)
- Дан примирја у 1. светском рату ( 11. и 12.11 ) –предвиђено Календаром рада
- Бон-тон (понашање у посебним приликама)

#### СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење учионице: панои, ормарићи, столови...
- Уређење и одржавање гардеробе
- Уређење и чување кутка за игру и читање
- Нега собног биља
- 

#### АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ( ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Хођење у паровима у формираној колони (како и зашто)
- Шетња насељем – саобраћајни знаци
- Игре у парку
- Игре у школском дворишту
- Игре у одељењу (дан-ноћ , лети-лети)
- Штафетне, спортске и елементарне игре на школском терену

### ДЕЦЕМБАР

#### ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД(ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Усмено изражавање и илустрација: Моје жеље , У сусрет Новој години, Свети Никола (најчешћа слава у Срба),
- Читање прича о Светом Николи и Божићу и илустрација
- Писање писма Деда Мразу и израда честитки за Нову годину
- Припрема за завршну забаву у боравку (Новогодишњи маскенбал)
- Певање песама о Новој години, Божићу и сл.
- Поздрав зими – усмено изражавање и певање (20.12)
- Цртани филмови :Чаробњаков шешир, Петар Пан, Божићно дрво...
- Прослава у боравку поводом празника и краја првог полугодишта

#### СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ (РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Сликање /цртање / обликовање: новогодишњи украси и честитке, божићни обичаји...
- Свечано уређење учионице
- Уређење паноя, групни рад- кићење јелке

#### АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ( ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Друштвене игре у учионици: пантомима, новогодишња томбола и караоке такмичење
- Елементарне игре
- Грудвање и игре на снегу (ако га буде) или игре у дворишту
- Гађање грудвама или лоптама у циљ
- Шетња и игре у школском дворишту

### ЈАНУАР

#### ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД(ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Читање прича и бајки и илустрација истих
- Како смо провели зимски распуст, новогодишње и божићне празнике – сликање и причање
- Читање дечје штампе (Школарац, Школарка, Велико двориште...)
- Слушање музике и певање научених песама (караоке)
- Самостално читање кратких прича и илустрација
- Цртани филмови: Yu-Gi-Oh, Чаробњак из Оза, Аладин,...
- Свети Сава-Дан духовности (школска слава)-учешће у прослави (27.1)

#### СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ(РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење учионице и уредност радног места у школи
- Уређење кутка за игру и читање
- Израда (пазл) слагалица и игре са њима (дечји цртежи као основне слике)
- Уређење паноа – Зимски мотиви
- 

#### АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ( ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Друштвене игре у учионици
- Вежбе обликовања у учионици
- Грудвање, игре на снегу, гађање у циљ грудвама, израда Снешка Белића и снежног дворца
- Игре у школском дворишту
- Игре у учионици: квизови, писање и читање слова, ...

### ФЕБРУАР

#### ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД(ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Усмено и писмено изражавање о прочитаном делу
- Читање дечје штампе – Школарка, Ђачко доба,...
- Слушање музике и певање научених песама
- Маскенбал у боравку –плес под маскама
- Дан заљубљених (14.2) и Свет Трифун –дан винограда
- Сретење – Дан државности (15. и 16.2)
- Цртани филмови: Краљ лавова, Тарзан, Каспер, Том и Џери

#### СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ(РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)



- Уређење учионице
- Израда маски од папира
- Пригодно уређење паноа за Дан државности 15. и 16. 2.
- Питалице и загонетке (на картицама су по 1 до 3 загонетки и питалице са одговорима-свако поставља загонетке пару који одговара)

#### АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ( ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Шетња насељем или до позоришта
- Друштвене игре у учионици и вежбе обликовања
- Игре у школском дворишту или на снегу ако га има

### МАРТ

#### ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД(ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Дан жена (8.3.) : 1. Текстови и песме о мајци-читање и илустрација  
2. Пишемо песму мајци  
3. Правимо честитке за Дан жена и певамо песме о мајци(Моја мама и друге)
- Поздрав пролећу:
  1. Усмено и писмено изражавање
  2. Песме и приче о пролећу
  3. Илустрације (цртање ) и певање дечјих песама о пролећу
- Читање прича и бајки, разговор и илустрација
- Цртани филмови: Garfield, Nemo, – илустрација
- Слушање музике и певање научених песама
- Посета позоришту у организацији школе
- Светски дан вода – (22.3) – гледање емисије Еко караван о води (са интернета)

#### СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ(РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Израда хербаријума – Весници пролећа
- Уређење кутка за игру и читање
- Уређење паноа – пролеће, цвеће
- Пролећно цвеће у башти – разговори, сађење у школском дворишту дрвета генерације, брига за околину

#### АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ( ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Шетња до парка и играње у њему (на дечјем игралишту)
- Игре у школском дворишту
- Штафетне и елементарне игре

### АПРИЛ

#### ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД(ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Читање дечје штампе – бојење, решавање укрштеница
- Језичке игре - слагање речи и реченица
- Квизови знања – математика, српски језик природа и друштво
- Цртани филмови – илустрација ликова и бојење бојанки са ликовима из цртаних филмова ( Анабела, Мики Маус, Ускршњи зец ...)
- Дан планете Земље ( 22.4), читање текстова о заштити околине и чување природе
- Дан сећања на жртве холокауста , геноцида и других жртава фашизма (22.4), предвиђено Календаром рада
- Гледање емисија о природи – Национална географија, Еко караван ...
- Бон-тон: Понашање у природи, заштићене биљке и животиње
- Прослава Дана школе (24.4)-(приче , песме, ликовни радови и журка)

#### СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ(РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење кутка за игру и читање
- Уређење паноа : Еко слике за Дан планете Земље
- Уређење боравка поводом Дана школе
- 

#### АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ( ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Шетња по насељу, игре у парку
- Игре у школском дворишту
- Штафетне и елементарне игре
- Дечји фудбал, одбијање лопте од зида, фризби...

### МАЈ

#### ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД(ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Усмено и писмено изражавање: Мај –месец младости и бујања природе(пригодни текстови и песме)
- Пишемо песме на теме о пролећу: “Позвао је мај све бубе на чај“
- Читање прича, бајки, илустрација
- Слушање песама, певање – караоке фестивал
- Цртани филмови – гледање и илустрација: Сви пси иду у Рај, Барбике, Побуна на фарми...
- Прослава и начин обележавања Празника рада (1. и 2. мај)
- Дан победе у Другом светском рату и Дан Европе ( 9.5)
- Једнодневни заједнички излет

#### СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ(РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Уређење кутка за игру и учење
- Уређење паноа о пролећу
- Нега собног биља

- Израда вршачке куле од пластелина или глине уз коришћење каменчића
- Уређење учионице

#### АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ( ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Игре лоптама и другим реквизитима у школском дворишту
- Штафетне и елементарне игре
- Трчање : за вођом ,преко препрека, са задацима
- Шетња и игре у парку
- Спортске игре: ногомет, кошарка, одбојка , између две ватре

#### ЈУН

#### ОБАВЕЗАН ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНИ РАД(ЈЕЗИЧКО И КУЛТУРНО- УМЕТНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Лето – усмено, писмено и ликовно изражавање
- Моје летње жеље - у речи и слици
- Читање дечје штампе
- Припрема за завршну разредну приредбу
- Слушање музике за децу(видео клипови старих дечјих песама) и играње(могуће су и караоке песме)
- Цртани филмови: Пинк Пантер, Пинокио, Барбика и слични

#### СЛОБОДНЕ И СТВАРАЛАЧКЕ АКТИВНОСТИ(РАДНО – ТЕХНИЧКО ПОДРУЧЈЕ)

- Сређивање учионице
- Уређење паноа – Лето и море
- Враћање књига и играчака донетих за кутак за игру и читање

#### АКТИВНОСТИ У СЛОБОДНОМ ВРЕМЕНУ( ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ПОДРУЧЈЕ)

- Квизови знања на рачунару и играње игрица
- Штафетне и елементарне игре
- Шетња и игре у парку
- Игре у школском дворишту

## ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНУ НАСТАВУ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Припрема за завршни испит организоваће се за заинтересоване ученике осмог разреда.

Циљ припремне наставе је систематизација знања ученика кроз све нивое знања (основни, средњи и напредни), увежбавање и развијање самосталности у решавању задатака, повезивање наставних садржаја и њихова примена у различитим мање или више стандардним и нестандартним задацима, примена наученог у реалним проблемским ситуацијама, осамостаљивање ученика приликом решавања тестова.

Планира се рад са ученицима према утврђеном распореду часова, један час недељно у току другог полугодишта, као и након завршетка школске године.

Планирају се тестирања из српског језика неколико пута у току школске године и у периоду након њеног завршетка до самог испита.

Облици рада ће бити комбиновани, по потреби ће се примењивати фронтални облик рада, али ће се инсистирати на индивидуалном раду ученика.

За рад ће бити коришћени уџбеници предвиђени за редовну наставу, Збирка задатака за завршни испит за школску 2020/2021. годину и Збирка задатака за завршни испит за школску 2022/2023. годину, Збирке задатака за завршни испит Издавачких кућа „Клет“ и „Логос“ као и тестови са претходних испита.

РАЗРЕД	ВРЕМЕ РАДА	Р. БР.	САДРЖАЈ РАДА	БРОЈ ЧАСОВА
8 <sub>1,2,3</sub>	Фебруар, 2023.	1.	Правопис (од 5. до 8. разреда)	1
		2.	Функција речи у реченици	1
		3.	Врсте речи; граматичке категорије	1
		4.	Глаголски облици; значења и синонимност	1
8 <sub>1,2,3</sub>	Март, 2023.	5.	Падежи; значења и синонимност	1
		6.	Гласовне промене	1
		7.	Грађење речи	1
		8.	Синтагме -врсте	1
8 <sub>1,2,3</sub>	Април, 2023.	9.	Акцент	1
		10.	Значења речи	1
		11.	Зависносложене и независносложене реченице-врсте, функција и везници	1
8 <sub>1,2,3</sub>	Мај, 2023.	12.	Облици казивања, функционални стилови, лексика српског језика	1
		13.	Језичкостилска изражајна средства	1
		14.	Језичка култура-бирокуратски језик, индекс, појмовник, библиографија; разумевање прочитаног	1
		15.	Историја српског књиж. језика; реформа, дијалекти...	1
8 <sub>1,2,3</sub>	Јун, 2023.	16.	Књижевни појмови; књижевна дела и писци	1
		17.	Пробни тест-целокупно градиво	1
		18.	Пробни тест-целокупно градиво	1
		19.	Пробни тест-целокупно градиво	1
		20.	Пробни тест-целокупно градиво	1
			<b>УКУПНО</b>	<b>20</b>

Припремну наставу у 8<sub>1,2,3</sub> реализује наставница Даниела Р. Николић.

## ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНУ НАСТАВУ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Припрема за завршни испит организоваће се за заинтересоване ученике осмог разреда.

Циљ припремне наставе је систематизација знања ученика кроз све нивое знања (основни, средњи и напредни), увежбавање и развијање самосталности у решавању задатака, повезивање наставних садржаја и њихова примена у различитим мање или више стандардним и нестандартним задацима, примена наученог у реалним проблемским ситуацијама, осамостаљивање ученика приликом решавања тестова.

Планира се рад са ученицима према утврђеном распореду часова, један час недељно у току другог полугодишта, као и након завршетка школске године.

Планирају се тестирања из математике неколико пута у току школске године и у периоду након њеног завршетка до самог испита.

Облици рада ће бити комбиновани, по потреби ће се примењивати фронтални облик рада, али ће се инсистирати на индивидуалном раду ученика.

Приликом реализације наставе користиће се сва расположива стандардна наставна средства (табла, креде, прибор за конструкцију, панои, наставни листићи, уџбеници и збирке задатака).

Предвиђена литература су уџбеник и збирка који се користе у редовној настави (ИП Математикоскоп), бирка задатака из математике за завршни испит. Поједини задаци биће одабрани из збирки других издавача као што су Завод за уџбенике, Клет, Герундијум, МД Архимедес, Круг...

Настава ће се одвијати према наведеном оперативном плану, у складу са Образовним стандардима за крај основног образовања.

Предвиђене теме су:

1. БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА
2. АЛГЕБРА И ФУНКЦИЈЕ
3. ГЕОМЕТРИЈА
4. МЕРЕЊЕ
5. ОБРАДА ПОДАТАКА

### ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

Редни број теме	Редни број часа	Садржај рада	Образовни стандарди	Време реализације	Број часова
1.	1.	Реални бројеви	МА.1.1.1., МА.1.1.2., МА.1.1.3., МА.1.1.4., МА.1.1.5., МА.2.1.1. МА.2.1.2., МА.2.1.3	Фебруар 2023.	4
2.	2.	Степеновање и кореновање	МА.1.2.1., МА.2.2.1., МА.3.2.1.		

1.	3.	Изрази са бројевима	МА.1.1.6., МА.2.1.4., МА.3.1.1. МА.3.1.2., МА.3.1.3.	Март 2023.	4
1. и 4.	4.	Приближне вредности бројева и заокруживање	МА.1.1.5., МА.1.1.4. МА.2.4.3., МА.3.4.2.		
2.	5.	Операције са полиномима и алгебарски изрази	МА.1.2.3., МА.2.2.3., МА.3.2.2.		
2.	6.	Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом	МА.1.2.1., МА.2.2.1., МА.3.2.1. МА.2.2.5., МА.3.2.5.		
2. и 5.	7.	Линеарна функција	МА.1.2.4., МА.2.2.4., МА.3.2.4.	Април 2023.	3
3. и 4.	8.	Права, раван, дуж, угао, подударност, осна симетрија, сличност	МА.1.3.1., МА.2.3.1., МА.3.3.1. МА.1.3.6., МА.2.3.6., МА.3.3.6.		
3. и 4.	9.	Троугао и четвороугао и Питагорина теорема	МА.1.3.2., МА.2.3.2., МА.3.3.2.		
3. и 4.	10.	Многоугао и круг и Питагорина теорема	МА.1.3.3., МА.2.3.3., МА.3.3.3.	Мај 2023.	4
3. и 4.	11.	Призма	МА.1.3.4., МА.2.3.4., МА.3.3.4.		
3. и 4.	12.	Пирамида	МА.1.3.4., МА.2.3.4., МА.3.3.4.		
2.	13.	Системи линеарних једначина са две непознате	МА.2.2.1., МА.3.3.1., МА.3.2.5.		
3. и 4.	14.	Ваљак, купа, лопта	МА.1.3.5., МА.2.3.5., МА.3.3.5.	Јун 2023.	2
4.	15.	Мерење	МА.1.4.1., МА.1.4.2., МА.1.4.3. МА.2.4.1., МА.3.4.1.		
4. и 5.	16.	Пропорције и проценти	МА.2.4.2., МА.1.5.4. МА.2.5.4., МА.3.5.4.		
5.	17.	Графичко приказивање података	МА.1.5.1., МА.1.5.2., МА.1.5.3. МА.2.5.1., МА.2.5.2., МА.2.5.3. МА.3.5.1., МА.3.5.2., МА.3.5.3.	Јун 2023.	3
1. – 5.	18.	Тест	сви		
	19.	Тест	сви		
	20.	Тест	сви		

Припремну наставу у одељењима 8<sub>1,2,3</sub> реализује Дарја Беровић и Ђурђица Булаја.

## **ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНУ НАСТАВУ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА**

Припрема за завршни испит организоваће се за заинтересоване ученике осмог разреда.

Циљ припремне наставе је систематизација знања ученика кроз све нивое знања (основни, средњи и напредни), увежбавање и развијање самосталности у решавању задатака, повезивање наставних садржаја и њихова примена у различитим мање или више стандардним и нестандартним задацима, примена наученог у реалним проблемским ситуацијама, осамостаљивање ученика приликом решавања тестова.

Планира се рад са ученицима према утврђеном распореду часова, један или два часа месечно у току другог полугодишта, као и након завршетка школске године.

Планирају се кратки тестови на самој припремној да би се видело постојеће знање ученика из разних делова градива и понављање делова градива хемије које најслабије знају до самог испита.

Облици рада ће бити комбиновани, по потреби ће се примењивати фронтални облик рада, али ће се инсистирати на индивидуалном раду ученика.

За рад ће бити коришћени уџбеници предвиђени за редовну наставу, Збирка задатака за завршни испит за школску 2019/2020.годину и Збирка задатака за завршни испит за школску 2022/2023.годину, Збирка за завршни тест из хемије издавачке куће "Логос"

РАЗРЕД	ВРЕМЕ РАДА	Р. БР.	САДРЖАЈ РАДА	БРОЈ ЧАСОВА
8 <sub>1,2,3</sub>	Фебруар, 2023.	1.	Основни хемијски појмови, увод у хемију	1
8 <sub>1,2,3</sub>	Март, 2023.	2.	Структура супстанце, неорганска једињења	1
8 <sub>1,2,3</sub>	Април, 2023.	3.	Метали, неметали, соли	1
		4.	Електролитичка дисоцијација, мера киселости раствора	1
8 <sub>1,2,3</sub>	Мај, 2023.	5.	Раствори ,основни хемијски појмови	1
		6.	Хемијске реакције и израчунавања, метали и неметали	1
8 <sub>1,2,3</sub>	Јун, 2023.	7.	Структура супстанце, раствори,	1
		8.	Угљоводоници и органска једињења са кисеоником	1
		9.	Биолошки важна једињења и хемија животне средине,	1
		10.	Све области	1
			<b>УКУПНО</b>	<b>10</b>

Припремну наставу у 8<sub>1,2,3</sub> реализује наставница Виолета Керкез.



## ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНУ НАСТАВУ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Припремна настава за ученике осмих разреда реализује се у другом полугодишту по динамици коју наставник у сарадњи са ученицима и другим предметним наставницима одреди. Укупан број часова је 10 а по потреби је и више. Циљ ових часова је да ученици савладају пропуштено, понове и утврде стечено знање претходних година. На часовима се ученици припремају за полагање комбинованог теста на малој матури и часови су намењени свим ученицима. Припремну наставу држи наставница Наташа Самуилов.

Годишњи план рада припремне наставе из предмета биологија							
Разред 8. Школска год. 2022/23.							
Наставна	Циљеви	Задаци	Облици	Методе рада	Ресурси	Корелација	Образовни стандарди
Од ћелије до организма	Утврђивање знања о биолошким нивоима организације живог света, са посебним нагласком на ћелију, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: ћелија – грађа и функције, деобе ћелија, сличности и разлике међу ћелијама, биолошки ниво организације живог света.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монолошко-дијалoшка</li> <li>• рад на тексту, задацима</li> </ul> <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације,	<u>Математика</u> (једначине, број хромозома при различитим типовима деоба); <u>физика</u> (величине попут обима, површине, запремине); <u>хемија</u> (молекули, раствори, супстанце).	БИ 1.2.1. БИ 1.2.2. БИ 1.2.5. БИ 1.3.3. БИ 2.2.2. БИ 2.2.4. БИ 2.2.6. БИ 3.3.1.
Животни процеси	Утврђивање знања о животним процесима; рад на примерима и контрапримерима (вируси), уопштени преглед пет царстава живих бића, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: животни процеси, вируси, бактерије, протисти, алге, гљиве и лишајеви.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монолошко-дијалoшка</li> <li>• рад на тексту, задацима</li> </ul> <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације,	<u>Физика</u> (примена физичких закона, енергија, маса); <u>хемија</u> (молекули, раствори, супстанце).	БИ 1.1.1. БИ 1.1.2. БИ 1.1.4. БИ 1.2.6. БИ 1.2.7. БИ 2.1.1. БИ 2.3.1. БИ 2.3.2. БИ 3.1.1. БИ 3.1.2. БИ 3.1.4.

Ботаника	Утврђивање знања из области ботанике, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: биљни органи, полно и вегетативно размножавање биљака, маховине, папрати, раставићи, пречице, скривено- и голо-семенице	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монолошко-дијалогска</li> <li>• рад на тексту, задацима</li> </ul> <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације,	<u>Географија</u> (распрострањеност појединих група биљака, станишта, узгајање); <u>техничко образовање</u> (употреба појединих биљних органа у грађевини и другим областима).	БИ 1.1.3. БИ 1.1.5. БИ 1.2.3. БИ 2.1.2. БИ 2.2.3. БИ 3.1.3. БИ 3.1.4.
Бескичмењаци	Утврђивање знања о главним групама бескичмењака, њиховим карактеристикама, еволутивном и еколошком значају, као и значају за човека, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: сунђери, дупљари, пљоснати, ваљкасти и чланковити црви, мекушци, зглавкари и бодљокошци.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монолошко-дијалогска</li> <li>• рад на тексту, задацима</li> </ul> <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације,	<u>Географија</u> (распрострањеност појединих група бескичмењака, станишта, узгајање); <u>техничко образовање</u> (употреба појединих врста у комерцијалне сврхе).	БИ 1.1.3. БИ 1.1.5. БИ 2.1.2. БИ 3.1.3. БИ 3.1.4.
Кичмењаци	Утврђивање знања о главним групама кичмењака, њиховим карактеристикама, еволутивном и еколошком значају, као и значају за човека; упоређивање сличности и разлика између главних група, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: хордати, кичмењаци – рибе, водоземци, гмизавци, птице и сисари.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монолошко-дијалогска</li> <li>• рад на тексту, задацима</li> </ul> <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације,	<u>Географија</u> (распрострањеност појединих група бескичмењака, станишта, узгајање); <u>техничко образовање</u> (употреба појединих врста у комерцијалне сврхе).	БИ 1.2.3. БИ 2.2.3. БИ 3.1.3. БИ 3.1.4.

Генетика и еволуција	Утврђивање знања о основама принципа генетике, као и о еволуционом развоју живог света и еволуционим теоријама, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: основи генетике, увод у еволуцију, геолошка доба и порекло човека.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монолошко-дијалозна</li> <li>• рад на тексту, задацима</li> </ul> <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације,	<u>Математика</u> (једначине, број хромозома при различитим типовима деоба); <u>историја</u> (еволутивни развој људи, праисторијски људи).	БИ 1.3.1. сви стандарди до БИ 1.3.10. БИ 2.3.1. сви стандарди до БИ 2.3.6. БИ 3.3.1. до БИ 3.3.6.
Антропологија	Утврђивање знања о морфологији, анатомији, физиологији, хигијени човека, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: кожа, кости, мишићи, нервни систем, ендокрини систем, чула, крвоток, систем органа за дисање, варење, излучивање, полни систем, болести, превенција, лечење.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монолошко-дијалозна</li> <li>• рад на тексту, задацима</li> </ul> <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка	<u>Математика</u> (маса, површина, запремина); <u>физика</u> (примена физичких закона, енергија, маса, сила); <u>хемија</u> (биолошки важна једињења, ензими, хормони, хранљиве супстанце); <u>физичко васпитање</u> (мишићи, рекреација, здравље).	БИ 1.2.4. БИ 1.5.1. сви стандарди до БИ 1.5.13. БИ 2.2.7. БИ 2.2.8. БИ 2.2.9. БИ 2.5.1. сви стандарди до БИ 2.5.5. БИ 3.2.6. БИ 3.2.7. БИ 3.2.8. БИ 3.5.1. сви стандарди до БИ 3.5.8.

Екологија и заштита животне средине	Утврђивање знања о основним појмовима у екологији, као и о начинима загађивања, заштити и обнављању животне средине, те стицање вештина и искуства неопходних за израду теста.	Обновити и увежбати: основни појмови екологије, екосистеми: морски, копнених вода, шуме, травни екосистеми, загађивање и заштита животне средине.	индивидуални и фронтални, рад у пару	<u>Вербално – текстуалне:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монолошко-дијалозна</li> <li>• рад на тексту, задацима</li> </ul> <u>Илустративно – демонстративне:</u> демонстрација ПП презентацијом (укључени текстови, слике, шеме, фотографије, гифови)	Компјутер, видео бим, ПП презентације, збирка задатака,	<u>Географија</u> (екосистеми, биоми, демографија, климатске промене); <u>физика</u> (физичко загађивање; бука, радиоактивно зрачење); <u>хемија</u> (хемијска загађења; киселе кише, емисије гасова); <u>техничко образовање</u> (технологија и животна средина); <u>историја</u> (развој индустрије и других области људског деловања на природу).	БИ 1.4.1. сви стандарди до БИ 1.4.8. БИ 3.1.5.
-------------------------------------	--	---	--------------------------------------	---	---	--	--

## ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНУ НАСТАВУ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ИСТОРИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

У току шк. 2022/ 2023. одржаће се припремна настава из историје за ученике 8<sub>1,82</sub> и 8<sub>3</sub>.

**Циљ припремне наставе** је систематизација градива основне школе, од периода старог века, средњег, новог и савременог доба. Провера усвојених појмова и процеса, сналажења на историјским картама, примена хронологије- рачунање времена, разликовање и значај историјских извора, развој критичког мишљења. Посебну пажњу посветићемо неговању националне историје.

**Припремна настава из историје** одржаваће се два пута у току месеца почевши од фебруара 2023, у договору са предметним наставницима и ученицима.

**Облици рада-** најчешћи облик рада је комбиновани, али и групни уз координацију предметног наставника.

**Литература и наставни материјал** који ће се користити је:

Збирка задатака за полагање завршног испита 2022/23. као и збирке ранијих година, уџбеници за историју од петог до осмог разреда и историјски атлас за основну школу.

Разред	Време рада	Редни број часа	Садржај рада
8 <sub>1,2,3</sub>	фебруар 2023.	1.	Основне одлике старог века
8 <sub>1,2,3</sub>	фебруар 2023.	2.	Источна деспотија-робовласништво
8 <sub>1,2,3</sub>	март 2023.	3.	Основне одлике средњег века
8 <sub>1,2,3</sub>	март 2023.	4.	Феудализам-карактеристике
8 <sub>1,2,3</sub>	април 2023.	5.	Нови век-карактеристике
8 <sub>1,2,3</sub>	април 2023.	6.	Успон Европе 15-19. век
8 <sub>1,2,3</sub>	мај 2023.	7.	Савремено доба-карактеристике
8 <sub>1,2,3</sub>	мај 2023.	8.	Ратови 1914/1918,1939/1945.
8 <sub>1,2,3</sub>	јун 2023.	9.	Немањићи(1168-1371)
8 <sub>1,2,3</sub>	јун 2023.	10.	Нововековне династије: Обреновић, Карађорђевићи(1815/1903,1904/1945)

Припремну наставу у свим одељењима држи наставница Наташа Павловић Попов.

### ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНУ НАСТАВУ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Циљ припремне наставе је понављање и систематизација знања из географије стечених током школовања у основној школи, примена стечених знања у новим проблемским ситуацијама кроз самосталну израду тестова знања и утврђивање савладаности градива по нивоима знања, стицање знања из области у којима су уочени пропусти.

Планирано је да ученици током првог класификационог периода решавају тестове са задацима из Збирке задатака за завршни испит у издању Издавачке куће “Klett”, и на основу повратних информација добију увид које области и стандарде знања нису савладали. У другом полугодишту организоваће се припремна настава са два, односно три часа недељно од фебруара краја школске године у јуну (12 часова, по потреби и више). Уколико не буде могуће ускладити распоред, онда ће бити сваки други месец по 4 часа.

Облик рада биће комбиновани, тестирање ученика, индивидуални рад, фронтални, консултације са ученицима по потреби.

За рад ће бити коришћени уџбеници из редовне наставе( Издавачка кућа „Klett“),Збирка задатака за завршни испит за школску 2019/2020. и 2020/2021. годину Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Привредног друштва “Просветни преглед“ д.о.о. Београд, и Збирке задатака за завршни испит у основном образовању Издавачке куће “Klett“д.о.о Београд.

Разред	Време рада	Редни број часа	Садржај рада	Број часова
8 <sub>1,2,3</sub>	Фебруар, 2023.	1.	Васиона и Земља	1
		2.	Кретања Земље и њихове последице	1
	Март, 2023.	3.	Географска карта	1
		4.	Литосфера	1
		5.	Атмосфера	1
	Април, 2023.	6.	Хидросфера	1
		7.	Биосфера	1

	Мај, 2023.	8. 9. 10.	Становништво, насеља, привреда Регионална географија Европе Регионална географија ваневропских континената	1 1 1
	Јун, 2023.	11. 12.	Регионална географија Србије	2
			укупно	12

Припремну наставу из географије за ученике осмог разреда реализује наставница Весна Томић.

### **ПЛАН ЗА ПРИПРЕМНУ НАСТАВУ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ ИЗ ФИЗИКЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА**

Припрема за завршни испит организоваће се за заинтересоване ученике осмог разреда. У периоду од марта до 15. јуна 2023. године. У марту, априлу и мају са по једним часом недељно а у јуну са два часа недељно.

Циљ припремне наставе је систематизација знања ученика кроз све нивое знања (основни, средњи и напредни), увежбавање и развијање самосталности у решавању задатака, повезивање наставних садржаја и њихова примена у различитим мање или више стандардним и нестандартним задацима, примена наученог у реалним проблемским ситуацијама, осамостаљивање ученика приликом решавања тестова.

МЕСЕЦ	ОБЛАСТ	БРОЈ ПРЕДВИЂЕНИХ ЧАСОВА
Март	Кретање	3
Април	Сила	3
Мај	Мерење	3
	Математичке основе физике	1
Јун	Енергија и топлота	2
	Електрична струја	1
		13

Облици рада ће бити комбиновани, по потреби ће се примењивати фронтални облик рада, али ће се инсистирати на индивидуалном раду ученика.

За рад ће бити коришћени уџбеници предвиђени за редовну наставу, Збирка задатака за завршни испит за претходне године и Збирка задатака за завршни испит за школску 2022/2023. годину, Збирке задатака за завршни испит Издавачких кућа „Клет“ и „Логос“ . Припремну наставу држи наставник Марко Косовић.

**СЕКЦИЈЕ**

<b>СЕКЦИЈЕ - ОБЛАСТИ</b>	<b>НАСТАВНИК</b>
Драмска секција	Даниела Радосав Николић (V, VI, VII, VIII)
Литерарно-рецитаторска секција	Јадранка Ћулум (V, VI, VII, VIII)
Хемијска секција	Виолета Керкез (VII, VIII)
Историјска секција	Наташа Павловић – Попов (V, VI, VII, VIII) Тијана Тодоровић Живков (V)
Географска секција	Весна Томић (V, VI, VII, VIII) Бојан Керчу (V)
Еколошка секција	Наташа Самуилов (VIII)
Секција за енглески језик	Зорана Орта (V, VII) Анита Ђурић Стојков (V, VI)
Секција за немачки језик	Биљана Којић (V, VI, VIII) Маја Никић (VII)
Хор	Анђелија Стојановић (V - VIII)
Оркестар	Анђелија Стојановић (V - VIII)
Техничко стваралаштво	Драган Владислав ( V, VII, VIII) Анишоара Лаза-Гарић
Саобраћајна секција	Драган Владислав ( V, VII, VIII) Анишоара Лаза-Гарић
Спортске секције	Синиша Рудић (V-VIII) Илија Михајловић (V-VIII)
Ликовна секција	Мелинда Барна-Петровић (V-VIII)

**ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ**

**Секцију реализује Даниела Радосав Николић, професор српског језика и књижевности и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда који то желе.**

<b>време реализације</b>	<b>активности</b>	<b>носиоци активности</b>
септембар 2022.	? Упознавање ученика са активностима и планом рада секције. * Договор око динамике рада. *Активности поводом Дечје недеље.	Наставница и чланови драмске секције
октобар 2022.	*Приказ кратких драмских комада у време Дечје недеље. *Договор и активности поводом школске славе Светог Луке. *Реализација активности на приредби поводом школске славе Светог Луке.	Наставница и чланови драмске секције
новембар-децембар 2022.	* Осмишљавање и реализација драмског комада поводом новогодишњих празника. * Осмишљавање драмског комада поводом Дана Светог Саве. *Пробе	Наставница и чланови драмске секције
јануар 2023.	*Реализација активности поводом Дана Светог Саве.	Наставница и чланови драмске секције
фебруар - март - април 2023.	*Обимнији драмски комад по избору ученика. *Приказивање комада поводом Дана школе или краја школске године. *Пробе	Наставница и чланови драмске секције
мај - јун 2023.	*Приказ припремљеног комада за Дан школе или крај школске године. *Договор о избору репертоара у наредној школској години.	Наставница и чланови драмске секције



**ПЛАН РАДА ЛИТЕРАРНО-РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ**

**Секцију реализује Јадранка Ђулум, професор српског језика и књижевности и ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда који то желе.**

<b>време реализације</b>	<b>активности</b>	<b>носиоци активности</b>
септембар 2022.	* Упознавање ученика са активностима и планом рада секције. *Договор о ктивностима поводом Дечје недеље.	Наставница и чланови секције
октобар 2022.	*Активности у оквиру Дечје недеље (Прављење паноа са дечјим литерарним радовима;краће поруке о школи и пријатељству... ) *Припрема за шк.приредбу *Прослава школске славе Свети Лука	Наставница и чланови секције
новембар 2022.	*Посета библиотеци *Литерарни конкурс поводом Месеца борбе против алкохолизма и помоћ у библиотеци	Наставница,чланови секције и чланови КЛА Вршац
децембар 2022.	*Литерарни радови поводом Новогодишњих празника	Наставница и чланови секције
јануар 2023.	*У сусрет Савиндану-одабир текстова за Светосавску академију, припрема програма, подела задужења *Увежбавање текстова поводом Светосавске приредбе *Литерарни конкурс поводом Савиндана *Учеће на школској приредби	Наставница и чланови секције
март 2023.	*У сусрет Дану школе (одабир теме и текстова везаних за прославу)	Наставница и чланови секције
април 2023.	*Дан школе	Наставница и чланови секције
мај 2023.	*Учешће на Витезовом литерарном конкурсу *Учешће на различитим литерарним конкурсима	Наставница и чланови секције
јун 2023.	*Сагледавање рада секције, изношење утисака, похвала, критика и идеја за наредну школску годину	Наставница и чланови секције

## ГОДИШЊИ ПЛАН СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА 7. РАЗРЕД

## Секцију води наставница хемије Виолета Керкез.

Наставна тема	Садржај рада	време
1. Хемија и њен значај	Температурни календар -пројекат Значај хемије у свкодневном животу-примена у криминалистици кри археологији(форензичка хем.) Густина воде, мерење густине течних и чврстих супстанци	
2. Основни хемијски појмови	Разликовање елемената и једињења, разликовање физичких и хемијских промена значај синтезе и анализе Смеше-прављење и раздвајање састојака смеше Доказивање смеше, елемената, једињења на узорцим Хроматографско раздвајање боја Испитивање супстанци из окружења(чисте супст. танц смеше) Хемија у филмовима, газирана пића као смеше Проблемски задаци-смеше	Септембар-октобар
3. Структура супстанце	Упоредивање реактивности елемената и положај у ПСЕ Занимљивости о елементима и њихово налажење Писање хемијских формула-рачунски пут, примена изоропа Експериментално одређивање хемијске везе у једињењима Одрђивање поларности и неполарности једињења Кристалне решетке Молекул воде Испитивање количине витамина с у воћу Проблемски задаци –хемијска веза, валенца	Новембар  Децембар-јануар-
4. Хомогене смеше или раствори	Друге врсте раствора-колоидни, суспензије, емулзије и значај, осмоза и дисперзија Зависност растворљивости од температурерастварача, графички приказ Топлотне промене при растварању Разблажење раствора-израчунавање и оглед Прављење физиолошког раствора, одређивање воде у земљишту, ваздуху, воћу, поврћу-истраживачки рад Разликовање врста воде и одређивање CO <sub>2</sub> у газираним пићима Тврдоћа воде-стална и пролазна, омекшавање воде, квалитет воде Филтрирање воде кроз активни угаљ-филтери за воду Испитивање загађености ваздуха и воде	фебруар  Март-април
5. Хемијске реакције и израчунавања	Синтеза и анализа-огледи Брзина хемијске реакције, силикатни врт Енергетске промене у реакцијама, хемијске реакције у окружењу Доказивање закона одржања масе Доказ закона сталних односа маса Доказ количине супстанце Стехиометријски задаци Комбиновани задаци, огледи са интернета	Мај-јун

## Напомена

Слободне активности(секција) се организују за ученике показују веће интересовање за хемију.

Теме које се обрађују су сличне темама додатне наставе.Часови секције могу се организовати једном или два пута месечно,у зависности од времена и расположивости кабинета.

На часовима слободних активности се уједно врши и идентификација ученика за додатни рад.

Такође је могуће повезивања наставних садржаја са садржајима биологије, физик,географије.

План активности може бити промењен(редослед садржаја),што зависи од неопходног материјала. Поједини садржаји могу се спојити и урадити на једном часу(нпр.више вежби).

Могу се додати и нови садржаји у случају инересовања ученика

На секцији се користи интернет(занимљиви огледи које прате тему која се обрађује,сајтови за науку),стручна литературе,часописи.

### **Начин остваривања плана:**

Часови секције могу се организовати једном или два пута месечно,у зависности од времена и расположивости кабинета. План се остварује кроз

-презентације ученика

-извођење огледа

-прављење наставних средстава

-прављење панона

-једноставније истраживачке радове и пројектне задатке (обрада неке теме кроз пројекте)

-коришћење интернета,стручне литературе,часописа

-предавања

- решавање проблемских задатака

## ГОДИШЊИ ПЛАН СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА 8. РАЗРЕД

Наставна тема	Садржај рада	време
1. Неметали, оксиди неметала, киселине	<p>Физиолошки значају неметала и метала</p> <p>Доказивање анјона и катјона у смеши</p> <p>Брзина хемијске реакције, графици-густина неметала</p> <p>-Доказ киселине у сувом воћу</p> <p>Киселе кише и утицај на раст биљака</p> <p>Фулерен и графен-молекули будућности. Активни угаљ и његова примена</p> <p>Добијање и испитивање својстава угљен-диоксида(газирана пића, ваздух). Ефекат стаклене баште , график</p>	Септембар-октобар
2. Метали, оксиди метала, хидроксиди	<p>Међусобно истискивање метала(реактивност)</p> <p>Доказивање катјона, густине метала</p> <p>-Испитивање калцијума(шкољка, кречњак, кост)</p> <p>-Тврдоћа воде стална и пролазна, омекшавање воде</p> <p>-скидање корозије сирћетом и кока колом</p>	Октобар-новембар
3. Соли	<p>Проблемски задаци-добијање соли од метала или неметала-оглед, силикатни врт</p> <p>Добијање соли, сода бикарбона и кухињска со у домаћинству, занимљивости</p> <p>Хидролиза соли, Доказивање анјона</p> <p>Разликовање класа неорганских једињења на основу доказних реакција</p>	Децембар-јануар
4. Електролитичка дисоцијација	<p>Природни индикатори-изоловање и примена</p> <p>Испитивање рН вредности супстанци из свакодневног живота, рН 5,5</p> <p>- Доказивање киселости и базности хемијских једињења и супстанци из окружења</p> <p>-природне супстаци(воће, поврће) као проводници</p>	Децембар-јануар
5. Угљоводоници	<p>Доказивање угљеника, водоника, у органским једињењима(скроб, етанол)</p> <p>Угљоводоници као неполярни растварачи-јод и уље у бензину</p> <p>Доказивање алкана и алкена</p> <p>Горива будућности</p> <p>Пластика – кроз историју, врсте и ознаке</p>	Фебруар-март
6. Органска једињења са кисеоником	<p>Дехидратација глицерола</p> <p>Разликовање алдехида и кетона-проба са Фелинговим раствором, алко тест</p> <p>Сирћетна и лимунска киселина у домаћинству</p> <p>-примена алкохола; аспирина-састав и примена</p> <p>-разликовање органских једињења са кисеоником</p> <p>- више масне киселине, значај и налажење</p>	Фебруар-март
7. Биолошки важна једињења	<p>Разликовање меда и сахарозе-докази редукујућих и нередукујућих шећера</p> <p>Доказ скроба у храни помоћу јода, разлагање скроба у хлебу</p> <p>Доказивање протеина у коси, „вуни, перју, беланцету, изоловање ДНК, испитивање својстава млека</p> <p>Разликовање природних и вештачких влакана</p> <p>Откривање отисака прстију-криминалистика</p> <p>Одређивање витамина С у воћу-истраживачки рад</p> <p>Витамици-значај, анализа витамина у прехранбеним производима</p>	Април-мај
8. Хемија животне средине	<p>Загађење у околини-истраживачки рад</p> <p>Рециклажа</p>	Јун

**Напомена**

Слободне активности(секција) се организују за ученике показују веће интересовање за хемију.

Теме које се обрађују су сличне темама додатне наставе. Часови секције могу се организовати једном или два пута месечно, у зависности од времена и расположивости кабинета.

На часовима слободних активности се уједно врши и идентификација ученика за додатни рад.

Такође је могуће повезивања наставних садржаја са садржајима биологије, физик, географије.

План активности може бити промењен(редослед садржаја), што зависи од неопходног материјала. Поједини садржаји могу се спојити и урадити на једном часу(нпр. више вежби).

Могу се додати и нови садржаји у случају интересовања ученика

На секцији се користи интернет(занимљиви огледи које прате тему која се обрађује, сајтови за науку), стручна литературе, часописи.

**Начин остваривања плана:**

Часови секције могу се организовати једном или два пута месечно, у зависности од времена и расположивости кабинета. План се остварује кроз

-презентације ученика

-извођење огледа

-прављење наставних средстава

-прављење панона

-једноставније истраживачке радове и пројектне задатке (обрада неке теме кроз пројекте)

-коришћење интернета, стручне литературе, часописа

-предавања

-решавање проблемских задатака

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Секцију води наставница енглеског језика Зорана Орта и она се организује за ученике свих разреда.**

Циљ секције је стицање додатних знања, упознавање језичких појмова и појава, подизање свести о различитости култура у писаној и усменој речи, оспособљавање за дубљу дискусију на разне теме и решавање лексичких, семантичких, граматичких и стилских задатака, подстицање на критичко мишљење и истраживачки рад. Активности секције обухватају: дискусије и дебате на енглеском језику; обележавање значајних датума уз обавезну компаративну анализу - кроз израду панона, рецитације, квизове, игре речи, писање састава; организовање преводилачких и поетских радионица; гледање филмова без превода или са титловима на енглеском језику; упућивање ученика на употребу интернет сајтова за учење енглеског језика и коришћење литературе британских и америчких писаца, уз одигравање сцена из романа или игру асоцијације везану за дешавања у њима; ПП и видео презентације са општом или стручном тематиком.

**Септембар**

Обележавање Европског дана језика кроз организовани квиз.

**Октобар**

Обележавање празника Ноћи вештица кроз мини презентације и квизове.

**Новембар**

Организовање преводилачке радионице.

Обележавање празника Дана захвалности кроз мини презентације, игре речи и писање краћег састава Захвалан сам за...

### **Децембар**

Обележавање Божића и Нове године у различитим земљама и рад на називима за Срећна **Нова година на разним језицима.**

### **Фебруар**

Гледање играног филма по роману Чарлса Дикенса „Оливер Твист“ са енглеским титлом уз критички осврт на друштво у Британији из тог периода и поређење са модерним добом.

### **Март**

Обележавање интернационалног празника Дана жена уз писање састава или песама посвећених некој њима драгој женској особи.

Прављење квиза о необичним животињама и њиховим карактеристикама, на основу видео клипова.

### **Април**

Обележавање Ускршњих празника у различитим земљама уз компаративну анализу са православном традицијом.

### **Мај**

ПП или видео презентације са општом тематиком (Homes, Holidays, Food, Future, Science and Technology, Jobs and professions, Love and Trust, Media, Films, Sports, Health, the EU).

### **Јун**

ПП или видео презентације о идиомима у рок музици и серијама „Мућке“, „Два и по мушкарца“, „Летећи циркус Монтија Пајтона“ и разликама између британског и америчког енглеског језика.

**МОГУЋЕ СУ ИЗМЕНЕ У ПЛАНУ, У СКЛАДУ СА ПОТРЕБАМА И СУГЕСТИЈАМА УЧЕНИКА.**

## **САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА**

**Секцију води наставница енглеског језика Драган Владислав и она се организује за ученике свих разреда.**

### **Септембар**

- Упознавање са програмом рада секције
- Сврха и значај примене и обучавање у области саобраћаја
- Врста путева и делови путева
- Саобраћајни знаци- врсте и примена

### **Октобар**

- Правила и прописи кретања пешака и запрежних возила
- Правила и прописи кретања бициклисте и возила
- Правила право првенства пролаза
- Решавање ситуације на раскрсницама-анализа

### **Новембар**

- Кретање пешака на прометним путевима
- Шинска возила и возила са првенством пролаза
- Опасности које са собом носе игре деце на и поред улице
- Решавање тестова- контрола и анализа истих

### **Децембар**

- Обнова научених закона и прописа

-Решавање тестова

-Анализа и дискусија

### **Јануар**

-Саобраћајни знаци значајни за кретање пешака, бициклисте, возаћа

-Обнављање и утврђивање знања о правилима кретања пешака, возача бицикла и бозача моторних возила

### **Фебруар**

-Решавање тестова

-Анализа и дискусија решаваних тестова

-Објашњења елемената полигона, упутства за правилну вожњу

-Изглед полигона и упутства за правилну вожњу

### **Март**

-Вожња бицикла на полигону

-Решавање тестова

-Анализа и дискусија решаваних тестова

-Вожња бицикла на полигону

### **Април**

-Мерење времена споре вожње

-Припрема за такмичење

-Вожња бицикла на полигону

### **Мај**

-Припрема за такмичење

-Вожња бицикла на полигону

-Мерене времена споре вожње

### **Јуни**

-Анализа постигнутих резултата

## **СЕКЦИЈА ТЕХНИЧКО СТВАРАЛАШТВО**

**Секцију води наставница енглеског језика Драган Владислав и она се организује за ученике свих разреда.**

У зависности од афинитета ученика, ученици могу да се одреде за следече области:

❖ **Архитектура и грађевинарство**

❖ **Машинска техника**

❖ **Информатика**

❖ **Електроника и**

❖ **Роботика**

### **Септембар**

➤ Упознавање са програмом секције

➤ Мере заштите приликом рада на секцији

➤ Задаци и обавезе чланова секције

### **Октобар**

➤ Заштита човекове околине

➤ Алгоритам израде макете-модела

➤ Визије својих макрта-модела и потребни материјал

➤ Израда скице мекете-модела

### **Новембар**

- Израда техничког цртежа
- Преношење мера на материјал
- Резање делова
- Обрада изрезаних делова
- Децембар**
- Обнављање градива
- Израда теста са предходног такмичења и анализа теста
- Упонавање са израдом елабората
- Јануар**
- Израда елабората и преглед истог
- Састављање модела-макета
- Фебруар**
- Површинска заштита макете- модела
- Екстерно уређење макете модела
- Школско такмичење
- Анализа такмичења
- Март**
- Дорада макете-модела
- Обнављање градива
- Израда теста са предходног такмичења и анализа теста
- Припрема за даље такмичење
- Април**
- Анализа успеха на општинском такмичењу
- Рад на усавршавању макете- модела
- Обнављање градива
- Мај**
- Презентација рада секције
- Анализа рада и успеха секције
- Завршно окупљање-импресије чланова са разних такмичења

## РАЗРЕДНА НАСТАВА

### I<sub>1</sub> Наташа Сретеновић

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	1
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Грађанско васпитање	1
<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Дигитални свет	1



**I<sub>2</sub> Александра Милићевић**

<b>Предмет</b>	<b>Недељни фонд</b>
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	1
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Грађанско васпитање	1
<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Дигитални свет	1

**I<sub>3</sub> Јасмина Дудић Остојић**

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Грађанско васпитање	1
<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Дигитални свет	1

**II<sub>1</sub> Светлана Николић**

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Грађанско васпитање	1
<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Дигитални свет	1

**II<sub>2</sub> Весна Егерић**

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Грађанско васпитање	1
<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Дигитални свет	1

**Пз Јулијана Мочник**

<b>Предмет</b>	<b>Недељни фонд</b>
Српски језик	5
Математика	5
Свет око нас	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко и здравствено васпитање	3
Грађанско васпитање	1
<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Дигитални свет	1

**Гордана Којић, Ш<sub>1</sub>**

<b>Предмет</b>	<b>Недељни фонд</b>
Српски језик	5
Математика	5
Природа и друштво	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко васпитање	3
Грађанско васпитање	1
<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Дигитални свет	1

**Вера Рајић, Ш<sub>2</sub>**

<b>Предмет</b>	<b>Недељни фонд</b>
Српски језик	5
Математика	5
Природа и друштво	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко васпитање	3
Грађанско васпитање	1
<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Дигитални свет	1

**Лидија Буга, III<sub>3</sub>**

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Природа и друштво	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко васпитање	3
Грађанско васпитање	1
<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Дигитални свет	1

**Кристина Михајловић, IV<sub>1</sub>**

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Природа и друштво	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко васпитање	3
Грађанско васпитање	1
<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Пројектна настава	1
Додатна настава	1

**Милутинка Пејатовић, IV<sub>2</sub>**

Предмет	Недељни фонд
Српски језик	5
Математика	5
Природа и друштво	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко васпитање	3
Грађанско васпитање	1
<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Пројектна настава	1
Додатна настава	1

**Гордана Обреновић, IVз**

<b>Предмет</b>	<b>Недељни фонд</b>
Српски језик	5
Математика	5
Природа и друштво	2
Ликовна култура	2
Музичка култура	1
Физичко васпитање	3
Грађанско васпитање	1
<b>УКУПНО</b>	<b>19</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Пројектна настава	1
Додатна настава	1

**ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**

Јован Илић

<b>Разред</b>	<b>Недељни фонд</b>
I	30
<b>УКУПНО</b>	<b>30</b>

Љубица Ковијанић

<b>Разред</b>	<b>Недељни фонд</b>
II	30
<b>УКУПНО</b>	<b>30</b>

**ПРЕДМЕТНА НАСТАВА****СРПСКИ ЈЕЗИК**

<b>Даниела Радосав Николић (старешинство VI<sub>2</sub>)</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
VI <sub>2</sub>	5
VI <sub>3</sub>	5
VIII <sub>1</sub>	4
VIII <sub>2</sub>	4
VII <sub>3</sub>	4
<b>УКУПНО</b>	<b>22</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

<b>Јадранка Ђулум (старешинство V<sub>1</sub>)</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
V <sub>1</sub>	5
V <sub>2</sub>	5
VII <sub>1</sub>	4
VII <sub>3</sub>	4
<b>УКУПНО</b>	<b>18</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

<b>Данило Мајсторовић</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
V <sub>3</sub>	5
VI <sub>1</sub>	4
VII <sub>2</sub>	4
<b>УКУПНО</b>	<b>13</b>
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

**ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

<b>Данило Мајсторовић</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
V	2
VI	1
VII	1
<b>УКУПНО</b>	<b>4</b>

<b>Анита Ђурић-Стојков</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
VI	2
VIII	2
<b>УКУПНО</b>	<b>4</b>

**ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

<b>Анита Ђурић Стојков (старешинство VIII<sub>1</sub>)</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
V <sub>1</sub>	2
V <sub>2</sub>	2
V <sub>3</sub>	2
VII <sub>1</sub>	2
VII <sub>2</sub>	2
VII <sub>3</sub>	2
VIII <sub>1</sub>	2
<b>УКУПНО</b>	<b>14</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

<b>Зорана Орта (старешинство VI<sub>3</sub>)</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
II <sub>1</sub>	2
II <sub>2</sub>	2
II <sub>3</sub>	2
IV <sub>1</sub>	2
IV <sub>3</sub>	2
VI <sub>1</sub>	2
VI <sub>2</sub>	2
VI <sub>3</sub>	2
VIII <sub>2</sub>	2
VIII <sub>3</sub>	2
<b>УКУПНО</b>	<b>20</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

<b>Гордана Станић</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
I <sub>1</sub>	2
I <sub>2</sub>	2
I <sub>3</sub>	2
III <sub>3</sub>	2
IV <sub>2</sub>	2
<b>УКУПНО</b>	<b>10</b>
Допунска настава	1

<b>Рената Дежан</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
II <sub>1</sub>	2
II <sub>2</sub>	2
<b>УКУПНО</b>	<b>4</b>
Допунска настава	1



**НЕМАЧКИ ЈЕЗИК  
(ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ)**

<b>Биљана Којић (одељенски старешина V3)</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
V <sub>1</sub>	2
V <sub>2</sub>	2
V <sub>3</sub>	2
VI <sub>1</sub>	2
VI <sub>3</sub>	2
VII <sub>1</sub>	2
VII <sub>2</sub>	2
VII <sub>3</sub>	2
VIII <sub>3</sub>	2
<b>УКУПНО</b>	<b>18</b>
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1
<b>Маја Никић</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
VI <sub>2</sub>	
VIII <sub>1</sub>	2
VIII <sub>2</sub>	2
VIII <sub>3</sub>	2
<b>УКУПНО</b>	<b>6</b>
Допунска настава	1
Додатна настава	1

**ВЕРСКА НАСТАВА – ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ**

<b>Бобан Петрушић</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Бр. група</b>
I	1
II	2
III	1
IV	2
V	1
VI	1
VII	2
VIII	1
<b>УКУПНО</b>	<b>11</b>
Додатна настава	1

**ИСТОРИЈА**

<b>Наташа Павловић – Попов (старешинствоV<sub>2</sub>)</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
V <sub>2</sub>	1
V <sub>3</sub>	1
VI <sub>1</sub>	2
VI <sub>2</sub>	2
VI <sub>3</sub>	2
VII <sub>1</sub>	2
VII <sub>2</sub>	2
VII <sub>3</sub>	2
VIII <sub>1</sub>	2
VIII <sub>2</sub>	2
VIII <sub>3</sub>	2
<b>УКУПНО</b>	<b>20</b>
ЧОС	1

Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

<b>Тијана Тодоровић Живков</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
V <sub>1</sub>	1
<b>УКУПНО</b>	<b>1</b>
Допунска настава	1
Додатна настава	1

**ГЕОГРАФИЈА**

<b>Весна Томић (старешинство VI<sub>1</sub>)</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
V <sub>1</sub>	1
V <sub>3</sub>	1
VI <sub>1</sub>	2
VI <sub>2</sub>	2
VI <sub>3</sub>	2
VII <sub>1</sub>	2
VII <sub>2</sub>	2
VII <sub>3</sub>	2
VIII <sub>1</sub>	2
VIII <sub>2</sub>	2
VIII <sub>3</sub>	2
<b>Бојан Керчу</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
Допунска настава	1
<b>УКУПНО</b>	<b>1</b>
Допунска настава	1
Секција	1
Додатна настава	1

**ФИЗИКА**

<b>Марко Косовић (старешинство VI<sub>1</sub>)</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
VI <sub>1</sub>	2
VI <sub>2</sub>	2
VI <sub>3</sub>	2
VII <sub>1</sub>	2
VII <sub>2</sub>	2
VII <sub>3</sub>	2
VIII <sub>1</sub>	2
VIII <sub>2</sub>	2
VIII <sub>3</sub>	2
<b>УКУПНО</b>	<b>18</b>
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

**ХЕМИЈА**

<b>Виолета Керкез</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
VII <sub>1</sub>	2
VII <sub>2</sub>	2
VII <sub>3</sub>	2
VIII <sub>1</sub>	2
VIII <sub>2</sub>	2
VIII <sub>3</sub>	2
<b>УКУПНО</b>	<b>12</b>
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

**МАТЕМАТИКА**

<b>Дарја Беровић</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
VI <sub>2</sub>	4
VI <sub>3</sub>	4
VIII <sub>1</sub>	4
VIII <sub>2</sub>	4
VIII <sub>3</sub>	4
<b>УКУПНО</b>	<b>20</b>
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

<b>Бурђица Булаја</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
V <sub>1</sub>	4
V <sub>2</sub>	4
V <sub>3</sub>	4
VII <sub>1</sub>	4
VII <sub>3</sub>	4
<b>УКУПНО</b>	<b>20</b>
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

<b>Марко Мунцић</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
VI <sub>1</sub>	4
VII <sub>2</sub>	4
<b>УКУПНО</b>	<b>8</b>
ЧОС	1
Допунска настава	1
Додатна настава	1
Секција	1

**ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО**

<b>Марко Мунцић</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
V <sub>1</sub>	1
V <sub>2</sub>	1
V <sub>3</sub>	1
VI <sub>1</sub>	1
VI <sub>2</sub>	1
VI <sub>3</sub>	1
VI <sub>11</sub>	1
VII <sub>2</sub>	1
VII <sub>3</sub>	1
VIII <sub>1</sub>	1
VIII <sub>2</sub>	1
VIII <sub>1</sub>	1
<b>УКУПНО</b>	<b>12</b>
Додатна настава	1
Секција	1

**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА****Драган Владислав (старешинство VII<sub>1</sub>)**

<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
V <sub>1</sub>	2
V <sub>2</sub>	2
V <sub>3</sub>	2
VI <sub>1</sub>	2
VI <sub>2</sub>	2
VI <sub>3</sub>	2
VII <sub>1</sub>	2
VII <sub>2</sub>	2
VII <sub>3</sub>	2
VIII <sub>1</sub>	2
<b>УКУПНО</b>	<b>20</b>
ЧОС	1
Секција	1

<b>Анишоара Лаза-Гарић</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
VIII <sub>2</sub>	2
VIII <sub>3</sub>	2
<b>УКУПНО</b>	<b>4</b>
Секција	1

**БИОЛОГИЈА**

Наташа Самуилов (одељенски старешина VII3)	
Разред и одељење	Нед. фонд
V <sub>1</sub>	2
V <sub>2</sub>	2
V <sub>3</sub>	2
VI <sub>1</sub>	2
VI <sub>2</sub>	2
VI <sub>3</sub>	2
VII <sub>1</sub>	2
VII <sub>3</sub>	2
VIII <sub>2</sub>	2
VIII <sub>3</sub>	2
<b>УКУПНО</b>	<b>20</b>
ЧОС	1
Секција	1

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Мелинда Барна Петровић (старешинство VII <sub>2</sub> )	
Разр. и одељ.	Н. фонд
V <sub>1</sub>	2
V <sub>2</sub>	2
V <sub>3</sub>	2
VI <sub>1</sub>	1
VI <sub>2</sub>	1
VI <sub>3</sub>	1
VII <sub>1</sub>	1
VII <sub>2</sub>	1
VII <sub>3</sub>	1
VIII <sub>1</sub>	1
VIII <sub>2</sub>	1
VIII <sub>3</sub>	1



Цртање, сликање, вајање (слободне активности)	2
<b>УКУПНО</b>	<b>17</b>
Додатна настава	1

### МАТЕРЊИ ЈЕЗИК СА ЕЛЕМЕНТИМА НАЦИОНАЛНЕ КУЛТУРЕ – РУМУНСКИ ЈЕЗИК

<b>Маринике Мозор</b>	
<b>Разред</b>	<b>Нед. фонд</b>
1- 4. разред	2
5- 8. разред	2
<b>УКУПНО</b>	<b>4</b>

### МУЗИЧКА КУЛТУРА

<b>Анђелија Стојановић</b>	
<b>Разр. и одељ.</b>	<b>Н. фонд</b>
V <sub>1</sub>	2
V <sub>2</sub>	2
V <sub>3</sub>	2
VI <sub>1</sub>	1
VI <sub>2</sub>	1
VI <sub>3</sub>	1
VII <sub>1</sub>	1
VII <sub>2</sub>	1
VII <sub>3</sub>	1
VIII <sub>1</sub>	1
VIII <sub>2</sub>	1
VIII <sub>3</sub>	1
Хор и оркестар (слободне наставне)	2
<b>УКУПНО</b>	<b>17</b>

**ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ ( и Обавезна физичка активност у 5. и 6. разреду)**

<b>Синиша Рудић (старешинство VIII<sub>3</sub>)</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
V <sub>1</sub>	2
VI <sub>1</sub>	3
VI <sub>2</sub>	3
VI <sub>3</sub>	3
VIII <sub>1</sub>	3
VIII <sub>2</sub>	3
VIII <sub>3</sub>	3
<b>УКУПНО</b>	<b>20</b>
ЧОС	1
Секција	1

<b>Илија Михајловић</b>	
<b>Разред и одељење</b>	<b>Нед. фонд</b>
V <sub>1</sub>	1
V <sub>2</sub>	3
VI <sub>3</sub>	3
VII <sub>1</sub>	3
VII <sub>2</sub>	3
VII <sub>3</sub>	3
<b>УКУПНО</b>	<b>16</b>
Секција	1

## СПИСАК УЏБЕНИКА

І РАЗРЕД

Предмет	Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Српски језик	„НОВИ ЛОГОС”	<i>Буквар за први разред основне школе;</i> ћирилица	Душка Милић, Татјана Митић	650-02- 00177/2018-07 од 27.4.2018.
		<i>Наставни листови уз Буквар за први разред основне школе;</i> ћирилица	Душка Милић, Татјана Митић	
		<i>Читанка за први разред основне школе;</i> ћирилица	Наташа Станковић Шошо, Маја Костић	
Математика	„Вулкан издаваштво”	<b>Математика 1,</b> уџбеник за први разред основне школе (први и други део); ћирилица  <b>Математика 1,</b> радна свеска за први разред основне школе (први и други део); ћирилица	Нела Малиновић Јовановић и Јелена Малиновић	650-02- 00393/2018-07 од 8.2.2019.
Енглески језик	„THE ENGLISH BOOK”	<i>HAPPY HOUSE,</i> <i>енглески језик за први разред основне школе;</i>	Стела Мејдмент, Лорена Робертс	650-02- 00044/2018-07 од 27.4.2018.

		удбеник са електронским додатком		
Свет око нас	„ФРЕСКА”	<i>СВЕТ ОКО НАС 1</i> за први разред основне школе, удбенички комплет (удбеник и радна свеска); ћирилица	Светлана Јоксимовић	650-02-00176/2018-07 од 25.4.2018.
Музичка култура	„НОВИ ЛОГОС”	<i>Музичка култура 1</i> , удбеник за први разред основне школе; ћирилица	Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац	650-02-00169/2018-07 од 25.4.2018.
Ликовна култура	„НОВИ ЛОГОС”	<i>Ликовна култура 1</i> , удбеник за први разред основне школе; ћирилица	Милутин Мићић, Гордана Мићић	650-02-00039/2018-07 од 16.4.2018

**II РАЗРЕД**

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<b>СРПСКИ ЈЕЗИК</b> <i>за други разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i>		650-02-00163/2019-07 од 21.5.2019.
	<b>Читанка,</b> <i>уџбеник за други разред основне школе</i>	Маја Димитријевић	
	<b>Српски језик,</b> <i>уџбеник за други разред основне школе</i>	Вишња Мишић, Владимир Вукомановић Растегорац	
	<b>Радна свеска,</b> <i>српски језик за други разред основне школе</i>	Маја Димитријевић, Вишња Мишић, Владимир Вукомановић Растегорац	
	<b>Латиница,</b> <i>уџбеник за други разред основне школе</i>	Владимир Вукомановић Растегорац, Вишња Мићић	
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“	<b>Математика 2</b> <i>, уџбеник за други разред основне школе (први и други део)</i>	Нела Малиновић Јовановић, Јелена Малиновић	650-02-00165/2019-07 од 21.5.2019.
	<b>Математика 2</b> <i>, радна свеска за други разред основне школе</i>	Малиновић	

	(први и други део); уџбенички комплет; ћирилица		
<b>„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“</b>	<i>Свет око нас 2,</i> уџбеник за други разред основне школе; <i>Свет око нас 2,</i> радна свеска за други разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Драгана Златић, Марија Вујовић	650-02-00166/2019-07 од 21.5.2019.
<b>„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО“</b>	<i>Музичка култура 2,</i> уџбеник за други разред основне школе; ћирилица	Маја Обрадовић	650-02-00164/2019-07 од 21.5.2019.
<b>„THE ENGLISH BOOK“</b>	<i>Happy Hous 2,</i> енглески језик за други разред основне школе	Stella Maidment, Lorena Roberts	650-02-00014/2019-07 од 4.4.2019.

**III РАЗРЕД**

Назив издавача	Наслов уџбеника и писмо	НАСЛОВ	АУТОР	Број и датум решења министра/покрајинск ог секретара
<b>„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО ”</b>	СРПСКИ ЛЕЗИК за трећи разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Читанка 3 Српски језик за трећи разред основне школе	Маја Димитријеви ћ	650-02-00285/2020-07 од 19.1.2021.
		Граматика 3, Српски језик за трећи разред основне школе	Јасмина Франолић	
		Радна свеска 3, уз Читанку за трећи разред основне школе	Маја Димитријеви ћ,	
		Радна свеска 3, уз Граматику за трећи разред основне школе	Јасмина Франолић	
<b>„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО ”</b>	МАТЕМАТИК А за трећи разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Математик а 3, уџбеник за трећи разред основне школе	Нела Малиновић- Јовановић, Јелена Малиновић	650-02-00419/2019-07 од 30.12.2019.
		Математик а 3, радна свеска за трећи разред основне школе		

„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО ”	ПРИРОДА И ДРУШТВО за трећи разред основне школе; ћирилица	Природа и друштво 3, уџбеник за трећи разред основне школе (први и други део)	Вера Бојовић, Драгица Тривић, Виолета Богдановић, Љиљана Инђић	650-02-00432/2019-07 од 10.1.2020.
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО ”	МУЗИЧКА КУЛТУРА уџбеник за трећи разред основне школе; ћирилица	Музичка култура 3, уџбеник за трећи разред основне школе	Маја Обрадовић	650-02-00385/2019-07 од 25.11.2019.
„ THE ENGLISH BOOK „	Happy street 1, Енглески језик за трећи разред основне школе; ( уџбеник и радна свеска )		Stella Maidment, Lorena Roberts	650-02-00502/2019-07 од 04.02.2020.

**IV РАЗРЕД**

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	НАСЛОВ	АУТОР	Број и датум решења министра/покрајинско г секретара
“НОВИ ЛОГОС”	Српски језик	СРПСКИ ЈЕЗИК 4 за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-02-00291/2020-07 од 25.1.2021.
		Бескрајне речи, Читанка за српски језик за четврти разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Соња Чабрић	
		Дар речи, Граматика за српски језик за четврти	Јелена Срдић, Зорана Петковић	



		разред основне школе		
		Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевност и за четврти разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Јелена Срдих, Зорана Петковић	
„ВУЛКАН ИЗАВАШТВО “	МАТЕМАТИК А за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе	Нела Малиновић Јовановић	650-02-00248/2020-07 од 17.12.2020
		Математика 4, радна свеска за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		
“НОВИ ЛОГОС”	ПРИРОДА И ДРУШТВО за четврти разред основне школе; ћирилица	Природа и друштво 4, уџбеник за четврти разред основне школе (први и други део)	Александар Кандић, Гордана Субаков Симић, Жељко Васић Ивана Петровић Иван Матејић	650-02-00308/2020-07 од 5.1.2021.
		Природа и друштво 4, радна свеска за 11 четврти разред основне школе		

		Природа и друштво 4, тематски атлас уз уџбеник природе и друштва за четврти разред основне школе; уџбенички комплет;		
<b>“НОВИ ЛОГОС”</b>	МУЗИЧКА КУЛТУРА уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Музичка култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе	Драгана Михајлови Ћ Бокан, Марина Ињац	650-02-00270/2020-07 од 26.11.2020
<b>„ THE ENGLISH BOOK „</b>	<b>Project 1 Serbian edition,</b> Енглески језик за четврти разред основне школе Четврта година учења, уџбенички комплет ( уџбеник и радна свеска )		Аутор уџбеника: Tom Hutchinson;  Аутор радне свеске: Tom Hutchinson; Janet Hardy-Gould	650-02-00339/2020-07 од 05.01.2021.

**V РАЗРЕД**

Предмет	Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра
Српски језик	„НОВИ ЛОГОС”	<i>Чаролија стварања, читанка за пети разред</i>	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	650-02-00165/2018-07 од 27.4.2018

		<i>основне школе; ћирилица</i>		
		<b>Језичко благо,</b> <i>граматика за пети разред основне школе; ћирилица</i>	Светлана Слијепчевић, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	
Енглески језик	„THE ENGLISH BOOK”	<i>PROJECT 2, енглески језик за пети разред основне школе;</i> уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД, аудио материјал – Class CD)	Том Хачинсон, Род Фрикер	650-02-00045/2018-07 од 27.4.2018.
Немачки језик	„DATA STATUS”	<i>PRIMA PLUS A1.1, немачки језик за пети разред основне школе, прва година учења;</i> уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД)	Фредерика Јин, Луц Рохран, Милена Збранкова	650-02-00054/2018-07 од 20.4.2018.
Историја	„ФРЕСКА”	<b>Историја 5 –</b> <i>уџбеник са одабраним историјским изворима за пети разред основне школе; ћирилица</i>	Данијела Стефановић, Снежана Ферјанчић, Зорица Недељковић	650-02-00095/2018-07 од 24.4.2018.

Географија	„НОВИ ЛОГОС“	<i>Географија 5, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица</i>	Марко Локсимовић	650-02-00122/2018-07 од 27.4.2018.
Биологија	„НОВИ ЛОГОС“	<i>Биологија 5, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица</i>	Гордана Субаков Симић, Марина Дрндарски	650-02-00102/2018-07 од 27.4.2018.
Математика	МАТЕМАТИСКОП	<i>Математика 5, уџбеник за пети разред основне школе (са електронским додатком); ћирилица</i>	Владимир Стојановић	
		<i>Математика 5, збирка задатака за пети разред основне школе; ћирилица</i>	Владимир Стојановић, Гордана Поповић, Никола Вигњевић	650-02-00128/2018-07 од 27.4.2018
Музичка култура	„НОВИ ЛОГОС“	<i>Музичка култура 5, уџбеник за пети разред основне школе; ћирилица</i>	Александра Паладин, Драгана Михајловић Бокан	650-02-00123/2018-07 од 27.4.2018.
Техника и технологија	„НОВИ ЛОГОС“	<i>Техника и технологија за пети разред основне школе, уџбенички комплет (уџбеник, материјал за конструкторско моделовање, електронски додатак); ћирилица</i>	Жељко Васић, Дијана Каруовић, Иван Ћисалов	650-02-00103/2018-07 од 27.4.2018. године



**VI РАЗРЕД**

Назив издавача	Наслов уџбеника/писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
„НОВИ ЛОГОС”	<b>СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ</b> за шести разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-02-00100/2019-07 од 21.5.2019.
	<b>Чаролија стварања,</b> Читанка за српски језик и књижевност за шести разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	
	<b>Језичко благо, Граматика</b> српског језика за шести разред основне школе	Светлана Слијепчевић Бјеливук, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	
„THE ENGLISH BOOK”	<b>Project 3,</b> енглески језик за шести разред основне школе; <b>шеста година учења;</b> уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Аутор уџбеника Tom Hutchinson;  аутори радне свеске: Tom Hutchinson, Rod Fricker	650-02-00015/2019-07 Од 11.04.2019.
„DATA STATUS”	<b>Prima Plus A1.2,</b> немачки језик за пети разред основне школе (пета година учења) и за шести разред	Frederice Jin, Lutz Rohrmann	650-02-00030/2019-07 од 27.3.2019.

	<i>основне школе (друга година учења); уџбенички комплет (уџбеник, компакт диск, радна свеска)</i>		
<b>„НОВИ ЛОГОС”</b>	<b><i>Ликовна култура 6, уџбеник за шести разред основне школе; ћирилица</i></b>	Милутин Мићић	650-02-00024/2019-07 од 11.4.2019.
<b>„НОВИ ЛОГОС”</b>	<b><i>Музичка култура 6, уџбеник за шести разред основне школе; ћирилица</i></b>	Александра Паладин, Драгана Михајловић Бокан	650-02-00115/2019-07 од 9.5.2019.
<b>„ФРЕСКА”</b>	<b><i>Историја 6, уџбеник са одабраним историјским изворима за шести разред основне школе; ћирилица</i></b>	Марко Шуица, Радивој Радић, Перо Јелић	650-02-00087/2019-07 од 14.5.2019.
<b>„НОВИ ЛОГОС”</b>	<b><i>Географија за шести разред основне школе; ћирилица</i></b>	Снежана Вујадиновић, Рајко Голић, Дејан Шабић	650-02-00116/2019-07 од 9.5.2019.
<b>„САЗНАЊЕ”</b>	<b><i>Физика 6, уџбеник за шести разред основне школе; Практикум физика 6, збирка задатака и експерименталних вежби за шести разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица</i></b>	Мићо М. Митровић	650-02-00114/2019-07 од 10.5.2019.
	<b><i>Математика,</i></b>	Владимир Стојановић	650-02-00039/2019-07

„МАТЕМАТИСКОП”	<i>уџбеник за шести разред основне школе</i>		од 21.5.2019.
	<b>Математика,</b> <i>збирка задатака за шести разред основне школе</i>	Наташа Алимпић, Гордана Поповић, Никола Вигњевић Владимир Стојановић	
	<i>Електронски додаток уџбеничком комплекту Математика 6;</i> уџбенички комплет; ћирилица	Никола Вигњевић	
„НОВИ ЛОГОС”	<b>Техника и технологија 6,</b> <i>за шести разред основне школе;</i> уџбеник ; ћирилица	Жељко Васић, Иван Ћисалов, Дијана Каруовић, Марија Бокан	650-02-00089/2019-07 од 21.5.2019.
„KLETT”	<b>Информатика и рачунарство 6</b> <i>за шести разред основне школе;</i> ћирилица	Светлана Мандић	650-02-00118/2019-07 од 14.5.2019.
„НОВИ ЛОГОС”	<b>Биологија 6,</b> <i>уџбеник из два дела за шести разред основне школе;</i> ћирилица	Гордана Субаков Симић, Марина Дрндарски	650-02-00109/2019-07 од 21.5.2019.



**VII РАЗРЕД**

Назив издавача	Наслов уџбеника/писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
„НОВИ ЛОГОС”	<b>СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ</b> за седми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-02-00591/2019-07 од 28.1.2020.
	<b>Чаролија стварања,</b> Читанка за српски језик и књижевност за седми разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	
	<b>Језичко благо,</b> ГраMATика српског језика за седми разред основне школе	Светлана Слијепчевић Бјеливук, Наташа Станковић	
	<b>У потрази за језичким благом, радна свеска за седми разред</b>	Шошо, Бошко Сувајџић	
„THE ENGLISH BOOK”	<b>Project 4, serbian edition</b> енглески језик за седми разред основне школе; <b>седма година учења;</b> уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Tom Hutchinson;	650-02-00503/2019-07 Од 04.02.2020.
„DATA STATUS”	<b>Prima Plus A2.1,</b> немачки језик за шести разред основне школе (шеста година	Frederice Jin, Lutz Rohrmann	650-02-00441/2019-07 од 26.12.2019.

	учења) и за седми разред основне школе (трећа година учења); уџбенички комплет (уџбеник, компакт диск, радна свеска)		
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Ликовна култура 7,</i> уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица	Милутин Мићић	650-02-00439/2019-07 од 17.1.2020.
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Музичка култура 7,</i> уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица	Александра Паладин, Драгана Михајловић Бокан	650-02-00556/2019-07 од 27.1.2020.
„ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ”	<i>Историја,</i> уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица	Др Драгомир Бонцић, др Коста Николић	650-02-00431/2019-07 од 06.2.2020.
„КЛЕТТ”	<i>Географија</i> уџбеник за седми разред основне школе; ћирилица	Тања Плазинић	650-02-00620/2019-07 од 28.2.2020.
„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Физика 7,</i> уџбеник за седми разред основне школе; <i>Физика 7,</i> збирка задатака са лабораторијским вежбама за седми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Марина Најдановић Лукић, Татјана Мишић, Љубиша Нешић	650-02-00411/2019-07 од 17.1.2020.

<b>„МАТЕМАТИСКОП”</b>	<i>Математика, уџбеник за седми разред основне школе</i>	Владимир Стојановић	650-02-00493/2019-07 од 20.01.2020.
	<i>Математика, збирка задатака за седми разред основне школе</i>	Наташа Алимпић, Гордана Поповић, Никола Вигњевић, Владимир Стојановић	
	<i>Електронски додаток уџбеничком комплекту Математика 7; уџбенички комплет; ћирилица</i>	Никола Вигњевић	
<b>„НОВИ ЛОГОС”</b>	<i>Техника и технологија 7, за седми разред основне школе; уџбеник ; ћирилица</i>	Иван Ћисалов, Дијана Каруовић Иван Палинкаш	650-02-00464/2019-07 од 12.02.2020.
<b>„KLETT”</b>	<i>Информатика и рачунарство 7 за седми разред основне школе; ћирилица</i>	Светлана Мандић	650-02-00574/2019-07 од 12.02.2020.
<b>„НОВИ ЛОГОС”</b>	<i>Хемија 7, уџбеник за седми разред основне школе</i> <i>Хемија 7, лабораторијске вежбе са задацима за седми разред основне школе, уџбенички комплет, ћирилица</i>	Татјана Недељковић, Драгана Анђелковић	650-02-00579/2019-07 од 04.02.2020. године

„НОВИ ЛОГОС”	<i>Биологија 7,</i> уџбеник за седми разред основне школе ( први и други део ); ћирилица	Гордана Субаков Симић, Марина Дрндарски	650-02-00594/2019-07 од 11.2.2020.
--------------	---	---	---------------------------------------

## VIII РАЗРЕД

Назив издавача	Наслов уџбеника/писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покрајинског секретара
„НОВИ ЛОГОС”	<i>СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ</i> За осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица		650-02-00260/2020-07 од 16.12.2020.
	<i>Чаролија стварања,</i> Читанка за српски језик и књижевност за осми разред основне школе	Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић	
	<i>Језичко благо,</i> Граматика српског језика за осми разред основне школе	Светлана Слијепчевић Бјеливук, Наташа Станковић	
	<i>У потрази за језичким благом, радна свеска за осми разред</i>	Шошо, Бошко Сувајџић	
„THE ENGLISH BOOK”	<i>Project 5, Serbian edition</i> енглески језик за осми разред основне школе; први страни језик, осма година учења;	Tom Hutchinson;	650-02-00338/2020-07 Од 05.01.2021.

	уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)		
„DATA STATUS”	<i>Prima Plus A2.2, немачки језик за седми разред основне школе, први страни језик (седма година учења) и за осми разред основне школе, други страни језик (четврта година учења);</i> уџбенички комплет (уџбеник, компакт диск, радна свеска)	Frederice Jin, Lutz Rohrmann	650-02-00451/2019-07 од 26.12.2019.
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Ликовна култура 8, уџбеник за осми разред основне школе;</i> ћирилица	Милутин Мићић	650-02-00223/2020-07 од 02.12.2020.
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе;</i> ћирилица	Др Александра Паладин, Мр Драгана Михајловић Бокан	650-02-00307/2020-07 од 23.12.2020.
„ФРЕСКА”	<i>Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе;</i> ћирилица	Др Љубодраг Димић, Љиљана Раковић	650-02-00310/2020-07 од 01.03.2021.
„KLETT”	<i>Географија за осми разред основне школе;</i> ћирилица	Тања Плазинић	650-02-00258/2020-07 од 01.02.2021.

„ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО”	<i>Физика 8,</i> <i>уџбеник за осми</i> <i>разред основне</i> <i>школе;</i> <i>Физика 8,</i> <i>збирка задатака</i> <i>са</i> <i>лабораторијским</i> <i>вежбама за осми</i> <i>разред основне</i> <i>школе;</i> уџбенички комплет; ћирилица	Марина Најдановић Лукић, Татјана Мишић, Љубиша Нешић	650-02-00238/2020-07 од 20.11.2020.
„МАТЕМАТИСКОП”	<i>Математика,</i> <i>уџбеник за осми</i> <i>разред основне</i> <i>школе</i>	Владимир Стојановић	650-02-00388/2020-07 од 22.01.2021.
	<i>Математика,</i> <i>збирка задатака</i> <i>за осми разред</i> <i>основне школе</i>	Милијана Ковачевић Никола Вигњевић Владимир Стојановић	
	<i>Електронски</i> <i>додатак</i> <i>уџбеничком</i> <i>комплету</i> <i>Математика 8;</i> уџбенички комплет; ћирилица	Никола Вигњевић	
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Техника и</i> <i>технологија 8,</i> <i>за осми разред</i> <i>основне школе;</i> уџбеник ; ћирилица	Борислав Дакић, Жељко Васић	650-02-00247/2020-07 од 13.01.2021.
„КЛЕТТ”	<i>Информатика и</i> <i>рачунарство 8</i> <i>за осми разред</i> <i>основне школе;</i> ћирилица	Светлана Мандић	650-02-00259/2020-07 од 09.12.2020.
„НОВИ ЛОГОС”	<i>Хемија 8,</i> <i>уџбеник за осми</i>	Татјана Недељковић	650-02-00273/2020-07 од 11.12.2020. године

	<i>разред основне школе</i> <b>Хемија 8</b> , збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе, уџбенички комплет, ћирилица		
<b>„НОВИ ЛОГОС”</b>	<b>Биологија 8</b> , <i>уџбеник за осми разред основне школе;</i> ћирилица	Гордана Субаков Симић, Марина Дрндарски	650-02-00279/2020-07 од 04.12.2020.

Ученицима који су посебно талентовани за математику биће понуђен Математички лист који је за коришћење одбрило Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

**ОРГАНИ УСТАНОВЕ****ОРГАН УПРАВЉАЊА – ШКОЛСКИ ОДБОР****САСТАВ И СТРУКТУРА ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

Школски одбор ОШ „Младост” именован је 30. октобра 2020. године Решењем Скупштине Града Вршца, број: 02-95/2020 - II – 01.

<b>БР.</b>	<b>ЧЛАНОВИ ШКОЛСКОГ ОДБОРА</b>
1	Данило Мајсторовић, представник запослених, председник школског одбора
2	Милутинка Пејатовић, представник запослених
3	Мариана-Даринка Париповић, представник запослених
4	Весна Костадиновић-Марчек, представник родитеља
5	Дејан Стојановић, представник родитеља
6	Дарко Василевски, представник родитеља
7	Данијела Ковач, представник локалне самоуправе
8	Наташа Радмановац, представник локалне самоуправе
9	Тамара Фако, представник локалне самоуправе

**ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

<b>ВРЕМЕ</b>	<b>САДРЖАЈ РАДА</b>
СЕПТЕМБАР- НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Усвајање извештаја о раду школе за 2019/2020 годину</li><li>○ Доношење Годишњег плана рада школе за 2020/2021.годину</li><li>○ Утврђивање предлога финансијског плана за припрему буџета Републике</li><li>○ Доношење плана стручног усавршавања запослених</li><li>○ Разматрање плана пројекта инклузивног образовања</li><li>○ Кадровска питања</li><li>○ Радови у школи</li></ul>



ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта</li> <li>○ Мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада</li> <li>○ Доношење финансијског плана за 2021.</li> </ul>
ФЕБРУАР - МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Усвајање извештаја о пословању и годишњег обрачуна (завршни рачун за 2022)</li> <li>○ Разматрање поштовања општих принципа, остваривања циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа</li> </ul>
АПРИЛ- МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала</li> <li>○ План за остваривање професионалне оријентације</li> <li>○ Усвајање извештаја о остваривању развојног плана школе (део за школску 2022/2023)</li> <li>○ Организација припремне наставе и завршног испита</li> </ul>
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализа резултата са завршног испита Усвајање извештаја о извођењу екскурзија</li> <li>○ Анализа успеха и владања ученика на крају наставне године</li> <li>○ Анализа уписа у први разред школске 2023/2024. године</li> <li>○ Доношење школског програма за 2023/2024. годину</li> </ul>

### САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља школе чине представници родитеља сваког одељења у школи.

У ОШ „Младост“ Савет родитеља има 24 члана. Изабрани чланови Савета родитеља имају мандат у Савету родитеља док им не престане својство родитеља ученика школе, односно док не наступи неки други разлог за престанак мандата. Представници родитеља ученика првог разреда бирају се на првом родитељском састанку, на почетку школске године. Мандати чланова Савета родитеља верификују се на почетку сваке школске године, на првој седници Савета родитеља.

Савет родитеља школе подразумева интензивније укључивање родитеља у организовање и реализовање једног дела задатака школе. Школа ће од Савета родитеља тражити мишљење и непосредну помоћ у организовању, односно обезбеђивању услова за остваривање одређених задатака.

Бр.	Разред и одељење	Члан Савета родитеља
1	I1	Горан Деђански
2	I2	Игор Лазарој

3	I3	Горан Каровић
4	II <sub>1</sub>	Драгана Обрадовић Стефановић
5	II <sub>2</sub>	Бела Кризбаи
6	II <sub>3</sub>	Миљана Симић Радошевић
7	III <sub>1</sub>	Петар Дакић
8	III <sub>2</sub>	Давид Величковић
9	III <sub>3</sub>	Рада Туралић
10	IV <sub>1</sub>	Валентина Ћела
11	IV <sub>2</sub>	Тамара Обрадовић
12	IV <sub>3</sub>	Мирјана Ђукић
13	V <sub>1</sub>	Снежана Јуришић
14	V <sub>2</sub>	Наташа Радисављевић
15	V <sub>3</sub>	Јелена Сабо
16	VI <sub>1</sub>	Татјана Лазаров
17	VI <sub>2</sub>	Светлана Браћко Милошевић
18	VI <sub>3</sub>	Тијана Ковачевић
19	VII <sub>1</sub>	Данир Средић
20	VII <sub>2</sub>	Бојана Бакош
21	VII <sub>3</sub>	Весна Костадиновић - Марчек
22	VIII <sub>1</sub>	Валерија Конрад
23	VIII <sub>2</sub>	Дарко Василевски
24	VIII <sub>3</sub>	Саша Обрадовић

**ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА**

ВРЕМЕ	САДРЖАЈ
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Конституисање Савета родитеља и избор председника и заменика</li> <li>○ Предлагање представника родитеља ученика за чланство у школском одбору</li> <li>○ Предлагање свог представника у стручни актив за развојно планирање</li> <li>○ Разматрање извештаја о реализацији матурске екскурзије</li> <li>○ Давање сагласности на програм екскурзија у 2022/2023. години</li> <li>○ Учешће родитеља у акцијама школе (помоћ школи)</li> <li>○ Информисање родитеља са радом продуженог боравка</li> <li>○ Консултације око ђачке ужине – избор добављача</li> <li>○ Осигурање ученика</li> <li>○ Припремљеност школе за почетак школске године</li> <li>○ Разно</li> </ul>
НОВЕМБАР ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализа успеха и владања ученика на крају првог квартала</li> <li>○ Успостављање сарадње са другим школама и институцијама</li> <li>○ Организовање и рад ваннаставних и других активности које доприносе остваривању образовно-васпитног рада</li> <li>○ Давање сагласности на избор понуђача и цену излета и екскурзија и доношење одлуке о висини дневнице за наставнике и лекара пратиоца</li> <li>○ Разно</li> </ul>
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта</li> <li>○ Предлагање мера за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада</li> <li>○ Разматрање услова за рад установе и безбедност и заштиту ученика</li> <li>○ Разматрање намене коришћења средстава од донација</li> <li>○ Разно</li> </ul>
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Припреме за озелењавање школског дворишта и уређење школе</li> <li>○ Припреме за прославу Дана школе</li> <li>○ Разно</li> </ul>

АПРИЛ - МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала</li> <li>○ Учешће у реализацији програма професионалне оријентације ученика</li> <li>○ Сарадња са локалном средином</li> <li>○ Припрема за завршни испит– избор родитеља посматрача</li> <li>○ Разно</li> </ul>
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Разматрање извештаја о извођењу екскурзија</li> <li>○ Анализа резултата ученика на такмичењима</li> <li>○ Анализа успеха и владања ученика на крају наставне године</li> <li>○ Резултати завршног испита</li> <li>○ Разматрање предлога Школског програма за 2023 /2024. годину</li> <li>○ Разматрање извештаја о реализацији развојног плана</li> <li>○ Давање сагласности на програм и организовање екскурзије ученика 8. разреда 2023/2024. године</li> <li>○ Реализација и учешће родитеља у опремању школе и школског дворишта – извештај</li> <li>○ Доношење (или предлог) програма рада ШО за наредну годину</li> <li>○ Разно</li> </ul>

## ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

## ОСНОВНИ ПОДАЦИ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ ДИРЕКТОРА	Татјана Јашин – Мојсе
СТЕПЕН И ВРСТА СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	VII – 1 -професор разредне наставе -специјалиста методике српског језика и књижевности
ЛИЦЕНЦА ЗА РАД ДИРЕКТОРА	Положено априла 2021. године
УКУПНАН РАДНИ СТАЖ	29 година
РАДНИ СТАЖ У ОБРАЗОВАЊУ	27 година
ДАТУМ СТУПАЊА НА ДУЖНОСТ ДИРЕКТОРА	8. мај 2009. - 8.мај 2013. ( 1. мандат ) 9. мај 2013. - 9.мај 2017. ( 2. мандат ) 10. мај 2017. – 10. мај 2021.( 3.мандат ) 11.мај 2021.-

## ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свих активности у школи;</li> <li>• планирање стручног усавршавања</li> <li>• организација семинара (стручно усавршавање запослених – инклузивно образовање)</li> <li>• организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа</li> <li>• планирање, израда и организација уноса података о раду школе у 2021/2022. години и достављање органима Министарства просвете и локалној самоуправи</li> <li>• састављање Извештаја о раду школе у претходној школској години</li> <li>• састављање Годишњег плана рада школе за 2022/2023. годину</li> <li>• формирање стручних тела и тимова</li> <li>• израда општег акта о организацији и систематизацији послова у 2022/2023. години</li> <li>• рад на стварању повољних финансијских и дидактичко-техничких и просторних услова за ефикаснији рад школе</li> <li>• обавештавање запослених, ученика, родитеља, Савета родитеља и Школског одбора о свим питањима од интереса за рад школе</li> <li>• рад у стручним тимовима школе</li> <li>• припрема и организовање седнице Педагошког колегијума</li> <li>• припрема и организовање седнице Савета родитеља</li> <li>• припрема и организовање седнице Школског одбора</li> <li>• рад у активу директора основних школа у Општини Вршац</li> <li>• обавештавање медија о активностима у школи</li> </ul>
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирање и организација Дечије недеље</li> <li>• сарадња са органима локалне самоуправе</li> <li>• сарадња са организацијама и удружењима</li> <li>• припрема и организовање седнице Педагошког колегијума</li> <li>• сарадња са Специјалном школом - израда Индивидуалних образовних планова</li> <li>• Успостављање међународне регионалне сарадње (Школа „24“ и Теоретска гимназија „Доситеј Обрадовић“ у Темишвару, Румунија); рад на изради заједничког пројекта у оквиру инклузивног образовања</li> <li>• планирање и организација школске славе – Св. Луке</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сарадња са медијима</li> </ul>
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирање осигурања квалитета, самовредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивања образовно-васпитног рада</li> <li>• организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа</li> <li>• анализа успеха и владања ученика на крају првог квартала</li> <li>• предлог мера за побољшање ученика у учењу и владању</li> <li>• усаглашавање статута и других докумената школе са новим Законом о основама система образовања и васпитања</li> </ul>
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организација одласка ученика 8. разреда на Сајам образовања у Новом Саду</li> <li>• рад на остваривању развојног плана школе</li> <li>• организација педагошко – инструктивног увида и праћење квалитета образовно-васпитног рада и педагошке праксе</li> <li>• планирање и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручног сарадника;</li> <li>• организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа</li> <li>• анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта</li> <li>• предлог мера за побољшање ученика у учењу и владању</li> <li>• усаглашавање распореда допунске и додатне наставе за време зимског распуста</li> <li>• преглед педагошке документације</li> <li>• припрема и организација седнице Педагошког колегијума</li> <li>• припрема и организовање седнице Савета родитеља</li> <li>• припрема и организовање седнице Школског одбора</li> </ul>
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свих активности у школи у другом полугодишту 2020/2021. године;</li> <li>• планирање и праћење стручног усавршавања наставника и стручних сарадника (зимски семинари);</li> <li>• планирање и организација обележавања Дана Св. Саве;</li> <li>• сарадња са медијима;</li> <li>• организација тестирања и уписа ученика у први разред;</li> </ul>

ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предузимање програмских, саветодавних и стимулативних мера за примену иновација у педагошком раду школе;</li> <li>• планирање и организација одласка ученика на такмичења;</li> <li>• активности на остваривању плана рада тима за самовредновање;</li> <li>• активности на остваривању плана рада тима за инклузивно образовање;</li> <li>• консултације са стручним већем за развој школског програма;</li> <li>• планирање и организација састанка педагошког колегијума;</li> <li>• остваривање програмских активности стручног већа за развојно планирање;</li> <li>• сарадња са родитељима;</li> <li>• планирање, организација и присуствовање састанцима Савета ученика и Ђачког парламента;</li> <li>• припрема и организација седнице Школског одбор</li> </ul>
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа мерних вредности у оквиру развојног плана за 2019/2020. годину;</li> <li>• упоређивање резултата развојног плана са подацима тима за самовредновање;</li> <li>• припрема и организација седнице Педагошког колегијума;</li> </ul>
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа;</li> <li>• анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала;</li> <li>• предлог мера за побољшање ученика у учењу и владању;</li> <li>• планирање и организација Дана школе;</li> <li>• припрема и организација седнице Савета родитеља;</li> <li>• припрема и организација Седнице Школског одбора;</li> <li>• обавештавање медија о активностима у школи;</li> </ul>
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа;</li> <li>• анализа успеха и владања ученика 8. разреда на крају наставне године;</li> <li>• организација доделе диплома и сведочанстава;</li> <li>• организација матурске вечери;</li> <li>• организација припремне наставе за полагање мале матуре;</li> <li>• организација екскурзија и излета ученика;</li> </ul>
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа;</li> <li>• анализа резултата такмичења ученика;</li> <li>• анализа успеха и владања ученика на крају наставне године;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• организација мале матуре;</li><li>• организација дружења са ученицима 8. разреда;</li><li>• састављање извештаја о раду школе у 2022/2023. години;</li><li>• састављање Школског програма за 2023/2024. годину;</li><li>• Анализа самовредновања и развојног плана школе за 2022/2023. годину;</li><li>• Предузимање мера за осигурање квалитета и усаглашавање развојног плана са резултатима вредновања и извештајем тима за самовредновање;</li></ul>
--	--



## СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

- НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ
- ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА
- СТРУЧНО ВЕЋЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
- СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА
- СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ
- СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
- ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ
- СТРУЧНИ ТИМОВИ

Стручни органи, тимови и педагошки колегијум:

- стараће се о осигурању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе;
- пратиће остваривање програма образовања и васпитања;
- стараће се о остваривању циљева и стандарда постигнућа;
- вредноваће резултате рада наставника и стручног сарадника;
- пратиће и утврђивати резултате рада ученика;
- предузимаће мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања и
- решаваће друга стручна питања образовно-васпитног рада.

**НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ**

<b>ЧЛАНОВИ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА</b>
Татјана Јашин – Мојсе, директор
Јоана Мојсе, стручни сарадник- психолог
Гордан Капелан, стручни сарадник- педагог
Јасмина Дудић-Остојић, наставник разредне наставе
Јулијана Мочник, наставник разредне наставе
Гордана Којић, наставник разредне наставе
Вера Рајић, наставник разредне наставе
Лидија Буга, наставник разредне наставе
Јован Илић, наставник у продуженом боравку
Љубица Ковијанић, наставник у продуженом боравку
Милутинка Пејатовић, наставник разредне наставе
Гордана Обреновић, наставник разредне наставе
Александра Милићевић, наставник разредне наставе
Наташа Срегеновић, наставник разредне наставе
Кристина Михајловић, наставник разредне наставе
Светлана Николић, наставник разредне наставе
Весна Егерић, наставник разредне наставе
Слађана Суботић, стручни сарадник- библиотекар
Јадранка Ћулум, наставник српског језика и књижевност
Данило Мајсторовић, наставник српског језика и књижевности и грађанског васпитања
Даниела Радосав Николић, наставник српског језика и књижевности
Биљана Којић, наставник немачког језика
Маја Никић, наставник немачког језика
Зорана Орта , наставник енглеског језика
Анита Ђурић-Стојков, наставник енглеског језика и грађанског васпитања
Гордана Станић, наставник енглеског језика
Рената Дежан, наставник енглеског језика
Мелинда Барна Петровић, наставник ликовне културе и цртања ,сликања, вајања
Анђелија Стојановић, наставник музичке културе и хора и оркестра
Наташа Павловић-Попов, наставник историје
Тијана Годоровић Живков, наставник историје
Весна Томић, наставник географије
Бојан Керчу, наставник географије
Дарја Беровић, наставник математике
Марко Мундић, наставник математике и информатике и рачунарства
Ђурђица Булаја, наставник математике
Марко Косовић, наставник физике
Наташа Самуилов, наставник биологије
Татјана Милетић, наставник биологије
Вукан Вуков, наставник биологије
Виолета Керкез, наставник хемије
Александар Марјановић, наставник технике и технологије
Драган Владислав, наставник технике и технологије
Анишоара Лаза-Гарић, наставник технике и технологије
Илија Михајловић, наставник физичког и здравственог васпитања
Синиша Рудић, наставник физичког и здравственог васпитања
Бобан Петрушић, наставник вреске наставе-православни катихизис

## ПЛАН РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ	НОСИОЦИ
АВГУСТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализа организационо-техничких припрема за почетак нове школске године</li> <li>○ Усвајање правилника о календару за 2022/2023. годину</li> <li>○ Реализација уписа ученика у први разред</li> <li>○ Подела предмета на наставнике</li> <li>○ Предлози 40-часовне радне недеље</li> <li>○ Предлози за извршиоце програма рада</li> <li>○ Утврђивање основних елемената за израду глобалних и месечних планова и припрема за час</li> <li>○ Усвајање распореда часова за школску 2022/2023. годину</li> <li>○ Избор области за самовредновање</li> </ul>	<p>Директор Психолог Председници стручних већа за област предмета и стручног већа разредне наставе</p>
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Екскурзија ученика завршног разреда</li> <li>○ Усвајање Извештаја о раду за школску 2021/2022. годину</li> <li>○ Разматрање и усвајање годишњег Плана рада Наставничког већа</li> <li>○ Разматрање и усвајање Плана рада школе за 2022/2023. год.</li> </ul>	<p>Директор Чланови Наставничког већа</p>
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Извештај о екскурзији за ученике 8. разреда</li> <li>○ Организација Дана Св. Луке - школске славе</li> <li>○ Избор часописа за ученике</li> <li>○ Организовање излета, посета и екскурзија и изборних програма (посета Сајму књига)</li> <li>○ Анализа коришћења и план набавке нових средстава</li> </ul>	<p>Директор, предметни наставници, одељењске старешине, председници стручних већа, вођа екскурзије</p>

НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог квартала</li> <li>○ Васпитно-дисциплинске мере</li> </ul>	Одељењске старешине Психолог
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Припреме за прославу Нове године</li> <li>○ Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта</li> <li>○ Васпитно-дисциплинске мере</li> <li>○ Оствареност плана и програма редовне наставе и ваннаставних активности</li> <li>○ Распоред допунске и додатне наставе у време зимског распуста</li> <li>○ Организовање прославе Св. Саве</li> <li>○ Реализација школског развојног плана за школску 2022/2023. год.</li> </ul>	Директор Психолог Одељењске старешине Предметни наставници Председник стручног већа за развојно планирање
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Утврђивање успеха и владања ученика на крају трећег квартала</li> <li>○ Васпитно-дисциплинске мере</li> <li>○ Организовање прославе Дана школе</li> <li>○ План извођење екскурзија за ученике</li> <li>○ Реализација плана проф. оријентације</li> </ul>	Директор Психолог Одељењске старешине
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Утврђивање успеха и владања ученика 8. разреда на крају наставне године</li> <li>○ Васпитно-дисциплинске мере</li> <li>○ Похвале и награде</li> <li>○ Избор ђака генерације</li> <li>○ Организовање матурске вечери</li> <li>○ Организовање припремне наставе</li> <li>○ Разматрање извештаја стручног већа за развојно планирање о реализованим активностима из развојног плана школе</li> <li>○ Припреме за израду Годишњег плана за наредну школску годину</li> <li>○ Избор уџбеника и приручника</li> </ul>	Психолог Директор Председници одељењских већа Председник стручног актива за развојно планирање Председници стручних већа

ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Утврђивање успеха и владања ученика на крају наставне године</li> <li>○ Васпитно-дисциплинске мере</li> <li>○ Утврђивање и додела диплома и похвала за постигнуте резултате</li> <li>○ Организовање припремне наставе за полагање поправних и разредних испита</li> <li>○ Формирање испитних комисија</li> <li>○ Организовање мале матуре</li> <li>○ Реализација плана и програма редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности</li> <li>○ Анализа рада ОЗ</li> <li>○ Извештај директора школе о праћењу остваривања Годишњег плана рада, оствареном педагошко-инструктивном раду и раду струч. органа и сарадника</li> <li>○ Предлог Извештаја о раду школе за текућу годину</li> <li>○ Предлог плана струч. усавршавања наст. и сарад.</li> <li>○ Разматрање предлога Школског програма за 2023/2024. годину</li> <li>○ Нацрт годишњег програма рада школе за следећу школску годину</li> </ul>	<p>Директор Председници одељењских већа Предметни наставници Струч. сарадници</p> <p>Председник стручног актива за развој школског програма</p>
-----	---	---

**ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА****РАЗРЕДНА НАСТАВА**

БР.	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА	НАСТАВНИЦИ
1	I <sub>1</sub>	Наташа Сретеновић	Гордана Станић, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе
2	I <sub>2</sub>	Александра Милићевић	Гордана Станић, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе
3	I <sub>3</sub>	Јасмина Дудић Остојић	Гордана Станић, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе
4	II <sub>1</sub>	Светлана Николић	Зорана Орта, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе
5	II <sub>2</sub>	Весна Егерић	Зорана Орта, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе

6	III <sub>3</sub>	Јулијана Мочник	Зорана Орта, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе
7	III <sub>1</sub>	Гордана Којић	Рената Дежан, наст. енгл. језика Василије Стојановић, наст. верске наставе
8	III <sub>2</sub>	Вера Рајић	Рената Дежан, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе
9	III <sub>3</sub>	Лидија Буга	Гордана Станић, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе
10	IV <sub>1</sub>	Кристина Михајловић	Зорана Орта, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе
11	IV <sub>2</sub>	Милутинка Пејатовић	Гордана Станић, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе
12	IV <sub>3</sub>	Гордана Обреновић	Зорана Орта, наст. енгл. језика Бобан Петрушић, наст. верске наставе

**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ОД  
I - IV РАЗРЕДА**

<b>МЕСЕЦ</b>	<b>САДРЖАЈИ</b>	<b>ИЗВРШИОЦИ</b>
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организација рада у школској 2022/2023. год.</li> </ul>	Директор, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Распоред часова, распоред дежурстава</li> </ul>	Директор, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спровођење анкете за изборне предмете и боравак</li> </ul>	Директор, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увођење изборних предмета у наставу</li> </ul>	Одељењске старешине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирање допунске (I- IV разр.)и додатне наставе ( IV разр.)</li> </ul>	Одељ. старешине, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирање контролних вежби (I- IV разр.)и писмених задатака (III - IV разр.)</li> </ul>	Одељ. старешине, психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирање излета ( предлози за годишњи план рада школе)</li> </ul>	Директор, одељ. старешине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа снабдевености ученика уџбеницима (2, 3. и 4. разред)</li> </ul>	Одељ. старешине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прослава Светског дана хране и Светског дана чистих руку</li> </ul>	Одељ. старешине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обележавање Дечје недеље</li> </ul>	Одељ. старешине, психолог
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа иницијалног теста са освртом на најупечатљивије грешке -V разред</li> </ul>	Психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа формираних одељења I разреда</li> </ul>	Психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Адаптација и анализа рада ученика V разреда у школској 2022/2023. год.</li> </ul>	Одељ. старешине IV р. у претходној шк. години, одељ. старешине V разр, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прослава школске славе Светог Луке</li> </ul>	Одељењске старешине
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода</li> </ul>	Одељ. старешине, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Извештај и анализа о реализованим излетима ( I – IV разр.)</li> </ul>	Одељењске старешине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа рада боравка ( IX – X месец )</li> </ul>	Љубица Ковијанић, Јован Илић
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа оптерећености ученика домаћим задацима – динамика</li> </ul>	Одељењске старешине, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> </ul>	Одељењске старешине, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упис ученика I разреда у библиотеку</li> </ul>	Библиотекарка, одељ. старешине I р.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа иницијалног теста-V разред</li> <li>Договор у вези са такмичењима</li> </ul>	Психолог, одељењске старешине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа наставног градива по предметима у циљу што бољег тематског повезивања заједничких садржаја</li> </ul>	Психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта</li> </ul>	Одељ. старешине, психолог

ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа оптерећености ученика домаћим задацима- динамика</li> </ul>	Одељ. старешине, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа рада са ученицима IV разр.</li> </ul>	психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа рада боравка на крају I полугодишта</li> </ul>	Љубица Ковијанић Јован Илић
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> </ul>	Одељ. старешине, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање са распоредом такмичења за шк. 2022/2023. год.</li> </ul>	директор
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа рада допунске и додатне наставе (I- IV разр.)</li> </ul>	Одељ. старешине, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа посећености и континуитета у позајмљивању књига из шк. библиотеке</li> </ul>	Библиотекарка
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа рада изборних предмета (I- IV разр.)</li> </ul>	директор, одељ. старешине, психолог
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода</li> </ul>	Одељ. старешине, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Међудодељењска такмичења у спортским играма (III разред)</li> </ul>	Одељ. старешине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Међудодељењска такмичења у спортским играма ( IV разр.)</li> </ul>	Одељ. старешине
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2022/2023. године</li> </ul>	Одељ. старешине, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа и извештаји са такмичења</li> </ul>	Одељењске старешине, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа рада допунске (I- IV разр.)и додатне наставе ( IV разр.)</li> </ul>	Одељ. старешине, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа рада боравка на крају школске године</li> </ul>	Љубица Ковијанић Јован Илић
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Извештај о реализованим екскурзијама</li> </ul>	Одељењске старешине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Израда годишњег плана (I- IV разр.)за шк. 2023/2024. годину</li> </ul>	Стручно веће за разредну наставу
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Израда годишњег плана рада одељењских већа од I- IV разреда за шк. 2023/2024. годину</li> </ul>	Стручно веће за разредну наставу



## ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

<b>V<sub>1</sub></b>	<b>Одељенски старешина</b>	<b>Јадранка Ћулум</b>
<b>Обавезни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
1	Српски језик и књижевност	Јадранка Ћулум
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Стојановић
5	Историја	Тијана Тодоровић Живков
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Ђурђица Булаја
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	ОФА	Илија Михајловић
<b>Обавезни изборни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
12	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић
13	Верска настава	Бобан Петрушић
14	Немачки језик	Биљана Којић
15	Матерњи језик са елементима националне културе	Маринике Мозор

<b>V<sub>2</sub></b>	<b>Одељенски старешина</b>	<b>Наташа Павловић Попов</b>
<b>Обавезни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
1	Српски језик и књижевност	Јадранка Ћулум
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Стојановић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Бојан Керчу
7	Математика	Ђурђица Булаја
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић
<b>Обавезни изборни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
12	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић
13	Верска настава	Бобан Петрушић
14	Немачки језик	Биљана Којић
15	Матерњи језик са елементима националне културе	Маринике Мозор
<b>V<sub>3</sub></b>	<b>Одељенски старешина</b>	<b>Биљана Којић</b>
<b>Обавезни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
1	Српски језик и књижевност	Данило Мајсторовић

2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Стојановић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Ђурђица Булаја
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић
<b>Обавезни изборни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
12	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић
13	Верска настава	Бобан Петрушић
14	Немачки језик	Биљана Којић
15	Матерњи језик са елементима националне културе	Маринике Мозор

<b>VI<sub>1</sub></b>	<b>Одељенски старешина</b>	<b>Марко Косовић</b>
<b>Обавезни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
1	Српски језик и књижевност	Данило Мајсторовић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Стојановић
5	Историја	Наташа Павловић Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Марко Мунцић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	Физика	Марко Косовић
<b>Обавезни изборни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
13	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић
14	Верска настава	Бобан Петрушић
15	Немачки језик	Биљана Којић
16	Матерњи језик са елементима националне културе	Маринике Мозор

<b>VI<sub>2</sub></b>	<b>Одељенски старешина</b>	<b>Зорана Орта</b>
<b>Обавезни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
1	Српски језик и књижевност	Даниела Радосав Николић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Стојановић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Дарја Беровић

8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	Физика	Марко Косовић
<b>Обавезни изборни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
13	Грађанско васпитање	Анита Ђурић Стојков
14	Верска настава	Бобан Петрушић
15	Немачки језик	Маја Никић
16	Матерњи језик са елементима националне културе	Маринике Мозор

<b>VI3</b>	<b>Одељенски старешина</b>	<b>Весна Томић</b>
<b>Обавезни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
1	Српски језик и књижевност	Даниела Радосав Николић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Стојановић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Дарја Беровић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	Физика	Марко Косовић
<b>Обавезни изборни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
13	Грађанско васпитање	Анита Ђурић Стојков
14	Верска настава	Бобан Петрушић
15	Немачки језик	Биљана Којић
16	Матерњи језик са елементима националне културе	Маринике Мозор

<b>VII<sub>1</sub></b>	<b>Одељенски старешина</b>	<b>Драган Владислав</b>
<b>Обавезни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
1	Српски језик и књижевност	Јадранка Ћулум
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Стојановић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Ђурђица Булаја
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунџић
11	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић

12	Физика	Марко Косовић
13	Хемија	Виолета Керкез
<b>Обавезни изборни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
13	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић
14	Верска настава	Бобан Петрушић
15	Немачки језик	Биљана Којић
16	Матерњи језик са елементима националне културе	Маринике Мозор

<b>VII<sub>2</sub></b>	<b>Одељенски старешина</b>	<b>Мелинда Барна Петровић</b>
<b>Обавезни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
1	Српски језик и књижевност	Данило Мајсторовић
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Стојановић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Марко Мунцић
8	Биологија	Вукан Вуков
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић
12	Физика	Марко Косовић
13	Хемија	Виолета Керкез
<b>Обавезни изборни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
14	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић
15	Верска настава	Бобан Петрушић
16	Немачки језик	Биљана Којић
17	Матерњи језик са елементима националне културе	Маринике Мозор
<b>VII<sub>3</sub></b>	<b>Одељенски старешина</b>	<b>Наташа Самуилов</b>
<b>Обавезни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
1	Српски језик и књижевност	Јадранка Ђулум
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Стојановић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Ђурђица Булаја
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Илија Михајловић
12	Физика	Марко Косовић
13	Хемија	Виолета Керкез
<b>Обавезни изборни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
14	Грађанско васпитање	Данило Мајсторовић

15	Верска настава	Бобан Петрушић
16	Немачки језик	Биљана Којић
17	Матерњи језик са елементима националне културе	Маринике Мозор

<b>VIII<sub>1</sub></b>	<b>Одељенски старешина</b>	<b>Анита Ђурић Стојков</b>
<b>Обавезни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
1	Српски језик и књижевност	Даниела Радосав Николић
2	Енглески језик	Анита Ђурић Стојков
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Стојановић
5	Историја	Наташа Павловић-Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Дарја Беровић
8	Биологија	Татјана Милетић
9	Техника и технологија	Драган Владислав
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудћ
12	Физика	Марко Косовић
13	Хемија	Виолета Керкез
<b>Обавезни изборни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
14	Грађанско васпитање	Анита Ђурић Стојков
15	Верска настава	Бобан Петрушић
16	Немачки језик	Маја Никић
17	Матерњи језик са елементима националне културе	Маринике Мозор
<b>VIII<sub>2</sub></b>	<b>Одељенски старешина</b>	<b>Даниела Р. Николић</b>
<b>Обавезни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
1	Српски језик и књижевност	Даниела Радосав Николић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Стојановић
5	Историја	Наташа Павловић Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Дарја Беровић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Анишоара Лаза Гарић
10	Информатика и рачунарство	Марко Мунцић
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	Физика	Марко Косовић
13	Хемија	Виолета Керкез
<b>Обавезни изборни предмети</b>		<b>Предметни наставници</b>
14	Грађанско васпитање	Анита Ђурић Стојков
15	Верска настава	Бобан Петрушић
16	Немачки језик	Маја Никић
17	Матерњи језик са елементима националне културе	Маринике Мозор

VIII <sub>3</sub> Одељенски старешина		Синиша Рудић
Обавезни предмети		Предметни наставници
1	Српски језик и књижевност	Даниела Радосав Николић
2	Енглески језик	Зорана Орта
3	Ликовна култура	Мелинда Барна Петровић
4	Музичка култура	Анђелија Стојановић
5	Историја	Наташа Павловић Попов
6	Географија	Весна Томић
7	Математика	Дарја Беровић
8	Биологија	Наташа Самуилов
9	Техника и технологија	Анишоара Лаза Гарић
10	Информатика и рачунарство	Мунџић Марко
11	Физичко и здравствено васпитање	Синиша Рудић
12	Физика	Марко Косовић
13	Хемија	Виолета Керкез
Обавезни изборни предмети		Предметни наставници
14	Грађанско васпитање	Анита Ђурић Сојков
15	Верска настава	Бобан Петрушић
16	Немачки језик	Маја Никић
17	Матерњи језик са елементима националне културе	Маринике Мозор

### ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА V РАЗРЕДА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ
<b>СЕПТЕМБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организација рада у школској 2022/2023. години</li> <li>❖ Распоред часова и подела предмета на наставнике</li> <li>❖ Увођење изборних предмета у наставу</li> <li>❖ Планирање контролних вежби и писмених задатака</li> <li>❖ Планирање допунске и додатне наставе</li> <li>❖ Састанак са учитељима садашњих петих разреда ради бољег сагледавања одељења и њихових потреба</li> </ul>
<b>ОКТОБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Обележавање Дечје недеље</li> <li>❖ Анализа иницијалних тестова петих разреда са освртом на најчешће и најупечатљивије грешке</li> </ul>
<b>НОВЕМБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода</li> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> <li>❖ Анализа наставног градива по предметима у циљу што бољег тематског повезивања заједничких садржаја</li> </ul>

<b>ДЕЦЕМБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта</li> <li>❖ Анализа оптерећености ученика домаћим задацима-динамика</li> <li>❖ Договор у вези са такмичењима</li> </ul>
<b>ЈАНУАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> <li>❖ Упознавање са распоредом такмичења</li> <li>❖ Обележавање Светог Саве</li> </ul>
<b>ФЕБРУАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа учинка допунске и додатне наставе</li> <li>❖ Распоред припрема за такмичења</li> </ul>
<b>МАРТ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> <li>❖ Школска и општинска такмичења</li> </ul>
<b>АПРИЛ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода</li> <li>❖ Организација планираног излета</li> <li>❖ Прослава Дана школе</li> </ul>
<b>МАЈ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> <li>❖ Посета позоришту или биоскопу</li> <li>❖ Спровођење анкете за обавезне изборне и остале изборне наставне предмете</li> </ul>
<b>ЈУН</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2022/2023. године</li> <li>❖ Анализа и извештаји са такмичења</li> <li>❖ Анализа рада допунске и додатне наставе</li> <li>❖ Извештај и анализа о реализованим екскурзијама</li> <li>❖ Израда годишњег плана рада одељењских већа петог разреда за школску 2023/2024. годину</li> </ul>

### ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА VI РАЗРЕДА

<b>МЕСЕЦ</b>	<b>САДРЖАЈИ</b>
<b>СЕПТЕМБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организација рада у школској 2022/2023. години</li> <li>❖ Распоред часова и подела предмета на наставнике</li> <li>❖ Увођење изборних предмета у наставу</li> <li>❖ Планирање контролних вежби и писмених задатака</li> <li>❖ Планирање допунске и додатне наставе</li> </ul>
<b>ОКТОБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Обележавање Дечје недеље</li> <li>❖ Анализа иницијалних тестова шестог разреда са освртом на најчешће и најупечатљивије грешке</li> </ul>

<b>НОВЕМБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода</li> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> <li>❖ Анализа наставног градива по предметима у циљу што бољег тематског повезивања заједничких садржаја</li> </ul>
<b>ДЕЦЕМБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта</li> <li>❖ Анализа оптерећености ученика домаћим задацима</li> <li>❖ Договор у вези са такмичењима</li> </ul>
<b>ЈАНУАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> <li>❖ Упознавање са распоредом такмичења</li> <li>❖ Обележавање Светог Саве</li> </ul>
<b>ФЕБРУАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа учинка допунске и додатне наставе</li> <li>❖ Распоред припрема за такмичења</li> </ul>
<b>МАРТ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> <li>❖ Школска и општинска такмичења</li> <li>❖ Посета позоришту или биоскопу</li> </ul>
<b>АПРИЛ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода</li> <li>❖ Прослава Дана школе</li> </ul>
<b>МАЈ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> <li>❖ Организација планираног излета</li> <li>❖ Спровођење анкете за обавезне изборне и остале изборне наставне предмете</li> </ul>
<b>ЈУН</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2022/2023. године</li> <li>❖ Анализа и извештаји са такмичења</li> <li>❖ Анализа рада допунске и додатне наставе</li> <li>❖ Извештај и анализа о реализованим екскурзијама</li> <li>❖ Израда годишњег плана рада одељењских већа шестог разреда за школску 2023/2024. годину</li> </ul>

### ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА VII РАЗРЕДА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ
<b>СЕПТЕМБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организација рада у школској 2022/2023. години</li> <li>❖ Распоред часова и подела предмета на наставнике</li> <li>❖ Увођење изборних предмета у наставу</li> <li>❖ Планирање контролних вежби и писмених задатака</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Планирање допунске и додатне наставе</li> </ul>
<b>ОКТОБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Обележавање Дечје недеље</li> <li>❖ Анализа иницијалних тестова седмог разреда са освртом на најчешће и најупечатљивије грешке</li> </ul>
<b>НОВЕМБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода</li> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> <li>❖ Анализа наставног градива по предметима у циљу што бољег тематског повезивања заједничких садржаја</li> </ul>
<b>ДЕЦЕМБАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта</li> <li>❖ Анализа оптерећености ученика домаћим задацима</li> <li>❖ Договор у вези са такмичењима</li> </ul>
<b>ЈАНУАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> <li>❖ Упознавање са распоредом такмичења</li> <li>❖ Обележавање Светог Саве</li> </ul>
<b>ФЕБРУАР</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа учинка допунске и додатне наставе</li> <li>❖ Распоред припрема за такмичења</li> </ul>
<b>МАРТ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> <li>❖ Школска и општинска такмичења</li> </ul>
<b>АПРИЛ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода</li> <li>❖ Организација планираног излета</li> <li>❖ Прослава Дана школе</li> </ul>
<b>МАЈ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> <li>❖ Посета позоришту или биоскопу</li> <li>❖ Спровођење анкете за обавезне изборне и остале изборне наставне предмете</li> </ul>
<b>ЈУН</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2022/2023. године</li> <li>❖ Анализа и извештаји са такмичења</li> <li>❖ Анализа рада допунске и додатне наставе</li> <li>❖ Извештај и анализа о реализованим екскурзијама</li> <li>❖ Израда годишњег плана рада одељењских већа седмог разреда за школску 2023/2024. годину</li> </ul>

## ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА VIII РАЗРЕДА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организација рада у школској 2022/2023. години</li> <li>❖ Распоред часова и подела предмета на наставнике</li> <li>❖ Увођење изборних предмета у наставу</li> <li>❖ Планирање контролних вежби и писмених задатака</li> <li>❖ Планирање допунске и додатне наставе</li> </ul>
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Обележавање Дечје недеље</li> <li>❖ Анализа иницијалних тестова осмог разреда са освртом на најчешће и најупечатљивије грешке</li> <li>❖ Професионална оријентација</li> </ul>
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају првог кварт.</li> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> <li>❖ Анализа наставног градива по предметима у циљу што бољег тематског повезивања заједничких садржаја</li> </ul>
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта</li> <li>❖ Договор у вези са такмичењима</li> <li>❖ Посета Сајму образовања у Новом Саду</li> </ul>
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> <li>❖ Упознавање са распоредом такмичења</li> <li>❖ Обележавање Светог Саве</li> </ul>
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа учинка допунске и додатне наставе</li> <li>❖ Распоред припрема за такмичења</li> <li>❖ Професионална оријентација</li> <li>❖ Организација припремне наставе за полагање матурског испита</li> </ul>
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> <li>❖ Школска и општинска такмичења</li> <li>❖ Професионална оријентација</li> </ul>
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода</li> <li>❖ Прослава Дана школе</li> </ul>
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа и извештаји са такмичења</li> <li>❖ Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2022/2023. године</li> <li>❖ Анализа рада допунске и додатне наставе</li> </ul>
<b>ЈУН</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Предлог за избор ђака генерације</li> <li>❖ Организација матурске вечери</li> <li>❖ Организација припремне наставе за полагање матурског испита</li> <li>❖ Подела сведочанстава и диплома Организација матурског испита</li> <li>❖ Анализа резултата са матурског испита</li> </ul>

### ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ I РАЗРЕДА

БР. ЧАСА	ТЕМА	САДРЖАЈ
1	Ево нас у првом разреду	Упознавање са дужностима, обавезама и правилима понашања у школи и ван ње
2	Наш разред, наша мала породица	Организовање наше одељењске заједнице
3	Улепшавамо нашу учионицу	Сређивање учионице, размештање клупа, сређивање кутка за слободне активности
4	Изграђивање имиџа наше ОЗ	Израда беџа, огласа, постера...
5	О другарству	'Друг је само другу друг '
6	Однос млађих и старијих	Како се понашамо према старијим особама?
7	Породични живот	Како се понашамо у породици, које су наш обавезе?
8	Хигијена и уређење радног простора	Како бринемо о свом радном простору?
9	Моје здравље	Време устајања, одласка на спавање, посете лекару, зубару...
10	Спорт којим се бавим	Разговор о значају спорта за здрав живот и развој, појединачно представљање спорта којим се баве...

11	Посета једном спортском догађају	Одлазак на једну утакмицу
12	Још мало о радним навикама и њиховом значају	План дневних активности, временско распоређивање обавеза
13	Игра и њен значај	Како, где и с ким се играмо?
14	Данас се играмо (друштвене игре)	Слободно распоређивање. Избор игре
15	У сусрет празницима	Празници који нам долазе и како се припремамо за њих
16	Овако сам ја провео празник	Слободно изражавање, сликање, цртање, писање
17	Сакупљамо занимљивости о празницима	Исечци из новина, приче...
18	Како се некад празновало?	Приче старијих...
19	Како смо радили и учили у првом полугодишту?	Анализа рада у току првог полугодишта
20	Припреме за прославу Дана Светог Саве	Учешће на ликовном конкурс у и припрема школског часа
21	Један мој дан	Организовање дана-говорна вежба
22	Е то бих баш волео да знам! (мала анкета)	Записивање и убацивање у кутију питања која интересују ученике
23	Одговори на постављена питања	Ученички покушаји да одговоре на нека питања
24	Потешкоће у учењу	Разговор о тешкоћама на које наилазе током савлађивања градива и како их превазилазе
25	Честитамо мами празник	Израда честитки поводом 8. марта
26	Правилна исхрана	Како се хранимо?
27	Животне намирнице	Које су намирнице здраве, а које не?

28	Заједно за столом	Како се понашамо за време оброка?
29	Учешће на ликовном конкурсу поводом Дана школе	Слободна тема-цртање, сликање, колаж
30	Приредба поводом Дана школе	Учешће на ликовном конкурсу, кратак рецитал на свечаној академији
31	Доживљај са ускршњег распуста	Слободно причање и ликовно изражавање ученика о утисцима са овог распуста
32	Шетња по парку	Шетња, обилазак и игра у нашем парку
33	Како смо учили ове школске године	Разговор о успеху и проблемима на које смо наилазили
34	Договор о обавезама за време летњег распуста	Шта не смемо да заборавимо, како да се припремимо за други разред?
35	Припрема за дружење на крају првог разреда	Договор и организација дружења, припрема за приредбу
36	Најлепши тренуци ове школске године	Приредба и дружење на крају школске године

**ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ  
ЗАЈЕДНИЦЕ II РАЗРЕДА**

БР.	ТЕМА	САДРЖАЈ
1	Ево нас опет у другом разреду	Мало подсећање на дужности, обавезе и правила понашања у школи али и ван ње
2	Наш разред, наша мала породица	Организовање наше одељењске заједнице, мали договори, планирања...
3	Хајде да мало улепшамо своју учионицу	Сређивање учионице; размештање клупа; сређивање кутка за разбирлигу (часописи, друшт. игре, играчке...)
4	Изграђивање имица наше ОЗ	Израда беџа, огласа, постера, договор о разредном листу...
5	О другарству	Разговори, прикупљање песама и прича из дечје књижевности
6	Однос млађих и старијих	Како се понашамо према старијим особама, како их поздрављамо, помажемо
7	Породични живот	Како се понашамо у породици, које су наше обавезе у организовању и реализацији разних послова
8	Хигијена и уређење радног простора	Како бринем о свом радном простору; уџбеници, припрема ђачке торбе за сутрашњи дан...
9	Моје здравље	Време устајања, радних обавеза, одласка на спавање; посете зубару...
10	Спорт којим се бавим	Разговор о значају спорта за здрав живот и развој, појединачно представљање спорта којим се баве...
11	Посета једном спортском догађају (разговор о лепом понашању)	Одлазак на једну утакмицу (кошарка, одбојка...)
12	Још мало радним навикама и њиховом значају	План дневних активности; временско распоређивање обавеза, учење и слободно време, игра
13	Игра и њен значај	Како, где и с којим се играмо
14	Данас се играмо	Слободно распоређивање, избор игре...
15	У сусрет празницима	Празници који нам долазе и како се ми припремамо за њих

16	Овако сам ја провео празник	Слободно изражавање: сликање, цртање, писање...
17	Сакупљамо занимљивости о празницима; Како с некада празновало	Исечци из новина, приче старијих...
18	Још мало о лепом понашању ... (радионица)	Активно, пажљиво слушање саговорника у комуникацији и тумачење критике.
19	Е, то бих баш желео да знам? (мала анкета)	Записивање и убацивање у кутију питања која интересују ученике.
20	Могу ти одговорити на постављено питање	Читање постављених питања, разговор и ученички покушаји да одговоре на нека постављена питања.
21.	Шта ми представља потешкоће у учењу?	Разговор о тешкоћама на које наилазе током савлађивања градива и како их превазићи.
22	У сусрет Дану школе	Понављање о постанку наше школе, разговор о обележавању и нашем учешћу
23	Учешће на конкурс расписаном поводом Дана школе	Учешће на литерарном и ликовном конкурс расписаном поводом Дана школе, израда разредног паноа
24	Међудодељењско спортско такмичење поводом Дана школе	Спортске игре и мало такмичење у оквиру ученика овог узраста
25	Доживљаји с Ускршњег распушта	Слободно причање и ликовно изражавање ученика о угисцима са овог распуста
26	Шетња до парка	Шетња, обилазак и игра у нашем парку
27	Баш ме је наљутио/наљутила	Развијање толеранције према разликама у мишљењу, ставовима, потребама
28	Припреме за одлазак на наставу у природи	Договори, разговори и подсећања на лепо понашање, дружење које нам предстоји
29	Баш нам је лепо	Примена културног понашање, развијање другарства, социјализација, осећање припадности колективу
30	Вратили смо се с наставе у природи	Презентовање искустава, доживљаја, израда разредног паноа
31	Бринемо о школском дворишту	Мали допринос уређењу и сређивање школског дворишта



32	Једна организована посета	Посета или некој занатској радњи, или фабрици, пољопривредном домаћинству
33	Како смо учили ове школске године	Разговор о успеху и проблемима на које смо наилазили, како смо их превазилазили
34	Припрема за дружење на крају школске године	Договор и организација дружења, припреме за приредбу
35	Припрема за дружење на крају школске године	Договор и организација дружења, припреме за приредбу
36	Најлепши тренуци ове школске године...	Приредба и дружење на крају школске године

### ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ III РАЗРЕДА

БР. ЧАСА	САДРЖАЈ
1	Поново у школи – упознавање ученика са обавезама у савладавању програма
2	Формирање одељењског колектива - избор руководства одељењске заједнице
3	Подсећање на правила понашања ученика, кућни ред школе и права ученика
4	Методе успешног учења (реализатор-психолог)
5	Дечија недеља
6	Лепо понашање – како се опходимо према старијима
7	Понашање на улици, у саобраћајним средствима, установама, на свечаностима...
8	О другарству и пријатељству (израда социограма одељења)
9	Помоћ болесном другу
10	Чистоћа је пола здравља

11	Правилна исхрана и физичка активност – утицај на здравље
12	Прелиставамо странице ђачког часописа "Нова школа"
13	Витамини у борби са вирусима
14	Зимске чаролије
15	Анализа успеха и договор о мерама за његово побољшање
16	Новогодишње уређење учионице
17	Моје жеље, моји снови ...
18	Свети Сава – школска слава
19	Права на различитост (извод из "Буквара дечјих права")
20	Опасност у саобраћају на путу од куће до школе
21	Хуманитарне и сабирне акције (одређивање сврхе и план акције)
22	Развијање хуманих односа међу половима
23	Шта све умем, шта све знам (квиз знања, приказ хобија)
24	Болести зависности (алкохолизам, никотиноманија, наркоманија, у сарадњи са психологом)
25	Шапутање
26	Однос према псима луталицама и осталим животињама
27	Припреме за извођење школске представе
28	Ускршњи празник
29	Дружимо се са природом

30	Уређујемо паное и зидне новине
31	Поетски час- посета школској (градској) библиотеци
32	Час разоноде – друштвене игре
33	Очување и уређење школске и друштвене средине
34	Желим да радим кад порастем
35	Анализа успеха и договор о мерама за његово побољшање
36	Упутство за рад и одмор у току летњег распуста

### ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ IV РАЗРЕДА

БР.	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	САДРЖАЈ НАСТАВНОГ ЧАСА
1	Ево нас опет у четвртом разреду	Мало подсећање на дужности, обавезе и правила понашања у школи и ван ње
2	Наш разред, наша мала породица	Организовање наше одељењске заједнице, мали договори, планирања...
3	Хајде да мало улепшамо своју учионицу	Сређивање учионице, размештање клупа, сређивање кутка за разбирлигу (часописи, друштвене игре, играчке...)
4	Безбедност	Безбедност деце у саобраћају
5	О другарству	Разговори, прикупљање песама и прича из дечје књижевности
6	Однос млађих и старијих	Како се понашамо према старијим особама, како их поздрављамо, помажемо
7	Породични живот	Како се понашамо у породици, које су наше обавезе у организовању и реализацији разних послова

8	Хигијена и уређење радног простора	Како бринем о свом радном простору, уџбеници, припрема ђачке торбе за сутрашњи дан...
9	Моје здравље	Време устајања, радних обавеза, одлазака на спавање, посете зубару...
10	Безбедност	Полиција у служби грађана
11	Посета једном спортском догађају	Одлазак на једну утакмицу (кошаркашку, одбојкашку...)
12	Још мало о радним навикама и њиховом значају	План дневних активности, временско распоређивање обавеза, учење и слободно време, игра
13	Игра и њен значај	Како, где и с ким се играмо
14	Безбедност	Насиље као негативна друштвена појава
15	Још мало о лепом понашању... (радионица)	Активно, пажљиво слушање саговорника у комуникацији и тумачење критике
16	Сакупљамо занимљивости о празницима, како се некада празновало	Исечци из новина, приче старијих
17	У сусрет празницима	Празници који нам долазе и како се ми припремамо за њих
18	Овако сам ја провео празник	Слободно изражавање: сликање, цртање, писање...
19	Е, то бих баш желео да знам (мала анкета)	Записивање и убацивање у кутију питања која интересују ученике
20	Безбедност	Превенција и заштита деце од злоупотребе опојних дрога и алкохола
21	Шта ми представља потешкоће у учењу	Разговор о тешкоћама на које наилазе током савлађивања градива и како их превазићи
22	Безбедност	Безбедност коришћења интернета и друштвених мрежа

23	Баш ме је наљутио/наљутила	Развијање толеранције према разликама у мишљењу, ставовима, потребама
24	Како и кога обрадовати за Осми март	Разговор о празнику, израда честитки, израда разредног паноа
25	Бринемо о школском дворишту	Мали допринос уређењу и сређивању школског дворишта
26	Безбедност	Превенција и заштита деце од трговине људима
27	Мој узор у понашању	Разговор о томе како се понашамо и ко су нам узор
28	У сусрет Дану школе	Понављање о постанку наше школе, разговор о обележавању и нашем учешћу
29	Учешће на конкурсном списаним поводом Дана школе	Учешће на литерарном и ликовном конкурсном списаним поводом Дана школе, израда разредног паноа
30	Међудодељењско спортско такмичење поводом Дана школе	Спортске игре и мало такмичење ученика нижих разреда
31	Безбедност	Заштита од пожара
32	Шетња до парка	Шетња, обилазак и игре у нашем парку
33	Припреме за одлазак на екскурзију	Договори, разговори и подсећања на лепо понашање, дружење које нам предстоји
34	Безбедност	Заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода
35	Како смо учили ове школске године	Разговор о успеху и проблемима на које смо наилазили, како смо их превазилазили
36	Најлепши тренуци ове школске године	Приредба и дружење на крају школске године

## ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ V РАЗРЕД

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упознавање с ученицима, распоред часова, годишњи календар рада</li> <li>○ Организовање одељењске заједнице ученика</li> <li>○ Анализа правилника о понашању у школи</li> <li>○ Култура рада-ритам дневног и седмичног рада</li> <li>○ Слободне и ваннаставне активности ученика</li> </ul>
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Обележавање Дечије недеље</li> <li>○ Пружање непосредне помоћи ученицима који имају проблеме у учењу</li> <li>○ Сређивање педагошке документације</li> <li>○ Анализа успеха на крају првог квартала, родитељски састанак</li> </ul>
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Како смо се снашли у петом разреду? (разговор)</li> <li>○ Слободно време ученика(како га организовати)</li> <li>○ Ближе се упознајмо-представљање хобија и интерес. уч.</li> <li>○ Колико водимо рачуна о личној хигијени?(разговор)</li> </ul>
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Саветодавни рад са ученицима</li> <li>○ Како активно провести зимски распуст</li> <li>○ Анализа успеха на крају првог полугодишта</li> </ul>
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Које особине красе колектив ученика?</li> <li>○ Учешће у активностима поводом Дана Светог Саве</li> </ul>
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Међусобна солидарност и другарство</li> <li>○ Шта ученици цене/не цене у раду школе</li> <li>○ Препоручујем књигу, филм, спорт</li> <li>○ О негативним особинама личности које ометају успостављање здравих другарских односа у одељењу</li> </ul>
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Култура понашања у школи</li> <li>○ Саветодавни рад са ученицима који показују проблеме у учењу и понашању</li> <li>○ Мотивација ученика за учешће на такмичењима</li> <li>○ Сређивање педагошке документације</li> <li>○ Анализа успеха на крају трећег квартала</li> </ul>
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Болести зависности-пушење, алкохолизам, дрога</li> <li>○ О насиљу у школи</li> <li>○ У сусрет Дану школе</li> </ul>
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Посета културној установи</li> <li>○ Договор око екскурзије(излета)</li> <li>○ Како поправити успех до краја школске године</li> <li>○ Разговор о моралним вредностима</li> </ul>

ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Сређивање педагошке документације</li> <li>○ Успех и дисциплина на крају школске године</li> </ul>
-----	---

## ПЛАН РАД ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VI РАЗРЕД

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Организовање првог састанка одељењске заједнице на којој ће се извршити избор и конституисати руководство</li> <li>○ Сарадња са родитељима</li> <li>○ Сређивање педагошке документације</li> <li>○ Безбедност деце у саобраћају</li> </ul>
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Решавање проблема на првом нивоу понашања – анализирање јединственог деловања</li> <li>○ Полиција у служби грађана</li> </ul>
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Припрема рада одељењског већа</li> <li>○ Анализа остварених резултата – успеха у учењу</li> <li>○ Родитељски састанак</li> <li>○ Насиље као негативна друштвена појава</li> </ul>
ДЕЦЕМБАР ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Помоћ у примени ефикаснијих облика учења</li> <li>○ Организовање групног саветодавног рада</li> <li>○ Дискусиони процеси у малој групи</li> <li>○ Превенција и заштита деце од злоупотребе опојних дрога и алкохола</li> </ul>
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализа резултата рада</li> <li>○ Неговање културе понашања код ученика</li> <li>○ Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима</li> <li>○ Безбедност коришћења интернета и друштвених мрежа</li> </ul>
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ О негативним особинама личности које ометају успостављање здравих другарских односа</li> <li>○ Обележавање 8. марта</li> <li>○ Организовање дискусионих процеса у малој групи: алкохолизам и пушење</li> <li>○ Превенција и заштита деце од трговине људима</li> </ul>
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализа резултата рада на крају трећег квартала</li> <li>○ Организовање родитељског састанка</li> <li>○ Заштита од пожара</li> </ul>
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Организовање колективних посета позоришту</li> <li>○ Саветодавни рад у малој групи</li> <li>○ Заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода</li> </ul>

ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализа успеха на крају наставне године</li> <li>○ Договор о раду у следећој школској години</li> </ul>
-----	--

## ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VII РАЗРЕД

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Утврђивање правила понашања</li> <li>❖ Упознавање са планом рада</li> <li>❖ Избор одељењског руководства и ученика за школски парламент</li> <li>❖ Анализа правилника о животу и раду у школи</li> <li>❖ Разговор о раду и дисциплини</li> </ul>
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Права детета (дечија недеља)</li> <li>❖ Помоћ ученицима у савлађивању тешкоћа у раду и учењу</li> <li>❖ Које књиге читамо и препоручујемо</li> <li>❖ Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату (21. Окт.)</li> </ul>
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха на крају I класификационог периода</li> <li>❖ Дан примирја у I светском рату</li> <li>❖ Основни чиниоци успешног учења</li> <li>❖ О пубертету</li> <li>❖ Психомоторне промене у пубертету</li> </ul>
ДЕЦЕМБАР ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ AIDS шта у ствари знамо о томе</li> <li>❖ Час посвећен светском дану људских права (10. Дец.)</li> <li>❖ Оплемењивање међуљудских односа</li> <li>❖ Анализа успеха одељења</li> <li>❖ Како сам провео распуст</li> <li>❖ Моја препорука- игрице, филма, музика, концерт, часописи...</li> <li>❖ Школска слава Свети Сава</li> </ul>



ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Саветодавни рад са ученицима</li> <li>❖ Слободно време</li> <li>❖ Сретење- дан државности (15. Феб.)</li> <li>❖ Разговор о вредностима</li> <li>❖ Развијање потреба ученика за културне и образовне вредности</li> </ul>
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Обележавање 8. марта и упознавање са историјским значењем овог датума</li> <li>❖ Одевање у различитим приликама</li> <li>❖ Дискусија о односима и дружењу у одељењу</li> <li>❖ Шта је то добар друг</li> <li>❖ Договор око организовања матурске екскурзије</li> </ul>
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха на крају III класификационог периода</li> <li>❖ Шта ми се свиђа, а шта не у одељењу у школи</li> <li>❖ Посета културним местима и како се понашати у њима</li> <li>❖ Које занимање волим и зашто</li> </ul>
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Дан победе (9. Мај)</li> <li>❖ Предрасуде и како их савладати</li> <li>❖ Исти а другачији (светски дан за културну разноликост 21.мај)</li> <li>❖ Анализирање понашања сваког ученика појединачно</li> </ul>
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анализа успеха и дисциплине</li> <li>❖ Завршни час</li> <li>❖ Припремање рада ЧОС и ЧОЗ за следећу школску годину</li> </ul>

## ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНСТВА И ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ VIII РАЗРЕД

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Организација одељењског колектива ученика</li> <li>○ Договор о раду у току школске године</li> <li>○ Пружање саветодавне помоћи новопридошлим ученицима из других школа (ако их има)</li> </ul>
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Пружање саветодавне помоћи ученицима који испољавају тешкоће у раду или облике неприлагођеног понашања</li> <li>○ Култура рада, ритам дневног и седмичног рада</li> </ul>
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Групни и саветодавни рад</li> <li>○ Анализа успеха након првог квартала</li> <li>○ Родитељски састанак</li> </ul>
ДЕЦЕМБАР ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Припрема забавног програма</li> <li>○ Анализа резултата рада у првом полугодишту;</li> <li>○ Родитељски састанак</li> </ul>
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Пружање саветодавне помоћи ученицима који недовољно уважавају норме живота и рада у школи</li> <li>○ О малограђанштини и њеном моралу</li> </ul>
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упознавање са номенклатуром разних занимања за која се опредељују ученици</li> <li>○ Обележавање 8. марта – Дана жена</li> <li>○ Пружање саветодавне помоћи ученицима који показују запажене резултате у раду</li> </ul>
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Организовање културних програма</li> <li>○ Анализа остварених резултата у раду ученика на крају трећег квартала</li> <li>○ Родитељски састанак</li> </ul>
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Избор будуће школе</li> <li>○ Припрема за полагање матурског испита</li> <li>○ Анализа остварених резултата на крају наставне године</li> <li>○ Родитељски састанак</li> </ul>
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Пружање саветодавне помоћи ученицима</li> </ul>

**СТРУЧНА ВЕЋА**

- 1) **СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ**
- 2) **СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА**

**1) СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ**

<b>БР.</b>	<b>ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ ВЕЋА</b>
1	Јулијана Мочник
2	Светлана Николић
3	Весна Егерић
4	Гордана Којић
5	Вера Рајић
6	Лидија Буга
7	Љубица Ковијанић
8	Јован Илић
9	Милутинка Пејатовић
10	Гордана Обреновић
11	Кристина Михајловић
12	Наташа Сретеновић
13	Јасмина Дудић-Остојић
14	Александра Милићевић, председник

**ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ**

<b>МЕСЕЦ</b>	<b>САДРЖАЈ</b>
АВГУСТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Програм рада за наредну годину</li> <li>• Договор око набавке наставних средстава</li> <li>• Стручно усавршавање</li> </ul>
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разматрање и усвајање годишњег плана рада стручног већа</li> <li>• Усвајање плана и програма рада допунске и додатне наставе и слободних активности</li> <li>• Договор око обележавања Дечије недеље</li> </ul>
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обележавање Дечије недеље</li> <li>• Организација допунске и додатне наставе</li> <li>• Критеријуми оцењивања</li> </ul>
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа рада у првом кварталу</li> <li>• Анализа рада продуженог боравка</li> <li>• Актуелне стручне теме</li> </ul>
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа рада у првом полугодишту</li> <li>• Реализација наставних садржаја</li> <li>• План рада допунске и додатне наставе за време зимског распуста</li> </ul>
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимски семинари</li> <li>• Обележавање Дана Св. Саве</li> </ul>
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализација додатне и допунске наставе</li> <li>• Реализација слободних активности</li> <li>• Реализација програма здравственог васпитања</li> </ul>
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разматрање нацрта школског програма за први циклус основног образовања и васпитања</li> </ul>
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа рада у трећем кварталу</li> <li>• Реализација наставних садржаја</li> <li>• Реализација допунске и додатне наставе</li> <li>• Анализа рада продуженог боравка</li> </ul>

МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посета позоришној представи</li> <li>• Пријем ученика првог разреда у организацију Црвеног крста</li> </ul>
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа годишњег рада</li> <li>• Израда Извештаја о раду већа за 2022/2023. годину</li> <li>• Израда плана рада за 2023/2024. годину</li> </ul>

## 2) СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

БР.	СТРУЧНО ВЕЋЕ	ЧЛАНОВИ ВЕЋА	ПРЕДСЕДНИК
1	Стручно веће за српски језик и књижевност	Јадранка Тулум Данило Мајсторовић Даниела Радосав Николић	Данило Мајсторовић
2	Стручно веће за енглески и немачки језик	Зорана Орта Анита Ђурић Стојков Гордана Станић Рената Дежан Биљана Којић Маја Никић	Маја Никић
3	Стручно веће за музичку и ликовну културу	Мелинда Барна-Петровић Анђелија Стојановић	Анђелија Стојановић
4	Стручно веће за историју и географију	Наташа Павловић Попов Весна Томић Тијана Тодоровић Живков Бојан Керчу	Весна Томић
5	Стручно веће за математику	Дарја Беровић Марко Мунцић Ђурђица Булаја	Дарја Беровић
6	Стручно веће за физику, хемију и биологију	Марко Косовић Наташа Самуилов Татјана Милетић Вукан Вуков Виолета Керкез	Наташа Самуилов

7	Стручно веће за техничко образовање и информатику	Драган Владислав Марко Мунцић Анишоара Лаза-Гарић	Марко Мунцић
8	Стручно веће за физичко васпитање	Синиша Рудић Илија Михајловић	Синиша Рудић

**ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК**

<b>МЕСЕЦ</b>	<b>АКТИВНОСТИ</b>
<b>АВГУСТ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Програм рада за наредну годину</li> <li>2) Договор око набавке учила, опреме</li> <li>3) Усаглашавање критеријума у оцењивању</li> </ol>
<b>СЕПТЕМБАР</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разматрање и усвајање месечних планова и плана пројектне наставе</li> <li>2) Усвајање плана и програма рада допунске, додатне наставе</li> <li>3) Договор око обележавања Дечје недеље</li> <li>4) Конституисање секција</li> </ol>
<b>ОКТОБАР</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организација допунске, додатне наставе и секција</li> <li>2) Обележавање Дечје недеље</li> </ol>
<b>НОВЕМБАР</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализа успеха након првог класификационог периода</li> </ol>
<b>ДЕЦЕМБАР</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стручна усавршавања</li> <li>2) Договор око прославе Светог Саве</li> </ol>
<b>ЈАНУАР</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализа успеха на крају првог полугодишта</li> <li>2) Реализација допунске и додатне наставе у време зимског распуста</li> <li>3) Припрема талентованих ученика за такмичења</li> <li>4) Прослава Светог Саве</li> </ol>
<b>ФЕБРУАР</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стручна усавршавања – зимски семинар за наставнике српског језика и књижевности</li> <li>2) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита</li> <li>3) Припрема талентованих ученика за такмичења и школска такмичења</li> </ol>
<b>МАРТ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организација општинског такмичења из књижевности и српског језика</li> <li>2) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита</li> </ol>
<b>АПРИЛ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализа успеха на крају трећег класификационог периода и реализације наставног плана</li> <li>2) Додатна настава и секција</li> <li>3) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита – пробни тест</li> </ol>
<b>МАЈ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита</li> <li>2) Додатна настава и секција</li> </ol>
<b>ЈУН</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализа успеха на крају школске године</li> <li>2) Организација и полагање матурског испита</li> </ol>

## 3) Сређивање кабинета

**ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ**

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
АВГУСТ	1) Програм рада за наредну годину
	2) Договор око уџбеника и стручне литературе
	3) Договор око набавке учила, опреме
	4) Поправни испити
СЕПТЕМБАР	1) Разматрање и усвајање годишњег програма актива
	2) Анализа уџбеника
	3) Набавка стручне литературе, учила и опреме
	4) Усвајање плана и програма рада допунске, додатне наставе и секција
	5) Договор око обележавања Дечје недеље
	6) Конституисање секција
ОКТОБАР	1) Организација допунске, додатне наставе и секција
	2) Обележавање Дечје недеље
	3) Стручна усавршавања
	4) Критеријум у оцењивању
НОВЕМБАР	1) Анализа успеха након првог класификационог периода
ДЕЦЕМБАР	1) Реализација додатне наставе и секције
	2) Стручно усавршавање
	3) Осврт на актуелне стручне теме
ЈАНУАР	1) Реализација планова за прво полугодиште
	2) Стручна усавршавања – зимски семинар за наставнике страних језика и књижевности
	3) Реализација допунске и додатне наставе у време зимског распуста
	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
ФЕБРУАР	1) Анализа успеха на крају првог полугодишта
	2) Усвајање мера за побољшање успеха
	3) Додатна настава и секција



	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
АПРИЛ	1) Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
	2) Анализа реализације наставног плана
	3) Допунска настава и секција
	4) Анализа резултата са такмичења
МАЈ	1) Допунска настава и секција
	2) Анализа успеха ученика на такмичењима
	3) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску годину
ЈУН	1) Анализа успеха на крају школске године
	2) Извештај о раду актива
	3) Подела часова и осталих облика образовно- васпитног рада

## ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
АВГУСТ	1) Програм рада за наредну годину
	2) Договор око уџбеника и стручне литературе
	3) Договор око набавке учила, опреме
	4) Поправни испити
	5) Глобално и тематско планирање наставе
	6) Нови наставни план и програм у 7. разреду
СЕПТЕМБАР	1) Разматрање и усвајање годишњег програма актива
	2) Анализа уџбеника
	3) Набавка стручне литературе, учила и опреме
	4) Усвајање плана и програма рада допунске и додатне наставе
	5) Евидентирање ученика за додатну и допунску наставу
	6) Договор око обележавања Дечје недеље
ОКТОБАР	1) Организација допунске и додатне наставе
	2) Обележавање Дечје недеље
	3) Стручна усавршавања
	4) Критеријум у оцењивању
НОВЕМБАР	1) Анализа успеха након првог класификационог периода
	2) Додатна настава
	3) Консултације код израде задатака за додатну наставу
	4) Индивидуализација наставе
ДЕЦЕМБАР	1) Реализација додатне наставе
	2) Стручно усавршавање
	3) Осврт на актуелне стручне теме
	4) Додатна настава
ЈАНУАР	1) Реализација планова за прво полугодиште
	2) Стручна усавршавања: – републички семинар за наставнике математике ( ДМС ) - републички семинар за наставнике математике („ Архимедес“)
	3) Реализација допунске и дод. наставе у време зимског распуста
	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
ФЕБРУАР	1) Анализа успеха на крају првог полугодишта
	2) Усвајање мера за побољшање успеха
	3) Организација школског такмичења
	4) Анализа резултата на школском такмичењу

	5) Организација сређивања школског кабинета
	6) Припрема талентованих ученика за такмичења

МАРТ	1) Уједначавање критеријума у оцењивању
	2) Договор око прославе Дана школе
	3) Додатна настава
	4) Анализа резултата на општинском такмичењу
	5) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
АПРИЛ	1) Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
	2) Анализа реализације наставног плана
	3) Анализа резултата на окружном такмичењу
	4) Додатна настава
	5) Прославе Дана школе
	6) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
МАЈ	1) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита– пробни тест
	2) Додатна настава
	3) Анализа учешћа на разним такмичењима такмичењу
	4) Предлог ученика за специјалне дипломе
	5) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску годину
ЈУН	1) Анализа успеха на крају школске године
	2) Организација и полагање матурског испита за ученике 8. разреда
	3) Подела часова и осталих облика образовно- васпитног рада

**ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИКУ, БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ**

<b>МЕСЕЦ</b>	<b>АКТИВНОСТИ</b>
АВГУСТ	1) Програм рада за наредну годину
	2) Договор око уџбеника и стручне литературе
	3) Договор око набавке учила , опреме
	4) Поправни испити
СЕПТЕМБАР	1) Разматрање и усвајање годишњег програма актива
	2) Анализа уџбеника
	3) Набавка стручне литературе, учила и опреме
	4) Усвајање плана и програма рада допунске, додатне наставе и секција
	5) Планирање стручног усавршавања
	6) Конституисање секција
ОКТОБАР	1) Организација допунске, додатне наставе и секција
	2) Планирање контролних задатака
	3) Стручна усавршавања
	4) Критеријум у оцењивању
	5) Индивидуализација наставе
НОВЕМБАР	1) Анализа успеха након првог класификационог периода
	2) Предузимање мера за побољшање успеха
ДЕЦЕМБАР	1) Реализација додатне наставе и секције
	2) Стручно усавршавање
	3) Осврт на актуелне стручне теме
	4) Анализа успеха на крају првог полугодишта
ЈАНУАР	1) Реализација планова за прво полугодиште
	2) Утврђивање мера за побољшање успеха у другом полугодишту
	3) Реализација допунске и додатне наставе у време зимског распуста
	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
ФЕБРУАР	1) Анализа успеха на крају првог полугодишта
	2) Усвајање мера за побољшање успеха
	3) Допунска настава и секција
	4) Организација сређивања школског кабинета
	5) Припрема талентованих ученика за такмичења

6) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита

МАРТ	1) Уједначавање критеријума у оцењивању
	2) Размена искустава са семинара
	3) Допунска настава и секција
	4) Припреме за такмичења
	5) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
АПРИЛ	1) Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
	2) Анализа реализације наставног плана
	3) Допунска настава и секција
	4) Анализа резултата са такмичења
	5) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
МАЈ	1) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
	2) Допунска настава и секција
	3) Анализа успеха ученика на такмичењима
	4) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску годину
ЈУН	1) Анализа успеха на крају школске године
	2) Извештај о раду актива
	3) Подела часова и осталих облика образовно- васпитног рада
	4) Организација и полагање матурског испита за ученике 8. разреда

**ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

<b>МЕСЕЦ</b>	<b>САДРЖАЈИ</b>
АВГУСТ	1) Планирање градива и израда годишњег и оперативних планова
СЕПТЕМБАР	1) Планирање рада слободних и спортских активности „Изабрани спорт“ 2) Избор ученика за слободне активности 3) Одређивање параметра за оцењивање атлетике и спортских игара
НОВЕМБАР	1) Припрема справа за гимнастику 2) Одређивање параметра за оцењивање гимнастике и полигона спретности
ДЕЦЕМБАР	1) Полигон такмичења 2) Реализација плана и програма у првом полугодишту 3) Успех и дисциплина ученика у првом полугодишту
ФЕБРУАР	1) Мотивисаност ученика за рад и учествовању на такмичењима
МАРТ	2) Учешће на такмичењима, пријава екипа
МАЈ	1) Организација спортског дана 2) Реализација наставног плана и програма ученика осмих разреда 3) Успех и дисциплина ученика осмог разреда 4) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску годину
ЈУН	1) Анализа рада слободних активности, 2) Реализација наставног плана и програма 3) Успех и дисциплина ученика на крају школске године 4) Извештај о раду стручног већа 5) Предлог плана и програма за наредну школску годину 6) Предлог набавке наставних средстава 7) Предлози задужења у оквиру 40-часовне радне недеље

**ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ГЕОГРАФИЈУ И ИСТОРИЈУ**

<b>МЕСЕЦ</b>	<b>АКТИВНОСТИ</b>
АВГУСТ	1) Програм рада за наредну годину
	2) Договор око уџбеника и стручне литературе
	3) Договор око набавке учила , опреме
	4) Поправни испити
СЕПТЕМБАР	1) Разматрање и усвајање годишњег програма актива
	2) Анализа уџбеника
	3) Набавка стручне литературе, учила и опреме
	4) Усвајање плана и програма рада допунске, додатне наставе и секција
	5) Планирање стручног усавршавања
	6) Конституисање секција
ОКТОБАР	1) Организација допунске, додатне наставе и секција
	2) Планирање контролних задатака
	3) Стручна усавршавања
	4) Критеријум у оцењивању
	5) Индивидуализација наставе
НОВЕМБАР	1) Анализа успеха након првог класификационог периода
	2) Предузимање мера за побољшање успеха
ДЕЦЕМБАР	1) Реализација додатне наставе и секције
	2) Стручно усавршавање
	3) Осврт на актуелне стручне теме
	4) Анализа успеха на крају првог полугодишта
ЈАНУАР	1) Реализација планова за прво полугодиште
	2) Утврђивање мера за побољшање успеха у другом полугодишту
	3) Реализација допунске и додатне наставе у време зимског распуста
	4) Припрема талентованих ученика за такмичења
ФЕБРУАР	1) Анализа успеха на крају првог полугодишта
	2) Усвајање мера за побољшање успеха
	3) Допунска настава и секција
	4) Организација сређивања школског кабинета
	5) Припрема талентованих ученика за такмичења
	6) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита





МАРТ	1) Уједначавање критеријума у оцењивању
	2) Договор око прославе Дана школе
	3) Додатна настава и секција
	4) Договор око израде завичајног кутка
	5) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
АПРИЛ	1) Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
	2) Анализа реализације наставног плана
	3) Додатна настава и секција
	4) Прославе Дана школе
	5) Консултације о што бољој корелацији историје и географије
	6) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
МАЈ	1) Анализа искустава у вези примене активних метода у настави које обезбеђују трајност знања
	2) Разматрање нацрта школског програма за наредну школску годину
	3) Додатна настава и секција
	4) Припрема ученика 8. разреда за полагање матурског испита
ЈУН	1) Анализа успеха на крају школске године
	2) Сумирање проблема и потешкоћа са којима се сусрећу ученици у раду и размена искустава која би помогла отклањању истих
	3) Подела часова и осталих облика образовно- васпитног рада
	4) Организација и полагање матурског испита за ученике 8. разреда

**ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО  
ОБРАЗОВАЊЕ И ИНФОРМАТИКУ И РАЧУНАРСТВО**

<b>МЕСЕЦ</b>	<b>АКТИВНОСТ</b>
АВГУСТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Програм рада за наредну школску 2022/2023. годину</li> <li>2. Договор око набавке учила, опреме и алата</li> <li>3. Сређивање кабинета ТИО</li> <li>4. Договор око корелације са предметима физика и информатика</li> </ol>
СЕПТЕМБАР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање годишњег програма рада актива</li> <li>2. Договор око претплате на стручне часописе</li> <li>3. Усвајање плана и програма рада додатне наставе и секције</li> <li>4. Договор око обележавања Дечије недеље и школске славе Св. еванђелисте Луке</li> </ol>
ОКТОБАР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организација рада секције</li> <li>2. Договор око похађања стручних семинара</li> <li>3. Усклађивање критеријума оцењивања</li> </ol>
НОВЕМБАР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа успеха након првог класификационог периода</li> <li>2. Разматрање потреба одржавања допунске наставе</li> <li>3. Додатна настава и секција, рад и напредовање у раду</li> </ol>
ДЕЦЕМБАР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор око одржавања додатне и допунске наставе у време трајања зимског распуста</li> <li>2. Осврт на нове трендове у одржавању наставе техничког и информатичког образовања</li> <li>3. Размена искуства о рачунарским програмима потребним за наставу ТИО</li> <li>4. Анализа досадашњег рада секције</li> </ol>
ЈАНУАР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализација планова за прво полугодиште</li> <li>2. Анализа успеха на крају првог полугодишта</li> <li>3. Усвајање мера за побољшавање наставе и успеха ученика у циљу трајног стицања знања</li> <li>4. Договор око припреме ученика за такмичења</li> </ol>
ФЕБРУАР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подела тема за израду школских panoa</li> <li>2. Расподела задатака за организацију школског такмичења "ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ"</li> <li>3. Договор око избора екипе за такмичење</li> <li>4. Анализа припрема ученика за такмичење</li> </ol>
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор око прославе Дана школе</li> <li>2. Додатна настава и секција</li> <li>3. Орг. школског такмичења из "ТЕХН. СТВАРАЛАШТВА"</li> <li>4. Организација школског такмичења "ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ"</li> </ol>

АПРИЛ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализа успеха на крају трећег класификационог периода</li><li>2. Договор око уџбеника за следећу школску годину</li><li>3. Договор око набавке материјала за извођење МОДУЛА за следећу школску годину</li><li>4. Договор око одласка на општинска такмичења</li></ol>
МАЈ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализа похађаних семинара</li><li>2. Анализа реализације наставног плана</li><li>3. Анализа рада секције</li></ol>
ЈУН	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализа успеха на крају школске године</li><li>2. Анализа успеха такмичара</li><li>3. Анализа успеха рада актива –ЕВАЛУАЦИЈА</li><li>4. Разговор око потребе за инклузивном наставом</li></ol>

**ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ЛИКОВНУ И МУЗИЧКУ КУЛТУРУ**

СЕПТЕМБАР	Конституисање стручног актива и евиденција чланова. Договор о планирању рада и подела задужења. Анализа планова рада и усаглашавање распореда изборних предмета. Набавка стручне литературе, учила и опрема. Учешће на изложби „ Паја Јовановић”. Договор око обележавања дечје недеље.
ОКТОБАР	Стручна усавршавања. Критеријум у оцењивању.
НОВЕМБАР	Обележавање Дана просветних радника Анализа успеха и владања на крају првог квалификационог периода. Праћење и стимулисање рада даровитих ученика и препоруке за рад са ученицима који заостају.
ДЕЦЕМБАР	Прослава Нове године – маскенбал. Подела задужења и планирање припрема за прославу Св. Саве. Текућа питања.
ЈАНУАР	Анализа успеха на крају првог полугодишта. Анализа примене наставних метода и облика рада. Реализација прославе Св. Саве. Стручна усавршавања на зимским семинарима за наставнике.
ФЕБРУАР	Упознавање са током реализације свих видова наставе. Анализа рада у оквиру изборних предмета. Усвајање мера за побољшање успеха. Организација сређивања школских кабинета. Припреме за такмичења.
МАРТ	Међусобно упознавање чланова актива са прошлим и предстојећим семинарима и програмима стручног усавршавања. Додатна настава и секције. Ликовни конкурс – Светски дан енергетике. 22.03. - Светски дан вода, ликовни конкурс.
АПРИЛ	Анализа успеха на крају трећег квалификационог периода. Анализа ефикасности метода и облика рада. Прослава дана школе.
МАЈ	Извештај о резултатима постигнутим на такмичењима, конкурсима и наступима. Републичко такмичење хорова основних школа.

ЈУН	Анализа успеха на крају школске године. Анализа рада у оквиру изборних предмета. Сумирање резултата на школским и ваншколским активностима.
-----	---

## СТРУЧНИ АКТИВИ

### 1) СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

### 2) СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

#### СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

(представници наставника, стручних сарадника, јединице локалне самоуправе, ученичког парламента и савета родитеља)

БР.	ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ
1	Татјана Јашин – Мојсе, директор школе
2	Јоана Мојсе, школски психолог (представник стручних сарадника)
3	Наташа Самуилов, професор биологије(представник наставника)
4	Дарја Беровић, професор математике (представник наставника)
5	Гордана Којић, професор разредне наставе (представник наставника)
6	Данило Мајсторовић, професор српског језика и књижевности (представник наставника)
7	Биљана Којић, професор немачког језика и књижевности (представник наставника)
8	Илија Михајловић, професор физичког васпитања(представник наставника)
9	Марко Мунцић, професор математике (представник наставника)
10	Драган Владислав, професор техничког и информатичког васпитања(представник наставника)
11	Мелинда Барна-Петровић, проф.ликовне културе ( представник наставника )
12	Наташа Ђирић, представник локалне самоуправе
13	Горан Каровић, представник родитеља
14	Милана Витомировић, представник ученика

Чланове стручног актива за развојно планирање именовано је Школски одбор.

**ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ**

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализа остварености циљева и задатака развојног плана за школску 2021/2022. годину</li> <li>○ Евалуација</li> <li>○ Разматрање плана за 2022/2023. годину</li> <li>○ Информисање носиоца активности и давање стручних упутстава за рад на остваривању планираних циљева и задатака</li> </ul>
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализа досадашњег рада на остваривању програмских циљева и задатака за 2022/2023. годину</li> <li>○ Израда анкета за одређивање успеха</li> </ul>
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Евалуација досадашњих активности у области наставе и учења</li> <li>○ Одређивање степена успешности и мера за наредни период</li> <li>○ Израда извештаја и достављање Педагошком колегијуму на разматрање</li> </ul>
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Евалуација досадашњих активности у области ваннаставних активности</li> <li>○ Одређивање степена успешности и мера за наредни период</li> </ul>
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Анализа рада у 2022/2023, израда извештаја и достављање Наставничком већу и Савету родитеља на разматрање и давање мишљења о развојном плану школе</li> </ul>



## РАЗВОЈНИ ПЛАН

На основу анализе стања у школи донешен је развојни план у трајању од три године, почевши од школске 2020/21. до 2023/24. године.

Развојни циљеви: (2022/23. до 2023/24.)

### Општи циљ

1. **Оплемењивање изгледа школе - амбијентално уређење школе** (област квалитета: Подршка ученицима)

### *Специфични циљ*

- 1.1. Учионица на отвореном
- 1.2. Поруке на степеницама школе
- 1.3. Друштвене игре у дворишту школе и у холу школе

### Општи циљ

2. **Ангажовање ученика на часу у правцу достизања циља часа** (област квалитета: Настава и учење)

### *Специфични циљ*

- 2.1. Ученик поставља себи циљеве у учењу
- 2.2. Ученик критички процењује свој и напредак осталих ученика у одељењу
- 2.3. Могућност избора ученика у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала

### Општи циљ

### **3. Унапређивање компетенција наставника и ученика за примену метода и алата у настави на даљину**

(област квалитета: Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима)

*Специфични циљ*

3.1. Оснаживање наставника

3.2. Оснаживање ученика

#### Општи циљ

### **4. Школа као центар иновација (област квалитета: Етос)**

*Специфични циљ*

4.1. Читалачки клуб за наставнике

4.2. Спортске игре за наставнике

### **ТИМ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

(представници наставника и стручних сарадника)

БР.	ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	ОБЛАСТ – ПРЕДМЕТ
1	Светлана Николић	Разредна настава

2	Јадранка Ђулум	Српски језик
3	Зорана Орта	Енглески језик
4	Биљана Којић	Немачки језик
5	Мелинда Барна-Петровић	Ликовна култура
6	Анђелија Стојановић	Музичка култура
7	Наташа Павловић - Попов	Историја
8	Весна Томић	Географија
9	Дарја Беровић	Математика
10	Наташа Самуилов	Биологија
11	Марко Косовић	Физика
12	Виолета Керкез	Хемија
13	Синиша Рудић	Физичко васпитање
14	Бобан Петрушић	Верска настава
15	Слађана Суботић	Библиотекар

Чланове стручног актива за развој школског програма именовало је Наставничко веће.

### ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ - АКТИВНОСТИ
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Разматрање Школског програма за први циклус образовања и васпитања</li> <li>○ Предлози за измене и допуне факултативног дела (слободних активности, секција, екскурзија, културних активности и сл); усаглашавање са интересовањима и потребама ученика, родитеља и локалне средине)</li> <li>○ Разматрање предлога за листу изборних предмета</li> </ul>
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Разматрање Школског програма за други циклус образовања и васпитања</li> <li>○ Предлози за измене и допуне факултативног дела (слободних активности, секција, екскурзија, културних активности и сл); усаглашавање са интересовањима и потребама ученика, родитеља и локалне средине)</li> <li>○ Разматрање предлога за листу изборних предмета</li> </ul>
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Израда нацрта Школског програма за <b>први циклус</b> образовања и васпитања и достављање стручном већу за разредну наставу ради разматрања и давања мишљења и сугестија</li> </ul>
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Израда нацрта Школског програма за <b>други циклус</b> образовања и васпитања и достављање</li> </ul>

	стручним већима за област предмета ради разматрања и давања мишљења и сугестија
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Усаглашавање школског програма са новим Наставним планом и програмом за осми разред</li><li>○ Израда предлога Школског програма за 2022/2023. годину</li><li>○ Достављање предлога Школског програма Наставничком већу и Савету родитеља ради разматрања и давања мишљења и сугестија</li><li>○ Завршна израда Школског програма за наредну годину и достављање Школском одбору на усвајање</li></ul>

**ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ**  
(председници стручних већа и стручних  
актива и представник стручних сарадника)

БР.	ЧЛАНОВИ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА
1	<b>Татјана Јашин – Мојсе</b> , директор школе, председник педагошког колегијума
2	<b>Александра Милићевић</b> , председник стручног већа разредне наставе
3	<b>Данило Мајсторовић</b> , председник стручног већа за српски језик
4	<b>Маја Никић</b> , председник стручног већа за енглески и немачки језик
5	<b>Анђелија Стојановић</b> , председник стручног већа за музичку и ликовну културе
6	<b>Весна Томић</b> , председник стручног већа за историју и географију
7	<b>Дарја Беровић</b> , председник стручног већа за математику
8	<b>Наташа Самуилов</b> , председник стручног већа за физику, хемију и биологију
9	<b>Марко Мунџић</b> , председник стручног већа за техничко образовање и информатику
10	<b>Синиша Рудић</b> , председник стручног већа за физичко васпитање
11	<b>Гордан Капелан</b> , представник стручних сарадника - педагог

**ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА**

**Септембар-октобар**

- Усвајање плана и програма Педагошког колегијума за ову школску годину,
- Набавка материјала, наставних средстава и опреме у школској години,
- Унапређивање наставе (облике, семинари, стручна литература...),огледни часови,
- Планирање организованих посета различитим институцијама,
- Извештај о раду директора школе
- Текућа питања

**Новембар:**

- Реализација часова у првом тромесечју и број слабих оцена по предметима,
- Организација допунске и додатне наставе,
- Сарадња са стручним институцијама у граду,
- Текућа питања

**Јануар-фебруар**

- Извештај о раду руководиоца стручних већа.
- Реализација наставе у првом полугодишту и анализа успеха по предметима,
- Извештај о унапређивању наставе у првом полугодишту,
- Рад секција и припреме за такмичења,
- Припремна настава за завршни испит,
- Набавка потрошног материјала и наставних средстава,
- Текућа питања

**Април-мај**

- Извештај о раду директора,
- Припреме за матурске испите,
- Реализација наставе у трећем тромесечју и број слабих оцена по предметима,
- Извештај о посећеним часовима,
- Текућа питања

**Јун**

- Анализа успеха и реализација наставе на крају другог полугодишта,
- Анализа стања опреме и средстава и услови рада по кабинетима,
- Извештај о раду секција, такмичењима и постигнутим резултатима у оквиру сваког стручног Већа,
- Извештај о стручном усавршавању наставника у току школске године,

**ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

Школа настоји да развија образовну праксу у складу са вредностима инклузивног образовања и подстиче институционализацију инклузивног приступа.

<b>БР.</b>	<b>ЧЛАНОВИ ТИМА</b>
1	Татјана Јашин – Мојсе, директор
2	Милутинка Пејатовић, професор разредне наставе
3	Јасмина Дудић-Остојић, наставник разредне наставе
4	Лидија Буга, професор разредне наставе
5	Јадранка Ћулум, професор српског језика
6	Ђурђица Булаја, професор математике
7	Марко Косовић, професор физике
8	Зорана Орта, професор енглеског језика
9	Вера Рајић, наставник разредне наставе
10	Весна Егерић, наставник разредне наставе
11	Јоана Мојсе, представник стручних сарадника- психолог

## ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа рада у претходној години и израда плана за наредни период.</li> <li>• Анализа сарадње са установама у граду.</li> <li>• Сарадња са локалном самоуправом ради добијања Педагошког асистента.</li> <li>• Састанак са мобилним тимом из ШОСО „Јелена Варјашки“ ради пружања помоћи ученицима којима је помоћ потребна.</li> <li>• Сарадња са ученичким парламентом ради осмишљавања нових тема.</li> <li>• Идентификација ученика којима је неопходан ИПП.</li> <li>• Информисање родитеља о потреби израде ИПП-а за њихово дете.</li> </ul>
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са градском библиотеком у оквиру Дечје недеље.</li> <li>• Посета Геронтолошком центру.</li> <li>• Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а.</li> <li>• Консултација са ученицима и наставницима ради ИПП-а.</li> <li>• Израда ИПП-а за свако појединачно дете.</li> <li>• Верификација ИПП-а од стране Педагошког колегујума.</li> </ul>
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инклузивна ликовна радионица ученика нижих разреда.</li> <li>• Расписивање конкурса за децу са сметњама у развоју поводом обележавања Дана особа са инвалидитетом.</li> <li>• Обележавање светског Дана љубазности – дечије поруке.</li> <li>• Реализација ИПП-а од стране чланова тима.</li> <li>• Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.</li> </ul>



ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а.</li> <li>• Обележавање Дана особа са инвалидитетом.</li> <li>• Реализација ИПП-а од стране чланова тима.</li> <li>• Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.</li> <li>• Анализа напредовања ученика након примене ИПП-а на крају првог полугодишта.</li> <li>• Интервју са родитељима за чију децу се примењује ИПП, ради провере квалитета рада.</li> </ul>
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сусрет даровитих ученика поводом такмичења.</li> <li>• Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а.</li> <li>• Реализација ИПП-а од стране чланова тима.</li> <li>• Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.</li> </ul>
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сусрет даровитих ученика поводом такмичења.</li> <li>• Реализација ИПП-а од стране чланова тима.</li> <li>• Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.</li> <li>• Анализа напредовања ученика након примене ИПП-а.</li> </ul>
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сусрет даровитих ученика поводом такмичења.</li> <li>• Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а.</li> <li>• Организовање радионице у сарадњи са Ученичким парламентом и ШОСО „Јелена Варјашки“.</li> <li>• Реализација ИПП-а од стране чланова тима.</li> <li>• Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.</li> </ul>
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обележавање међународног Дана особа са аутизмом у сарадњи са ШОСО „Јелена Варјашки“ из Вршца.</li> <li>• Сусрет даровитих ученика поводом такмичења.</li> <li>• Реализација ИПП-а од стране чланова тима.</li> <li>• Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.</li> <li>• Анализа напредовања ученика након примене ИПП-а.</li> </ul>

МАЈ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сарадња са локалном заједницом.</li><li>• Сусрет даровитих ученика поводом такмичења.</li><li>• Реализација ИПП-а од стране чланова тима.</li><li>• Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.</li></ul>
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"><li>• Реализација ИПП-а од стране чланова тима.</li><li>• Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.</li><li>• Анализа напредовања ученика након примене ИПП-а.</li><li>• Сређивање документације и обрада прикупљених података.</li><li>• Извештај на крају школске године.</li></ul>

## ГОДИШЊИ ПЛАН КУЛТУРНИХ И ЈАВНИХ ДЕШАВАЊА ЗА 2022/2023.

**\* План је израђен за наставу која се одвија у уобичајеним, редовним условима. У зависности од развоја епидемиолошко-здравствене ситуације, појединачне активности ће се моћи или неће моћи остваривати.**

Месец – време реализације	Активности	Носиоци активности
<b><u>Септембар</u></b>		
1.9.	Пријем првака – приредба ученика нижих разреда	Актив учитеља од 2. до 4. разреда и хор школе
8.9.	Међународни дан писмености – презентација учитеља првог разреда	Учитељи првог разреда
1.09-30.9.	Изложба „Паја Јовановић“	Актив учитеља од 1. до 4. разреда и наставници ликовне културе.
<b><u>Октобар</u></b> Октобар		
5.10 -9.10.	„Сунчана јесен живота“ – приредба у Геронтолошком центру Вршац „Дечјја недеља“  -Ликовна радионица: Краснопис	Актив српског језика и музичке културе и актив од 1. до 4. разреда  Наставници ликовне културе
5.10.	Светски дан учитеља: Напиши учитељу или наставнику поруку која подржава образовање и фотографиши се са њом поред неке знаменитости у свом граду	Актив учитеља од 1. до 4. разреда, одељењске старешине
20.10.	Светски дан јабука	Актив учитеља од 1. до 4. Разреда, Наташа Самуилов
21.10.	Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату	Наташа Павловић Попов  ОШ „Младост“ и ШОСО „Јелена Варјашки“ –

31.10.  31.10. и 1.11.	Посета ученика трећег разреда ОШ „Младост“ и дружење са ученицима трећег разреда ШОСО „Јелена Варјашки“ Прослава школске славе Светог Луке  Доситејеви дани у Гимназији „Доситеј Обрадовић” у Темишвару-сарадња са српском дијаспором	актив учитеља трећих разреда  Сви ученици и наставници  Наставници који припреме рад
<b><u>Новембар</u></b> 8.11.  11.11.  13.11.  16.09.  20.11.	Обележавање Дана просветних радника и 228 година од рођења Вука Караџића радионица у библиотеци  Обележавање Дана примирја у Првом светском рату  Светски дан љубазности – дечје поруке и подела поклончића људима на улици Дан толеранције – интерактивна радионица „Различитости“  Светски дан права детета	Активности у оквиру часа српског језика, школска библиотекарка Слађана Суботић.  Наташа Павловић Попов  Активност у оквиру часа.  Ђачки парламент и Данило Мајсторовић  Активности у оквиру часа
<b><u>Децембар</u></b> 1.12.  2.12.   11.12.  Крај првог полугодишта	Светски дан борбе против HIV/AIDS Дан људских права – мултимедијално предавање на тему људских и дечијих права  Светски дан планина  Прослава Нове године – маскенбал	Дом здравља Вршац  Ученици 6. разреда  Весна Томић  Сви ученици нижих и виших разреда, наставници ликовне културе, одељењске старешине.
<b><u>Јануар</u></b>		

27.1.	Обележавање Дана Светог Саве радионицама у оквиру часа	Сви ученици наше школе, наставници и одељењске старешине.
<b><u>Фебруар</u></b> 15. и 16.2.	Сретење – Дан државности Србије	Наташа Павловић Попов Градска библиотека Вршац (радионице за више разреде).
21.2.	Дан матерњег језика	Наставници српског језика
<b><u>Март</u></b> 5.3.	Светски дан енергетске ефикасности (литерарни и ликовни конкурс)	Активности у оквиру часова физике и хемије.
8.3.	Литерарни и ликовни конкурс „Моја мајка“	Градска библиотека Вршац (нижи разреде).
21.3.	Светски дан поезије	Јадранка Ђулум и активности у оквиру школске библиотеке.
21.3.	Светски дан особа са Дауновим синдромом „Осмех без граница“	Ђачки парламент у сарадњи са ШОСО „Јелена Варјашки“.
22.3.	Светски дан вода	Активности на часовима биологије, географије: Весна Томић, Наташа Самуилов, Тања Милетић.
<b><u>Април</u></b> 2.4.	Међународни дан дечје књиге (дружење са дечијим писцем)	Активности у оквиру школске библиотеке и продуженог боравка: Слађана Суботић, Јован Илић.
2.4.	„Ускрс у школи“ – креативне радионице	Ученици нижих разреда, вероучитељица, учитељи нижих разреда.

2.4.	Светски Дан особа са аутизмом „Мој друг са аутизмом“	Интерактивна радионица за ученике млађих разреда
22.4.	Дан планете Земље (читање текстова о заштити природе; акција чишћења школског дворишта)	Сви ученици наше школе, наставници и одељењске старешине.
25.4.	Дан девојчица	Тим за професионалну оријентацију, Гордана Обреновић.
30.4.	Дан школе –приредба поводом двадесетогодишњице постојања школе Школско такмичење у цртању и сликању, квиз, радионице...	Сви ученици наше школе, наставници и одељењске старешине.
<b><u>Мај</u></b> 3.5.	Светски дан сунца	Сви ученици наше школе, наставници и одељењске старешине.
8. до 15.5.	Недеља Црвеног крста	Црвени крст Вршац
9.5.	Дан победе у Другом светском рату и Дан Европе	Наташа Павловић- Попов
15.5.	Светски Дан породице	Сви ученици наше школе, наставници и одељењске старешине.
15.-30.5.	„Негујемо читалачке навике од најранијег доба“ – подела бесплатних чланских карата за ученике 1. разреда	Градска библиотека, ученици и учитељи првих разреда
<b><u>Јун</u></b> 4.6.	Међународни дан деце – невиних жртава агресије	

5.6.	Светски дан животне средине рециклажа	Тим за борбу против насиља, Гордана Обреновић Наташа Самуилов, Виолета Керкез, Сандра Војичић, Драган Владислав.
------	--	--

## ОСИГУРАЊЕ КАВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

Школа ће се самостално и у сарадњи са надлежним органом јединице локалне самоуправе старати о обезбеђивању и унапређивању услова за развој образовања и васпитања, осигурању и унапређивању квалитета програма образовања и васпитања, свих облика образовно-васпитног рада и услова у који масе он остварује.

Ради осигурања квалитета рада у школи ће се вредновати остваривање циљева и стандарда постигнућа, програма образовања и васпитања, развојног плана и задовољства ученика и родитеља, односно старатеља ученика. Вредновање квалитета оствариваће се као самовредновање. Самовредновањем школа ће оцењивати: квалитет програма образовања и васпитања и његово остваривање, све облике и начин остваривања образовно-васпитног рада, стручно усавршавање и професионални развој, услове у којима се остварује образовање и васпитање, задовољство ученика и родитеља, односно старатеља ученика.

У самовредновању учествоваће стручни органи, савет родитеља, ученички парламент, директор и школски одбор.

Самовредновање ће се обављати по појединим областима вредновања. Извештај о самовредновању квалитета рада школе поднеће директор наставничком већу, савету родитеља и школском одбору.

### ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

БР.	ЧЛАНОВИ ТИМА
1	<b>Татјана Јашин – Мојсе</b> , директор
2	<b>Гордан Капелан</b> , педагог
3	<b>Даниела Радосав Николић</b> , професор српског језика и књижевности-руководилац тима
4	<b>Наташа Сретеновић</b> , професор разредне наставе
5	<b>Бојан Керчу</b> , професор географије
6	<b>Јулијана Мочник</b> , наставник разредне наставе
7	<b>Наташа Павловић-Попов</b> , професор историје
8	<b>Анита Ђурић Стојков</b> , професор енглеског језика
9	<b>Слађана Суботић</b> , библиотекар
10	<b>Весна Костадиновић-Марчек</b> , родитељ



**ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ****Кључна област: Настава и учење**

1. Примена савремених метода и техника у редовној настави и настави на даљину
2. Појачавање ангажовање ученика на часу и у самосталном раду код куће и њихове интеракције у правцу достизања циља часа;

	<b>ЦИЉ</b>	<b>МЕРНИ ИНСТРУМЕНТ</b>	<b>НАЧИН ДЕЛОВАЊА</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>	<b>РОК</b>
<b>1</b>	Проверити анкетом шта ученици старијих разреда сматрају јаким и slabим странама прошлогодишње наставе на даљину.	Анкета	Анализираће се анкета са ученицима старијих разреда, извести закључци и представити их тиму и НВ.	Чланови тима за самовредновање.	Септембар 2022.
<b>2</b>	Примена савремених методе и технике које ученици сматрају корисним у што већој мери; размена материјала у оквиру стручних већа.	Записници са седница Стручних већа, презентације наставника у електронском облику, Гугл учионица	Посета часовима директорке, педагога и психолога.	По један наставних природних, друштвених, уметничких предмета и један учитељ и сви чланови Наставничког већа	Током целе школске 2022/2023.

3	Појачавање ангажовање ученика на часу и самосталног рада код куће и њихове интеракције у правцу достизања циља часа	Припреме и материјал са часа, записници са НВ.	Добре примере ангажовања ученика на часу и код куће представит и својим стручним већима	Ученици, наставници, Наставничко веће	Током целе школске 2022/2023
---	---	--	---	---------------------------------------	------------------------------

## ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Настава је специфичан процес сазнавања. Макроелементе наставног процеса чине етапе припремања, обраде новог садржаја, вежбања, понављања и проверавања. Свака од ових етапа има своје сазнајно логичке, психолошке, материјално-техничке и дидактичко-методичке микроелементе. Из овог произилази да је настава веома сложена делатност у којој сви ови елементи морају бити повезани у складну и јединствену целину. Оптимални резултати на часу се могу остварити само ако је настава моделована као целовит и јединствен систем, ако су сви делови међусобно повезани. посебно треба истаћи да вредновање мора пратити сваки корак наставне делатности. Мера уређености неке делатности као целовитог система јесте повратна информација. она нам пружа податке шта јесте, а шта није добро урађено, које делове градива ученици знају, а које још треба да уче. Образовно-васпитни циљеви „корак по корак” остварују се на часу као дидактичко организационој и временској јединици рада. Евалуација наставног часа јесте пут подизања квалитета наставе и знања ученика

1. Израда документације за праћење реализације програмских задатака школе
  - Документација за свакодневно континуирано праћење
  - Документација за свакодневно праћење остваривање фонда радног времена за реализацију програмских задатака школе
  - Израда кумулативног извештаја о раду наставника у току школске године

- Израда документације за планирање рада у школи
2. Праћење и вредновање квалитета остварене сарадње наставника и родитеља ученика
  3. Праћење и процењивање стручног усавршавања ученика
  4. Праћење и вредновање ученика у наставном процесу

**ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ**

<b>БР.</b>	<b>ЧЛАНОВИ ТИМА</b>
1	<b>Татјана Јашин – Мојсе</b> , директор
2	<b>Гордан Капелан</b> , педагог
3	<b>Јоана Мојсе</b> , психолог
4	<b>Даниела Радосав Николић</b> , професор српског језика, руководилац тима за самовредновање
5	<b>Наташа Самуилов</b> , професор биологије, руководилац тима за развојно планирање
6	<b>Весна Егерић</b> , професор разредне наставе
7	<b>Катарина Николић</b> , представник ученика

**ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ**

	<b>ЦИЉ</b>	<b>НАЧИН ДЕЛОВАЊА</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>	<b>РОК</b>
1.	Осмишљавање аналитичко-истраживачких алата који би помогли у даљем развоју установе	Педагог и психолог осмишљавају и уз помоћ чланова тима израђују аналитичко-истраживачких алата који би помогли у даљем развоју установе	Педагог, психолог, чланови тима	Септембар-децембар 2022.
2.	Давање стручних мишљења у поступцима за стицање звања наставника	Ментори колега који стичу стручна звања, педагог и психолог и директор школе дају мишљење на основу посећених часова и рада са новим колегом	Ментори, педагог, психолог, директор школе	Током целе школске 2022/2023.
3.	Праћење развоја компетенција наставника, стручних	На основу сати стручног усавршавања, посета часова,	Директор, педагог, психолог, ученици,	Током целе школске 2022/2023.

	сарадника у односу на захтеве образовно-васпитног рада	мишљења ученика и родитеља добијеног путем анкета	родитељи, чланови тима	
4.	Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате	На основу оцена ученика, резултата завршног испита и уписа у средње школе	Директор, педагог, психолог, чланови тима	Полугодиште и крај школске 2021/202..

**ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И  
ПРЕДУЗЕТНИШТВА**

<b>БР.</b>	<b>ЧЛАНОВИ ТИМА</b>
1	<b>Весна Томић</b> , професор географије
2	<b>Даниела Радосав Николић</b> , професор српског језика
3	<b>Наташа Павловић-Попов</b> , професор историје
4	<b>Марко Мунцић</b> , наставник информатике
5	<b>Наташа Сретеновић</b> , наставник разредне наставе
6	<b>Драган Владислав</b> , професор технике и технологије
7	<b>Гордан Капелан</b> , школски педагог

**ПЛАН РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И  
ПРЕДУЗЕТНИШТВА**

	<b>ЦИЉ</b>	<b>НАЧИН ДЕЛОВАЊА</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>	<b>РОК</b>
<b>1.</b>	Упознавање нових наставника са међупредметним компетенцијама	Представљање међупредметних компетенција Наставничком већу	Чланови тима, педагог	Септембар и октобар 2022.
<b>2.</b>	Укључивање међупредметних компетенција у месечне планове, Са акцентом на здравствену компетенцију.	Нови месечни планови за 1. и 5. разред подразумевају и међупредметне компетенције, па ће се дискутовати о њима и заједнички проћи кроз један месечни план	Учитељи првог и предметни наставници који предају у петом разреду, педагог	Прво полугодиште школске 2022/2023.

3.	Представљање појма предузетништва и укључивање у редовну наставу	Наставници ће бити упознати како предузетништво могу да развијају кроз пројектну наставу	Чланови тима	Друго полугодиште школске 2021/2022.
----	--	--	--------------	--------------------------------------

## ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

### ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА

#### 1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- учествовање у изради концепције годишњег плана школе;
- усклађивање појединачних планова са полазном концепцијом годишњег плана рада школе;
- примењивање педагошко-психолошких принципа у изради распореда часова и смена, подели одељењског старешинства и организовању ваннаставног рада;
- праћење организације образовно-васпитног рада школе;
- праћење ефеката иновативних подухвата;
- праћење постигнућа ученика у наставном и ваннаставном раду.

#### 2. УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

##### А) Сарадња са наставницима и директором школе

- идентификовање, конкретизовање и операционализација циљева и задатака образовно-васпитног рада;
- избор рационалних облика, метода и средстава образовно-васпитног рада;
- упознавање наставника са савременим дидактичким иновацијама и њиховом практичном применом;
- пружање помоћи у планирању и извођењу огледних часова;
- упознавање одељењских и наставничког већа са резултатима анализа, испитивања, проучавања и истраживања.

##### Б) Сарадња са одељењским старешинама

- пружање помоћи у упознавању, подстицању и праћењу свих компонената развоја личности ученика;
- упознавање са принципима групе динамике и социјалне интеракције; пружање помоћи у формирању и вођењу ученичког колектива;
- откривање узрока поремећаја понашања појединих ученика или група и предузимање одговарајућих васпитних мера.

## 1. РАД СА УЧЕНИЦИМА

- педагошки рад са ученицима који постижу слабији успех и имају проблема у понашању;
- индивидуални и групни рада са ученицима на оспособљавању за успешније усвајање и примењивање рационалних метода учења.

## 2. САРАДЊА И САВЕТОДАВНИ РАД С РОДИТЕЉИМА

- контактирање са родитељима ученика ради добијања информација значајних за упознавање и праћење развоја личности ученика;
- индивидуални саветодавни рад са родитељима – упућивање у начине за решавање проблема.

## 3. АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

- Тестирање деце предшколског узраста и структурисање одељења првог разреда;
- Тестирање реализације истраживачких ефеката наставничког већа;
- Извештај о извршеним истраживањима.

## 4. ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

- Учествовање у раду седница одељењских, наставничког и стручног већа за развојно планирање;
- Сарадња са стручним институцијама
- Стручно усавршавање – праћење стручне литературе, семинари и други облици;
- Вођење документације о свом раду.



**ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ БИБЛИОТЕКАРА****I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

Подручје рада	Време Месец	Носилац	Сарадници
<ul style="list-style-type: none"> <li>Израђивање годишњег, месечних и оперативних планова рада</li> </ul>	IX-VI	библиотекар	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирање и програмирање рада са ученицима и наставницима</li> </ul>	VIII-IX	библиотекар	Чланови стручних већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и сараднике</li> </ul>	VIII,IX, I,II	библиотекар	директор, стручно веће, педагог и психолог

**II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

Подручје рада	Време	Носилац
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учешће у изради годишњег плана рада и самовредновања рада установе,</li> </ul>	IX-VI	директор, стручни сарадници, наставници
<ul style="list-style-type: none"> <li>Одабирање и припремање литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (теоријска и практична настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика и др.),</li> </ul>	IX-VI	библиотекар, наставници и стручни сарадници
<ul style="list-style-type: none"> <li>Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверене методе и резултата сопственог истраживачког рада,</li> </ul>	IX-VI	библиотекар
<ul style="list-style-type: none"> <li>Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.</li> </ul>	IX-VI	директор, стручни сарадници и наставници,

**III РАД СА НАСТАВНИЦИМА**

Подручје рада	Време	Носилац	Сарадници
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно - васпитног рада,</li> <li>•</li> </ul>	VIII	наставници српског језика и учитељи	библиотекар
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација,</li> </ul>	IX-VI	библиотекар	наставници и учитељи
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци,</li> <li>•</li> </ul>	IX	библиотекар	педагог, психолог, наставници, ученици
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке</li> </ul>	IX-VI	библиотекар	педагог и психолог
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе</li> </ul>	IX-VI	библиотекар	наставници и учитељи
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи, о тематским изложбама у вези с појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, и усмено или писмено приказивање појединих књига и часописа.</li> </ul>	IX-VI	библиотекар	наставници





<ul style="list-style-type: none"> <li>Укључивање у рад библиотеке секције и пружање помоћи у остваривању програма рада</li> </ul>	IX-VI	библиотекар	ученици
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организовање сусрета са познатим личностима, писцима и другим јавним и културним радницима</li> </ul>	XI,III,	библиотекар	ученици, наставници

### V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

Подручје рада	Време	Носилац	Сарадници
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учешће на родитељским састанцима ради давања информација о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породичних библиотека,</li> </ul>	IX-VI	наставници српског језика и учитељи	библиотекар
<ul style="list-style-type: none"> <li>Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика.</li> </ul>	IX-VI	библиотекар	наставници и учитељи

### VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ И СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

Подручје рада	Време	Носилац	Сарадници
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сарадња са стручним већима наставника, педагогом, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке,</li> </ul>	IX-VI	библиотекар	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници.</li> </ul>	X XI I III	библиотекар	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Припремање и организовање културних активности школе (књижевне трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања</li> </ul>	IX-VI	библиотекар	Наставници и ученици

књига, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учешће у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе.</li> </ul>	IX-VI	библиотекар	Наставници и ученици

## VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Подручје рада	Време	Носилац
<ul style="list-style-type: none"> <li>Рада у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе</li> </ul>	IX-VI	библиотекар
<ul style="list-style-type: none"> <li>Рада у стручним тимовима у складу са решењем директора</li> </ul>	IX-VI	библиотекар
<ul style="list-style-type: none"> <li>Рада у стручним тимовима у циљу промовисања школе и прикупљања средстава за обнову књижног фонда</li> </ul>	IX-VI	библиотекар

## VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Подручје рада	Време	Носилац	Сарадници
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учествовање у планирању и реализацији културне и јавне делатности школске библиотеке</li> </ul>	IX-VI	библиотекар	директор наставници и учитељи
<ul style="list-style-type: none"> <li>Припремање и организовање културних, такмичарских и сабирних акција (књижевне трибине, сусрети, разговори, такмичења, и др.):</li> </ul>			
- Сусрети с писцем	XI,III	библиотекар	директор, наставници, учитељи, педагог и психолог
- Акција :”Књига школи на дар“	III		
- Позоришна представа	II		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Објављивање прилога на сајту Школе</li> </ul>	IX-VI	библиотекар	наставници библиотека секција

• Остваривање сарадње са организацијама и установама у области културе:	IX-VI	библиотекар	директор
• Сарађивање са новинско-издавачим кућама : <i>Креативним центром, Лагуном, Новом Школом...</i>	IX-VI	библиотекар	директор

### ПЛАН РАДА БАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Формирање скупштине Бачког парламента</li> <li>❖ Формирање одбора и избор Председника</li> <li>❖ Израда плана рада Бачког парламента</li> <li>❖ Одређивање наставника задужених за помоћ у раду Бачког парламента</li> <li>❖ Организација акције у оквиру Дечије недеље – поклон од тајног пријатеља међу ученицима</li> </ul>
ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Разматрање дестинације за могућу посету- Сајам књига</li> <li>❖ Осмишљавање прославе нове школске славе Светог Луке</li> <li>❖ Контакт са неком новом школом из ближе или даље околине</li> </ul>
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Прославе школске славе Светог Луке</li> <li>❖ Конкретизација плана рада Бачког парламента</li> <li>❖ Организација хуманитарне акције - посету деци без родитељског старања</li> </ul>
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <a href="#">Посета хуманитарној установи</a></li> <li>❖ Организовање забавног живота у школи</li> </ul>

ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организовање приредбе поводом Светог Саве</li> <li>❖ Анализа успеха у одељењима</li> <li>❖ Трибина – увођење униформи</li> </ul>
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Осмишљавање бољег информисања у школи - странице на сајту, разглас, новине</li> <li>❖ Организација забавног живота- Дан заљубљених</li> </ul>
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Контакт са Ђачким парламентом друге школе</li> <li>❖ Трибине – презентације образовних профила</li> <li>❖ Предлози и мишљење о обављању васпитно-образовног рада у школи</li> <li>❖ Припреме за прославу Дана школе</li> </ul>
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Прослава Дана школе</li> <li>❖ Реализација програма бољег информисања</li> <li>❖ Организација слободних и ваннаставних активности</li> </ul>
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Иницирање нових секција из области које побуђују веће интересовање код ученика</li> <li>❖ Разматрање могућности унапређења сарадње ученика и наставника</li> </ul>
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Праћење реализације програма рада Ђачког парламента</li> <li>❖ Анкете</li> </ul>

Координатор рада Ђачког парламента је **Мелинда Барна-Петровић**, наставника ликовне културе.

## **ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ**

Циљевима образовања и васпитања предвиђено је да школа обезбеђује за све ученике, између осталог, оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота; развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву, оспособљавање за рад и занимање стварањем стручних компетенција, у складу са захтевима занимања, развојем савремене науке, економије, технике и технологије.

У школској 2022/2023. години, реализација програма ПО оствариће се кроз пројекат **Професионална оријентација на прелазу у средњу школу**, који има за циљ успостављање функционалног и одрживог програма професионалне оријентације за



ученике/це који завршавају основну школу. Програм професионалне оријентације прати све новине у свету занимања које од будућег радника очекују да буде креативан, динамичан, прилагодљив, информатички писмен, мобилан и спреман да целог живота учи. Програм је конципиран на основу процесног, динамичког, петофазног модела професионалне оријентације. По овој концепцији, **основни циљ програма професионалне оријентације је подстицање развоја личности ученика/ца до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада.**

Активности које ће се остваривати на радионицама у раду са ученицима/цама омогућавају да примерено узрасту, изграде сазнања, развију умења, способности и вредности које ће бити основа за самостално, компетентно, одговорно и ваљано одлучивање о избору школе и занимања.

Тимови за примену овог програма обучени су на тродневном семинару који је одржан у ОШ „Младост” од 28. до 30. септембра 2012. После обуке планирано је да у ОШ „Младост”, као и у свим другим основним школама, реализација пројекта почне обуком наставника, а затим у току школске године следи примена програма ПО са ученицима 8. разреда, у складу са моделом имплементације који тим и школа изабери. ОШ „Младост” је због преданог рада тима и добрих услова за рад, као и велике подршке директорке Татјане Јашин-Мојсе овом програму, добила статус **менторске школе за Вршац и околину** што предвиђа даље акредитоване обуке у области професионалне оријентације и подршку примене ПО у другим основним школама.

**Концепт програма ПО остварује се кроз пет корака:**

- самоспознаја - препознавање сопствених потенцијала, интересовања спремности за постигнућа и склоности преко одговарајућег осмишљавања наставе и учења;
- информисање о занимањима и каријери - припрема расположивих информација о занимањима на структурисан начин или информација које тек треба развити, да би се омогућила информисана одлука о избору занимања;
- упознавање са путевима образовања - мрежом школа - познавање путева образовања и каријере који воде ка остварењу жељеног занимања;
- реални сусрети са светом рада - преко анкетирања представника занимања, стручне праксе у предузећима („обука за упознавање“) и распитивања у предузећима спровођење теста реалности за жељено занимање; реални сусрети са светом рада и опробавање у појединим занимањима ;
- доношење одлуке о избору школе и занимања - самостално, промишљено и одговорно доношење одлуке о избору школе или занимања.

Професионална оријентација подразумева **укључивање и међусобно повезивање свих актера** који имају пресудну улогу и утицај на развој личности ученика и на процес доношења одлука при њиховом избору занимања и остваривању професионалног развоја: родитељи, наставници, стручни сарадници, лекари, стручњаци при Националној служби за запошљавање и други.

Носиоци активности и реализације програмских задатака професионалне оријентације су: школски психолог и педагог, одељењске старешине и предметни наставници.

Реализација програмских задатака из области професионалне оријентације остварује се у оквиру садржаја редовне наставе, додатне наставе, слободних и осталих активности, а сви задаци из овог подручја биће уграђени у планове рада наставничког, одељењског и стручних већа, савета родитеља, школског одбора и ученичког парламента.

## **ПЛАН ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

Доношењем Закона о ратификацији Конвенције УН о правима детета, Закона о основама система образовања и васпитања и Националног плана акције за децу, наша земља се обавезала да предузме мере за спречавање насиља у породици, институцијама и широј друштвеној средини и обезбеди заштиту детета. Ради реализације овог циља израђен је посебан протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Посебни протокол разрађује интерни поступак у ситуацијама сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања, али пружа и оквир за превентивне активности ради унапређења стандарда за заштиту ученика.

Насиље је сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства ученика.

Све интересне групе у школи (ученици, наставници, стручни сарадници, директор, административно и помоћно-техничко особље, родитељи и представници локалне заједнице) треба да буду информисане о наведеним документима и предвиђеним активностима и обавезама.

Принципи на којима се заснива овај програм и поступање на основу њега, односе се на:

- право на живот, опстанак и развој;
- најбољи интерес детета уз обезбеђивање поверљивости података;
- спречавање дискриминације, што значи обухватање свих ученика овим програмом;
- активно учешће ученика које се обезбеђује правовременим информисањем и давањем могућности да искажу своје мишљење.

Програм заштите ученика од насиља има као општи циљ унапређивање квалитета живота ученика у школи применом мера превенције, ради стварања безбедне средине и мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање ученика.

Циљеви програма:

- стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања;
- подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих особа укључених у живот и рад школе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања;
- дефинисање поступака и процедура за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља;
- спровођење поступака реаговања у ситуацијама насиља;
- успостављање система ефикасне заштите;
- праћење и евидентирање врста и учесталости насиља;
- саветодавни рад са ученицима са циљем ублажавања последица насиља.

**ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА,  
ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

<b>1. Татјана Јашин-Мојсе, директор</b>
<b>2. Јоана Мојсе, психолог</b>
<b>3. Гордана Обреновић, професор разредне наставе – руководилац тима</b>
<b>4. Синиша Рудић, професор физичког васпитања</b>
<b>5. Илија Михајловић, професор физичког васпитања</b>
<b>6. Лидија Буга, професор разредне наставе</b>
<b>7. Весна Томић, професор географије</b>
<b>8. Виолета Керкез, професор хемије</b>
<b>9. Кристина Михајловић, професор разредне наставе</b>
<b>10. Татјана Милетић, професор биологије</b>
<b>11. Јован Илић, наставник разредне наставе</b>
<b>12. Гордана Којић, професор разредне наставе</b>
<b>13. Бојан Керчу, професор географије</b>
<b>14. Гордана Дамњановић, секретар установе</b>

Општи циљ	Специфични циљеви	Активности	Носиоци активности	Период
<b>Школа без насиља</b>	-Анализа тренутне ситуације и упознавање са правилницима школе	- дефинисање правила понашања и последице кршења правила на нивоу школе, путем огласних табли и панона у ходнику школе и на родитељским састанцима упознавање са законским школским одредбама о кршењу дисциплине  -постављање правилника о безбедности и понашању на видном месту у школи  -Упознавање родитеља о ШПН на савету родитеља	-Директор, школски психолог одељењске старешине, наставници, секретар	Септембар, 2022.
	- Анализа тренутне ситуације и упознавање са правилницима школе  -Примена пројекта у свакодневној пракси школе	-Разговор са ученицима и родитељима о правилима понашања и подизање свести о проблему -прихватања да се насиље дешава у школи  (ЧОС, рад психолога, родитељски састанак)  -Обележавање дечије недеље кроз разне активности и упознавање са дечијим правима у школи, породици и друштву	-Директор, одељењски старешина, школски психолог, наставници, секретар	Октобар, 2022.

Општи циљ	Специфични циљеви	Активности	Носиоци активности	Период
<b>Школа без насиља</b>	-Анализа тренутне ситуације и упознавање са правилницима школе	- Испитивање врста и интензитета насиља кроз разговор са ученицима-дан толеранције-радионице	-Директор, школски психолог одељењске старешине, наставници	Новембар, 2022.
	- Примена пројекта у свакодневној пракси	-Недеља лепих речи и поступака „ Лепе речи против ружних“		
	-лепим понашањем против насиља	-Израда Божићних честитки, недеља различитих култура	-Директор, школски психолог одељењске старешине, наставници	Децембар, 2022.
	-Примена пројекта у свакодневној пракси	-приредба за децу са инвалидитетом		
	Знањем и лепотом против насиља	-Ученичка журка-саморегулисање понашања		

--	--	--	--	--

## ПЛАН САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА УЧЕНИКА И ЛОКАЛНОМ СРЕДИНОМ

Једна од претпоставки успешног остваривања основне функције школе и основних задатака образовно-васпитног рада у школи јесте развијена сарадња са родитељима ученика. За очекивати је да су родитељи, због природе родитељске улоге, заинтересовани за школски рад и да показују интересовање да се повремено укључују у одређене школске активности. Обавеза и професионална одговорност запослених у школи, пре свега наставника и стручних сарадника је да родитеље информису о планираним и реализованим активностима и да их консултују о свим питањима школског рада која се директно тичу ученика тј. њихове деце. Запослени у школи понудиће родитељима одговарајуће облике и садржаје заједничког рада у складу са потребама, могућностима и интересовањима. Облици и садржаји заједничког рада односиће се и на понуду педагошко-психолошког образовања родитеља. Појединци и институције из локалне заједнице могу адекватно одговорити на потребе школе за одговарајућом помоћи и подршком у условима претходног познавања школског програма, планираних наставних и других школских активности, развојних планова школе, проблема и тешкоћа у реализацији планираног. Основа позитивних резултата сарадње школе са породицом и локалном заједницом је обезбеђен процес међусобног информисања запослених у школи о социјално породичним приликама ученика и обележјима локалне заједнице у којој се школа налази, а ученичких родитеља и представника локалне заједнице о условима у којима се реализује школски рад, намерама запослених у школи и планираним школским активностима. Школски психолог ће осмислити и конципирати различите начине прикупљања и размене података. За потребе остваривања ове сарадње инструменти су груписани у три тематске целине:

1. испитивање и анализа социјално-породичних прилика ученика
2. испитивање мишљења родитеља о школском раду
3. праћење и анализе облика и садржаја сарадње школе са породицом и локалном заједницом



## РАСПОРЕД ПРИЈЕМА РОДИТЕЉА НА ИНДИВИДУАЛНЕ РАЗГОВОРЕ

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ	ДАН И ВРЕМЕ ПРИЈЕМА
ТАТЈАНА ЈАШИН - МОЈСЕ	СРЕДА, 13.30-15.00
ИМЕ УЧИТЕЉА/НАСТАВНИКА	ДАН И ВРЕМЕ ПРИЈЕМА РОДИТЕЉА
ЈУЛИЈАНА МОЧНИК	УТОРАК, 3.ЧАС
СВЕТЛАНА НИКОЛИЋ	ПОНЕДЕЉАК, 5.ЧАС
ВЕСНА ЕГЕРИЋ	ПЕТАК, 3.ЧАС
ГОРДАНА КОЛИЋ	УТОРАК, 5.ЧАС
ВЕРА РАЈИЋ	УТОРАК, 2.ЧАС
ЛИДИЈА БУГА	ЧЕТВРТАК, 5. ЧАС
КРИСТИНА МИХАЈЛОВИЋ	УТОРАК, 2.ЧАС
МИЛУТИНКА ПЕЈАТОВИЋ	ПОНЕДЕЉАК, 5.ЧАС
ГОРДАНА ОБРЕНОВИЋ	УТОРАК, 3.ЧАС
АЛЕКСАНДРА МИЛИЋЕВИЋ	ЧЕТВРТАК, 2.ЧАС
НАТАША СРЕТЕНОВИЋ	УТОРАК, 3. ЧАС
ЈАСМИНА ДУДИЋ ОСТОЈИЋ	ЧЕТВРТАК, 3.ЧАС
ЗОРАНА ОРТА	ЧЕТВРТАК, 5. ЧАС
ВЕСНА ТОМИЋ	ПЕТАК, 4.ЧАС ( НЕПАРНА СМЕНА )
ДАНИЕЛА РАДОСАВ НИКОЛИЋ	ЧЕТВРТАК, 3. ЧАС
ЈАДРАНКА ЋУЛУМ	СРЕДА, 2. ЧАС
АНЂЕЛИЈА СТОЈАНОВИЋ	ПОНЕДЕЉАК, 3.ЧАС ( НЕПАРНА СМЕНА )
МАРКО МУНЦИЋ	ПОНЕДЕЉАК, 3.ЧАС ( ПАРНА СМЕНА )
НАТАША САМУИЛОВ	УТОРАК, 5.ЧАС ( НЕПАРНА СМЕНА )
ДРАГАН ВЛАДИСЛАВ	СРЕДА, 4. ЧАС ( ПАРНА СМЕНА )
МЕЛИНДА БАРНА-ПЕТРОВИЋ	УТОРАК, 3ЧАС ( ПАРНА СМЕНА )
БИЉАНА КОЛИЋ	УТОРАК, 3.ЧАС ( ПАРНА СМЕНА )

МАЈА НИКИЋ	УТОРАК, 4.ЧАС (ПАРНА СМЕНА)
СИНИША РУДИЋ	СРЕДА, 6.ЧАС ( НЕПАРНА СМЕНА )
НАТАША ПАВЛОВИЋ-ПОПОВ	УТОРАК, 5.ЧАС ( НЕПАРНА СМЕНА )
ДАНИЛО МАЈСТОРОВИЋ	ЧЕТВРТАК, 5. ЧАС
АНИТА ЂУРИЋ-СТОЈКОВ	ПОНЕДЕЉАК, 2. ЧАС (ПАРНА СМЕНА)
МАРКО КОСОВИЋ	ЧЕТВРТАК, 3. ЧАС ( НЕПАРНА СМЕНА )
ДАРЈА БЕРОВИЋ	ПЕТАК, 3.ЧАС ( ПАРНА СМЕНА )
ВИОЛЕТА КЕРКЕЗ	СРЕДА, 3. ЧАС ( НЕПАРНА СМЕНА )
ИЛИЈА МИХАЈЛОВИЋ	ПЕТАК, 4.ЧАС ( НЕПАРНА СМЕНА )
ТАТЈАНА МИЛЕТИЋ	ПОНЕДЕЉАК, 4. ЧАС ( НЕПАРНА СМЕНА )
АНИШОАРА ЛАЗА-ГАРИЋ	ПОНЕДЕЉАК, 5.ЧАС ( НЕПАРНА СМЕНА )
РЕНАТА ДЕЖАН	УТОРАК, 3.ЧАС (НЕПАРНА СМЕНА )/
ТИЈАНА ТОДОРОВИЋ ЖИВКОВ	ЧЕТВРТАК, 3. ЧАС ( НЕПАРНА СМЕНА )
ЂУРЂИЦА БУЛАЈА	ЧЕТВРТАК, 3. ЧАС (НЕПАРНА СМЕНА )
БОБАН ПЕТРУШИЋ	
БОЈАН КЕРЧУ	ПОНЕДЕЉАК, 2.ЧАС ( НЕПАРНА СМЕНА )
ВУКАН ВУКОВ	ПОНЕДЕЉАК, 3.ЧАС ( ПАРНА СМЕНА )

**ДАНИ ОТВОРЕНИХ ВРАТА**

Р. бр.	МЕСЕЦ	ДАН	ДАТУМ
1.	Септембар	Понедељак	27.9.2022. год.
2.	Октобар	Уторак	26.10.2022. год.
3.	Новембар	Среда	24.11.2022. год.
4.	Децембар	Четвртак	16.12.2022. год.
5.	Јануар	Петак	28.01.2023. год.
6.	Фебруар	Понедељак	28.02.2023. год.
7.	Март	Уторак	29.3.2023. год.
8.	Април	Среда	27.4.2023. год.
9.	Мај	Четвртак	26.5.2023. год.



**РАСПОРЕД ДЕЖУРСТАВА**

Дан	р.бр.	СМЕНА	р.бр.	СМЕНА
		1/3/5/7		2/4/6/8
		<i>Име и презиме наставника</i>		<i>Име и презиме наставника</i>
Понедељак	1	Зорана Орта	1	Илија Михајловић
	2	Анишоара Лаза-Гарић	2	Гордана Којић
	3	Милутинка Пејатовић	3	Наташа Сретеновић
Уторак	1	Маја Никић	1	Анита Ђурић-Стојков
	2	Светлана Николић	2	Анђелија Стојановић
	3	Весна Егерић	3	Вера Рајић
Среда	1	Наташа Самуилов	1	Јадранка Ђулум
	2	Мелинда Б. Петровић	2	Весна Томић
	3	Јулијана Мочник	3	Лидија Буга
Четвртак	1	Виолета Керкез	1	Ђурђица Булаја
	2	Наташа П. Попов	2	Мунцић Марко
	3	Кристина Михајловић	3	Јасмина Дудић-Остојић
Петак	1	Дарја Беровић	1	Биљана Којић
	2	Синиша Рудић	2	Марко Косовић
	3	Гордана Обреновић	3	Александра Милићевић

## **ПЛАНОВИ РАДА**

**Сви годишњи планови, било редовне, било додатне и допунске наставе, предају се до краја јуна текуће школске године за наредну школску годину. Они се у електронској или папирној форми налазе код школског педагога и тамо се могу погледати. Овде нису наведени на основу Препоруке за планирање образовно-васпитног рада у складу са новим програмима наставе и учења у основном образовању и васпитању коју је упутило Министарство просвете, науке и технолошког развоја дана 9.7.2018. године**

## ПЛАН ГОДИШЊИХ ОДМОРА

Чланом 138. Закона о основама система образовања и васпитања предвиђено је да запослени у установи има право на одморе и одсуства према општим прописима о раду, општем акту, односно уговору о раду.

Запослени у школи, по правилу, користи годишњи одмор за време школског распуста.

Чланом 15. Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика предвиђено је да се распоред коришћења годишњег одмора наставника, васпитача и стручних сарадника утврђује годишњим планом рада установе, а за остале запослене, у зависности од потребе посла, планом коришћења годишњих одмора.

На основу горе наведених одредби наставници и стручни сарадници користеће годишњи одмор за 2023. годину за време летњег распуста а на основу решења директора школе у складу са законом.

Запослени који имају право на сразмеран годишњи одмор за 2022. годину, исти ће користити за време зимског распуста на основу решења директора.

Ненаставно особље користеће годишњи одмор за 2022. годину у складу са планом коришћења годишњих одмора који доноси директор школе у време летњег распуста.

## ГОДИШЊИ ПЛАНОВИ РАДА

**Сви годишњи планови, било редовне, било додатне и допунске наставе, предају се до краја јуна текуће школске године за наредну школску годину. Они се у електронској или папирној форми налазе код школског педагога и тамо се могу погледати. Овде нису наведени на основу Препоруке за планирање образовно-васпитног рада у складу са новим програмима наставе и учења у основном образовању и васпитању коју је упутило Министарство просвете, науке и технолошког развоја дана 9.7.2018. године.**